

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МБОУ «Школа № 103»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 103»

протокол от 30 марта 2018 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 103»

Г.Х. Аминова

30 марта 2018г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Школа № 103» г.Уфа)
Руководитель	Аминова Гульнара Хатмулловна
Адрес организации	450095, г. Уфа, ул. Левитана, 12
Телефон, факс	(347)281-02-14
Адрес электронной почты	school103-ufa@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 29.02.2016 г. № 3909, серия 02ЛО1 № 0005579
Свидетельство о государственной аккредитации	От 3.06.2016 г. № 2212, серия 02АО2 № 0000818; срок действия: до 16.02. 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- истории, ИКБ и обществознания;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранных языков;
- русского языка и литературы;
- родных и башкирского языков;
- объединение педагогов ИЗО, музыки, технологии и физкультуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» положены следующие нормативные документы: Закон Российской Федерации «Об образовании», Закон Республики Башкортостан «Об образовании», Закон РФ «О правах ребенка», Конституция РФ, РБ, Конвенция о правах ребенка, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Мин. образования России от 01.03.2003г. №30-51-131/16), методические рекомендации Министерства Образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Мин. образования России от 31.01.2001г. № 90/30-16).

Главная цель школы – создание гуманистического воспитательного пространства школы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Организовано дежурство по школе. Дежурным классом регулярно выпускается молния по итогам проведенного дежурства, где отмечается всё происшедшее за дежурство: отсутствие второй обуви и т.д. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеют место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе обучающихся и педагогов. За год проведено 19 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Рассмотрели 88 учащихся, в

основном по причине неуспеваемости в школе. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются, количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте, возрастает. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся.

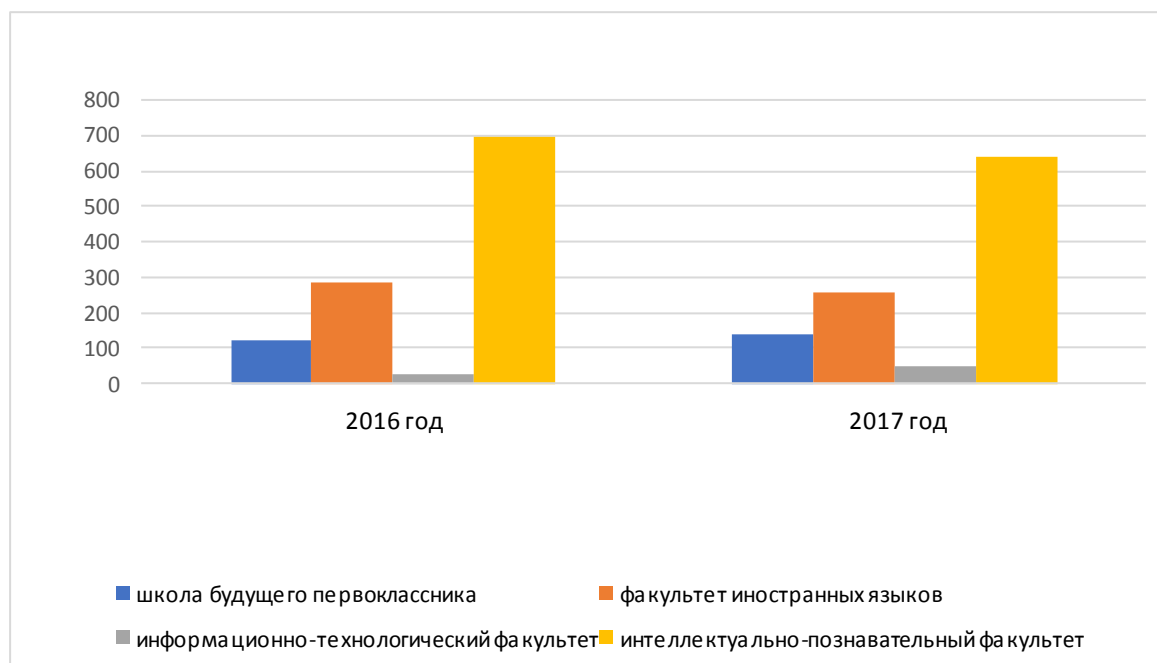
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- школа будущего первоклассника
- факультет иностранных языков
- спортивно-оздоровительный факультет
- информационно-технологический факультет
- интеллектуально-познавательный факультет
- творческо-эстетический факультет
- школа полного дня

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре.

Охват занимающихся



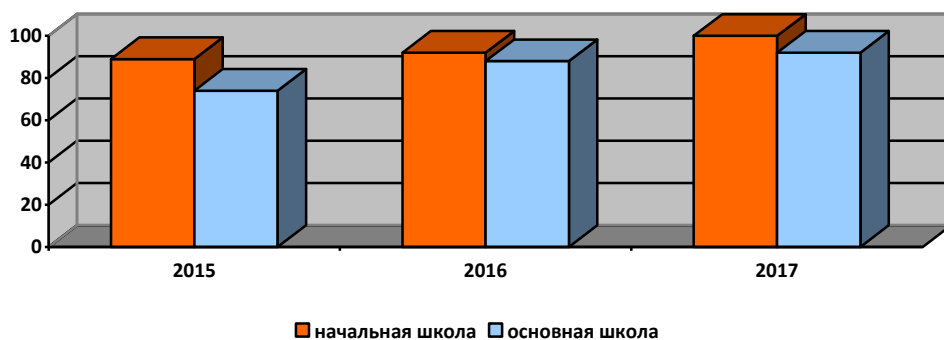
Внеурочная деятельность

Внеурочная работа в школе в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по основным направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Название модуля или курса
	Я познаю мир
	Информатики
	Немецкий с удовольствием
	Юный химик
	Умники и умницы

Обще-интеллектуальное	Удивительный мир чисел и слов
	Информатика, логика, математика
	Участие в НИК
	Школа развития речи
	«Эрудит»
	Школа грамотеев
Духовно-нравственное	Краеведение
	Образовательный туризм (экскурсии)
	Юные моряки Башкортостана
Социальное	Школа юного лидера
	История школы в лицах
	Участие в социальных проектах
Художественно-эстетическое	Художественное слово
	Посещение музеев, театров, экскурсии
	Вокальная студия
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика
	Ритмика
	«КА-детство, позывной 103»

Охват внеурочной деятельностью



Охват внеурочной деятельностью по направлениям в 2017 году

Виды деятельности									
Духовно-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Спортивно-оздоровительное (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт)		социально-педагогическое (лидерство, волонтерство /добровольчество/, работа с группами детей, имеющими особые нужды (с ограничениями здоровья), одаренные и талантливые дети)	
Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей
3	68	19	399	5	101	5	86	6	39

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (I полугодие)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1192	1252	1275
	– начальная школа	509	541	548
	– основная школа	607	627	624
	– средняя школа	76	84	103
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3.	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	14	-
	– в основной школе	7	6	–
	– средней школе	7	8	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

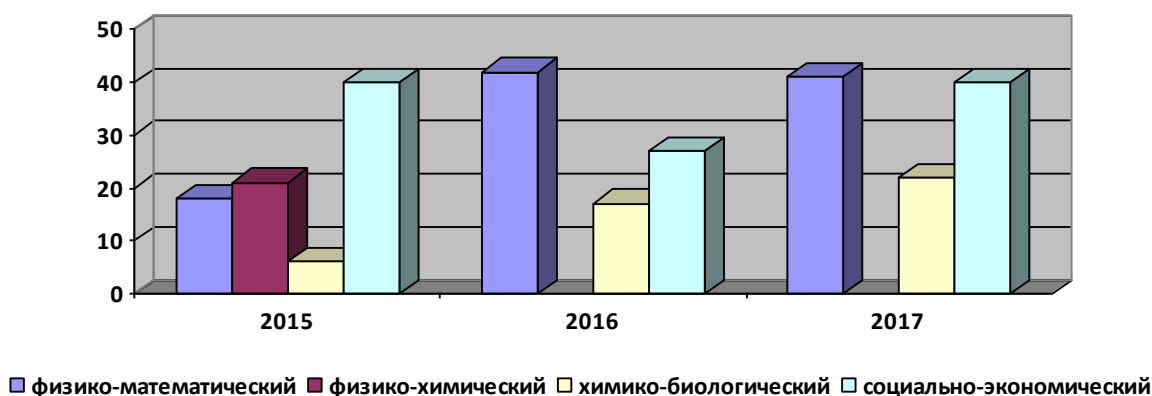
Профильное и углубленное обучение в Школе.

Школа организует обучение профильных групп учащихся различного сочетания профилей в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом потребностей в кадрах по инициативе педагогического совета школы и сохранения контингента учащихся старших классов.

Выбор групп профилей в 10-х классах осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 118 обучающихся и 97 родителей выявили, что 20,3% - выбрали физико-математический профиль, 12,7% - химико-биологический; 11,4% - социально-экономический профиль; 55,6% - пожелали получить среднее образование в других школах и сузах.

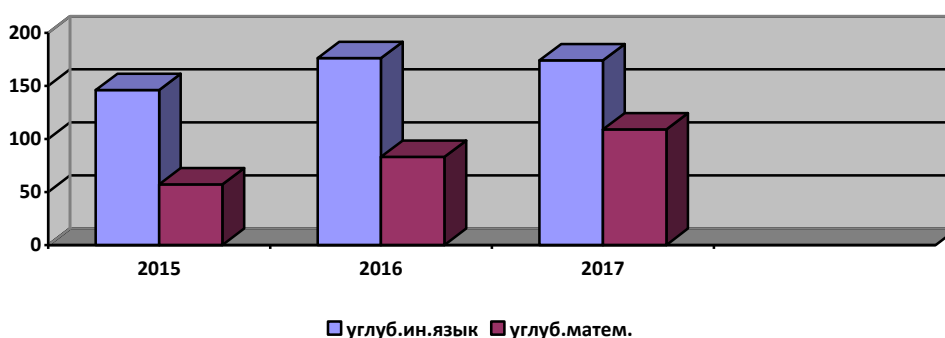
Выбор профилей

Статистика показателей за 2015-2017 годы



Помимо профильных классов в школе формируются классы с углубленным изучением иностранного языка; математики и информатики. Углубленное изучение предметов начинается с пятого класса.

Количественные показатели углубленного изучения предметов



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год (I полугодие)	
	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качес-тво
2	100	73	100	81	100	71
3	100	68	100	72	100	76
4	100	77	100	67	100	69
ИТОГО	100	73	100	74	100	72

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» стабильны.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год (I полугодие)	
	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество
5	100	72	100	72	100	55
6	100	68	100	71	100	50
7	100	37	100	45	100	43
8	100	47	100	36	100	41
9	100	42	100	48	100	30
ИТОГО	100	54,3	100	54,6	100	44

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» несколько снизились.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год (I полугодие)	
	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество
10	100	59	100	55	100	64
11	100	64	100	76	100	60
ИТОГО	100	62	100	63	100	62

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Всего выпускников 11 классов – 29 человека:

К итоговой аттестации 2017 года были допущены – 29 выпускников.

Предмет	Макс-ный балл	Кол-во сдававших	Ср. балл	Результат/% от кол-ва сдававших ЕГЭ							
				Ниже порога	До 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Всего
Русский язык	96	29	73	0	1	3	7	11	5	2	100
Математика (проф)	88	24	52	1	12	3	2	5	1	0	82,8
Физика	94	13	60	0	2	5	3	2	0	1	44,8
Химия	80	4	64	0	1	1	0	1	1	0	13,8
Информатика и ИКТ	94	6	74	0	0	2	1	0	2	1	20,7
Биология	79	6	64	0	1	2	0	3	0	0	20,7
Обществознание	61	10	47	3	3	2	2	0	0	0	34,5
История	57	2	43	1	0	1	0	0	0	0	6,8
Английский язык	75	1	75	0	0	0	0	1	0	0	3,4
Математика (база)	Кол-во сдававших		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
	26		20		6		0		0		4,8

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам за последние 3 года показывает стабильную работу школы в целом.

Средний балл по ЕГЭ за три года в сравнении со средним баллом по району и Республике представлены в таблице.

Годы	2015				2016				2017			
<i>Результаты</i>	Ср. балл	Мак. балл	Ср. балл по РБ	Ср. балл по району	Ср. балл	Мак. балл	Ср. балл по РБ	Ср. балл по району	Ср. балл	Мак. балл	Ср. балл по РБ	Ср. балл по району
Русский язык	71	95	66	68	73	93	66,3	68,2	73	96	68,1	70
Математика	56	72	42,8	47	57	82	49,6	49,4	52	88	50,3	52,5

Физика	63	83	53,5	57	61	92	51	57,3	60	94	55,6	60
Химия	56	76	57,4	58	60,3	87	53,6	58,5	64	80	56,6	61
Информатика и ИКТ	64	75	52,8	58	60	75	55,7	58,1	74	94	59,9	56
География	48	48	56,5	61	69	69	56,6	61,1	Не сдавали			
Биология	60	71	54,1	57	68,7	88	53,9	56,2	64	79	53,6	59
Литература	78	78	56,3	56,5	53	53	55,9	56,5	Не сдавали			
Обществознание	55	72	51,9	57	58	74	52,6	56,5	47	61	53,7	53
История	46	69	47	50	58	70	50,2	56,2	43	57	52,8	51
Английский язык	70	86	61,7	71	69,3	79	67,6	70,5	75	75	68,3	60
Немецкий язык	70	72	54,4	70	73	73	73,5	70	Не сдавали			

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Всего выпускников 9-х классов – 112 человек:

К итоговой аттестации 2017 года были допущены – 112 выпускника (8 человек в форме ГВЭ)

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, географии, истории, физике, английскому и немецкому языкам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9кл в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Усп.	Кач.
Русский язык	104	45	43,3	45	43,3	14	13,4	0	0	100	86,5
Математика	104	30	28,8	53	51	21	20,2	0	0	100	79,8

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены обучающиеся 9д класса (класс ЗПР) и обучающиеся 9в класса (ребенок-инвалид).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9кл в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Усп.	Кач.
Русский язык	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	100	62,5
Математика	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	100	75

Предмет	2014 – 2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Усп., %	КЗ, %	Усп., %	КЗ, %	Усп., %	КЗ, %
Русский язык	100	85,6	99	86	100	86,5
Математика	100	81,4	98	90	100	79,8

Из таблицы видно, что качество знаний по русскому языку повысилось, по математике произошло снижение показателей.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% "4" и "5" от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
Химия	17	9	8	0	0	17	4,5
Биология	10	0	5	5	0	5	3,5

Информатика и ИКТ	33	17	13	2	1	30	4,4
Английский язык	20	8	8	3	1	16	4,2
Немецкий язык	8	1	5	2	0	6	3,9
Литература	4	5	0	0	0	5	5
Физика	40	7	21	9	3	28	3,8
Обществознание	49	4	31	12	2	35	3,8
История	2	0	0	2	0	0	3
География	25	3	15	6	1	18	3,8

Обучающиеся, получившие по предметам неудовлетворительные результаты пересдали ОГЭ в резервные сроки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2015	97	43	5	49	52	47	4	1	0
2016	102	29	8	65	45	43	2	0	0
2017	112	52	9	51	29	25	4	0	0

Из года в год больше 50% обучающихся поступают в профессиональные организации. Остальные обучающиеся осмысленно выбирают профиль обучения в 11-ом классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. Увеличивается тенденция поступления в вузы за пределами республики.

VI. Оценка участия в олимпиадах, конкурсах

О результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017г

В сентябре-октябре 2017-2018 учебного года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 1098 обучающихся школы. Из них 128 обучающихся 4-х классов.

В 2016 г. в олимпиаде приняли участие 1148 обучающихся 4-11 классов. В олимпиадах по русскому языку и математике участвовали 111 четвероклассников. В предметных олимпиадах приняли участие участники – 970 обучающихся средних и старших классов (Ср.: в 2016 – 1037 участников; 2015 - 958, 2014- - 733 участника).

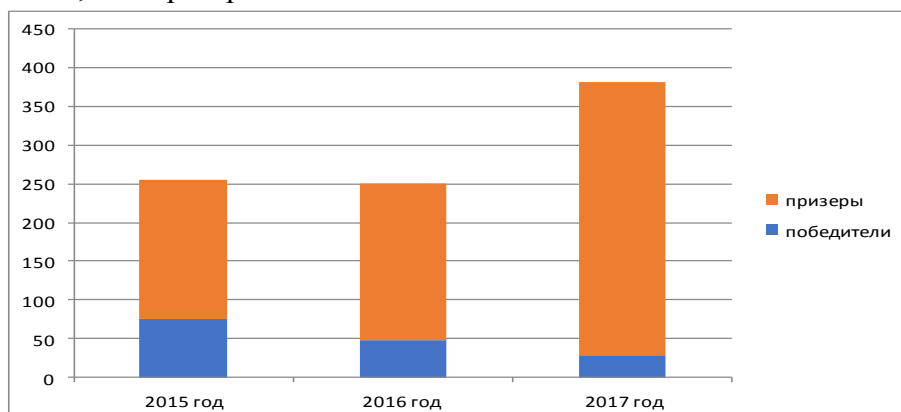


Как и в предыдущие годы, наибольшее количество участников собрали олимпиады по математике (225), русскому языку (177), обществознанию (89), биологии (80), английскому языку (64), литературе (63).



Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призеры определены районным предметным жюри, составлен общий районно-школьный рейтинг участников. В районном списке победителей - 28 победителей и 354 призера - обучающиеся школы № 103. Ср.: в 2016г. - 48 победителей, 203 призера; в 2015 - 75 победителей, 181 призер.



Количество участников школьного этапа олимпиады по параллелям (2017г.)

	4кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11 кл.
Общее количество обучающихся	116	132	123	119	124	126	50	53	843
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2017 г.	128	152	185	198	150	113	94	78	1098

Таблица
участия обучающихся школы №103 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 г. по предметам

№ п. п.	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участн. муницип. этапа	Кол-во участн. регион. этапа
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	-------	--------------------	-----------------	-------------------------------	------------------------------

1	Английский язык		15	9	13	9	4	9	5	64	5	28	3	1
2	Астрономия			2						2				
3	Биология			33	12	9	10	7	9	80	1	20	1	1
4	География			10	14	8	2	4	9	47	1	5	1	
5	Информатика						1	5	5	11	1	3	3	
6	История		5	15	11	6	6	4	3	50	0	15	1	
7	Литература		8	15	19	4	6	6	5	63	3	17	4	
8	Математика	87	30	28	32	23	12	7	6	225	3	22	1	
9	МХК									0				
10	Немецкий язык		13	7	6	9	8	5	3	51	7	15	22	10
11	Обществознание			8	27	18	16	12	8	89	1	13	2	
12	ОБЖ						5	0	11	15	1		1	
13	Право											3	1	
14	Русский язык	41	31	31	27	24	7	7	9	177	3	19		
15	Технология		22	8	10	9	1			50	1		1	
16	Физика				11	14	11	9	7	52	4	18	1	
17	Физическая культура		18	14	4	1	6			43		4	1	
18	Химия					0	5	4	3	12	2	3	3	
19	Экология		6	11	6	10	10	5	6	54	1	31	22	1
20	Экономика							9	4	13	-	1	-	-
	Итого	128	148	191	192	144	110	93	93	1098	48	203	68	13

Количество победителей по предметам на школьном этапе

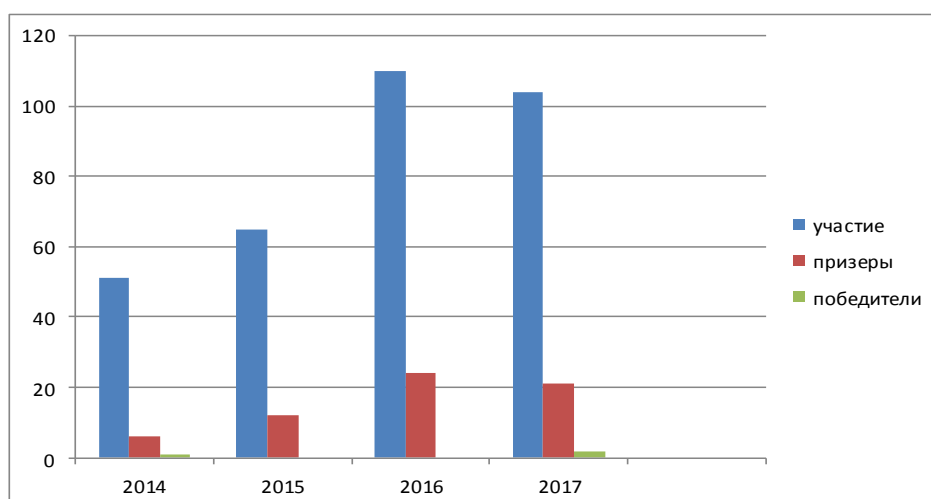
№ п/п	предмет	победители	призеры
1	английский	4	19
2	немецкий	7	42
3	биология	1	3
4	русский язык	2	64
5	математика	2	36
6	литература	1	12
7	история	1	14
8	обществознание	2	38
9	физика	1	15
10	химия	-	-
11	география	-	8
12	экология	-	42
13	ОБЖ	1	2
14	технология	3	26
15	экономика	1	-



Муниципальный этап ВОШ в 2017 году

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие **104** обучающихся школы. Для сравнения: в 2016 г. приняло участие 110 участников, в 2015 г. - 65, в 2014 - 51. Призерами муниципального этапа стали 23 участника, среди них 2 победителя (ср.: в 2016 – 24 призера, 2015 - 12 призеров, в 2014-2015 – 1 победитель и 5 призовых места).

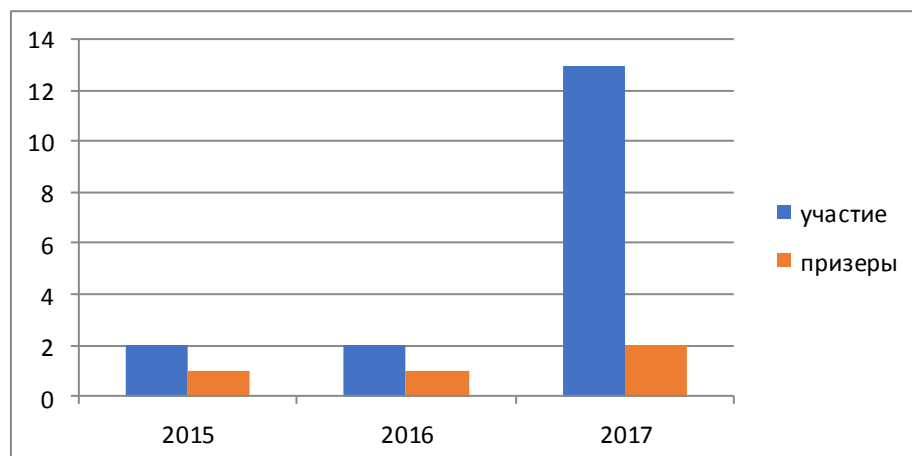
Сравнительная диаграмма результативности участия в муниципальном этапе ВОШ



Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся: 1 – по биологии, 12 – по немецкому языку. Результат превышает показатели прошлых лет. Так, в 2016 году было 2 участника, в 2015 – также 2. Призерами регионального этапа ВОШ 2017г. стали: обучающаяся 10Б

класса - по биологии и обучающаяся 9Б класса – по немецкому языку. В 2016 г. был один призер – по биологии.



Участие команды школы в региональных соревнованиях юниоров SoftSkills по стандартам «WorldSkills» на Кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан»

В ноябре 2017 г. сборная команда школы (обучающиеся 8, 9, 10 классов) под руководством учителя английского языка Чистяковой Ирины Александровны впервые участвовали в республиканских соревнованиях юниоров SoftSkills по стандартам «WorldSkills» на Кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан» и заняли призовое 3 место.

О результатах республиканской олимпиады школьников

«Я помню! Я горжусь!».

В 2017 г. в школьном этапе республиканской олимпиады школьников «Я помню! Я горжусь!» приняло участие 630 обучающихся. Было выявлено 11 победителей и 22 призера.

Результаты участия в районном, городском, республиканском этапах

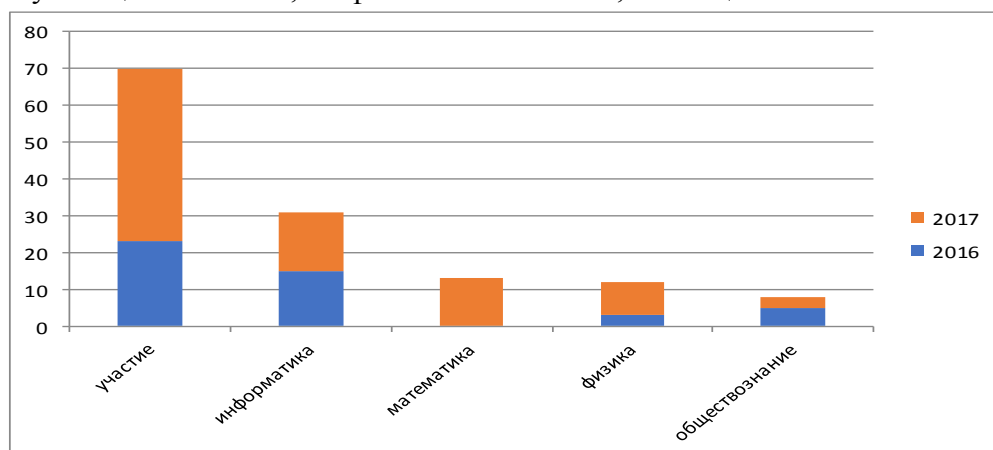
№	Класс	Название олимпиады	Уровень		
			район	город	республиканский
1	2	«Я помню! Я горжусь!»	победитель	победитель	участие
2	3	«Я помню! Я горжусь!»	призёр	участие	
3	4	«Я помню! Я горжусь!»	победитель	участие	
4	7	«Я помню! Я горжусь!»	победитель	Участие	
5	9	«Я помню! Я горжусь!»	Призёр	участие	

Участие в олимпиаде по предметам в рамках Содружества «Интеркинд» на Кубок ректора УГАТУ-2017

47 обучающихся школы приняли участие в ежегодной олимпиаде на Кубок ректора УГАТУ по физике, математике, информатике, английскому языку, обществознанию.

В олимпиаде **по информатике** приняли участие 16 обучающихся, **математике** – 13, **по физике** - 9, **по английскому языку** – 6, **обществознанию** – 3.

Для сравнения в 2016г. – 23 участника. В олимпиаде по информатике приняли участие 15 обучающихся школы, по физике - 3 человека, по обществознанию – 5 человек.



Участие в олимпиаде Кубок города по физике

Учащиеся школы приняли участие во всех этапах **Кубка города по физике**. Команда одиннадцатиклассников из 3 человек стала призером.

№ п/п	класс	предмет	статус	учитель
1	11А	физика	призер	Комогорцева О.А
2	11А	физика	призер	Комогорцева О.А
3	11А	физика	призер	Комогорцева О.А.

Участие в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина в 2017 году.

В республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина обучающиеся школы приняли самое активное участие. В школьном этапе принял участие 631 человек, или 60% обучающихся 1-8 классов. (ср.: 2014 – 443 чел.; 2015 – 487, 2016 - 487).

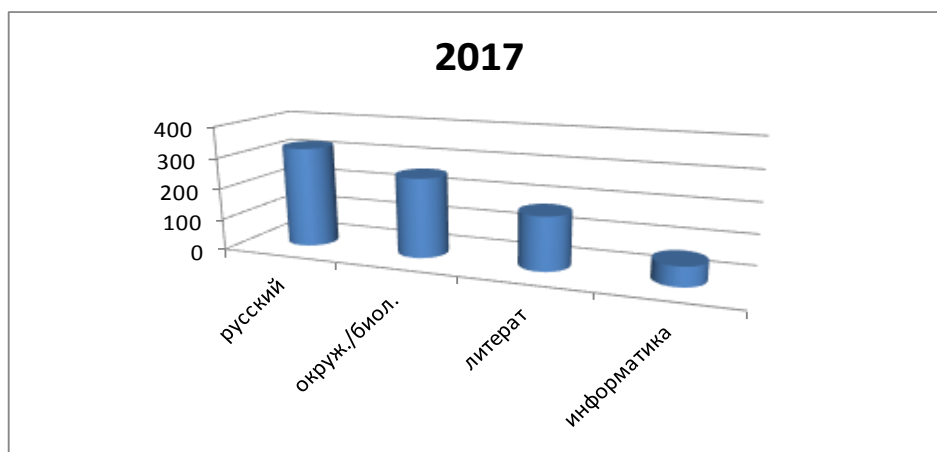
Наибольшее количество участников – учащиеся начальных классов (385 человек), среднее звено – 246 человек.

Самыми популярными олимпиадными предметами были математика (392 участника, в 2016 г. – 248), русский язык – 323 участника (в 2016 г. - 245), литература -171 (в 2016 – 133), окружающий мир и биология - 255 (в 2016 - 165), полиолимпиада – 95 первоклассников, информатика - 62, история – 48, английский язык - 41, обществознание – 37, немецкий язык - 31). Меньше всего участников было по предмету «музыка» (7).

Победителями школьного этапа стали 74 участника, призерами 159. Для сравнения: в 2015 г. – 55 победителей, 92 призеров, 2016 г. 70 человек, призерами – 60.

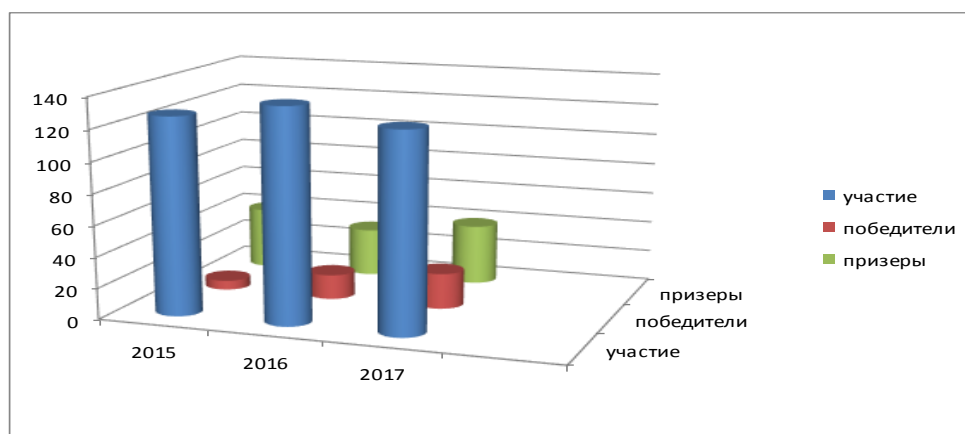


Выбор предметов





В муниципальном этапе приняло участие – 127 человек, из них 23 стали победителями, 39 - призерами. Для сравнения: 2016г.– 137 человек. Из них победители - 16, призеры – 31. В 2015г. участвовали 127 человек. Из них победители - 6 человек, призеры - 40.



На республиканский этап в 2017г. вышло 42 участника. Из них два человека обучающийся 8А класса и обучающаяся 6А) стали победителями по немецкому языку, 1 (обучающаяся 6А класса) призером по литературе. В 2016 г. - 1 призер по полиолимпиаде, в 2015 году - 1 призер по немецкому языку.

Участие в Республиканской полиолимпиаде для обучающихся 5-6 кл.«ОРБИТА»

Обучающиеся школы успешно участвуют в Республиканской полиолимпиаде для обучающихся 5-6 классов «Орбита».

В 2016 году по итогам олимпиады было 2 призера.

В 2017 году из 11 участников 5 человек стали призерами.

Команда обучающихся школы «Восток-1» в составе 3 обучающихся 5б класса и 2 семиклассников – заняла **III призовое** место в республике.

Участие в республиканском конкурсе работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017»

№ п/п	кл	название	район	город	республика	ФИО учителя
1	11А	КРИТ	1 место	2 место		Зубаирова Г.Р.
2	11А	КРИТ	1 место	3 место		Зубаирова Г.Р.
3	11А	КРИТ	1 место	3 место		Зубаирова Г.Р.
4	8А	КРИТ	1 место	2 место	1 победитель	Зубаирова Г.Р.

Результаты

участия в олимпиадах, не входящих во Всероссийскую олимпиаду – по башкирскому и татарскому языкам

Учащиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах по родным и государственному башкирскому языкам, заняв призовые места в районном и городском этапах.

№	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	район	город	Республика (региональный)
1.	Сынгизова Р.Р	7а	Башкир. госуд	призер		
2.	Сынгизова Р.Р	7б	Башкир. госуд	призер	участник	
3.	Сынгизова Р.Р	6	Башкир. госуд	призер	участник	
4.	Исхакова Г.Р.	8в	Башкир. госуд	призер		
5.	Исхакова Г.Р.	8а	Башкир. госуд	призер		
6.	Ракаева Е.Н.	9б	Башкир. госуд	призер		
7.	Ракаева Е.Н.	9б	Башкир. госуд	призер	участник	
8.	Ракаева Е.Н.	9г	Башкир. госуд	призер		
9.	Ракаева Е.Н.	9а	Башкир. госуд	призер	участник	

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (очные)

№		Класс	Название конкурса и т.д.	район	город	Республика (региональный)
1.	Ракаева Е.Н	4а,б	“Здравствуй, здравствуй, сказка”	номинация		
2.	Исхакова Г.Р	2б	“Здравствуй, здравствуй, сказка”	номинация		
3.	Ракаева, Исхакова	9,10	КВН	номинация		

Исследовательская деятельность обучающихся.

Участие в районном, городском и республиканском этапах научно-практической конференции РБ в рамках МАН

В районной научно-практической конференции, состоявшейся в ноябре 2016г., приняли участие 20 обучающихся с 19 исследовательскими работами, созданными под руководством учителей: Н.Ю. Козина, Азинова-Семенова И.Ш., Муллағалиева Н.Ш., Калеева Л.Т., Григорьева Л.П., Зубаирова Г.Р., Новикова Е.Н., Ракаева Е.Н., Сағадиева Е.А., Мукимова Э.Р., Атнабаева Т.Б., Сапожникова Н.В., Чистякова И.А.; психологом Горбовской И.А. Большинство работ признаны актуальными по теме, глубокими по содержанию, достойными призовых мест. Обучающиеся школы заняли 9 призовых мест: I место - 4, II место –5.

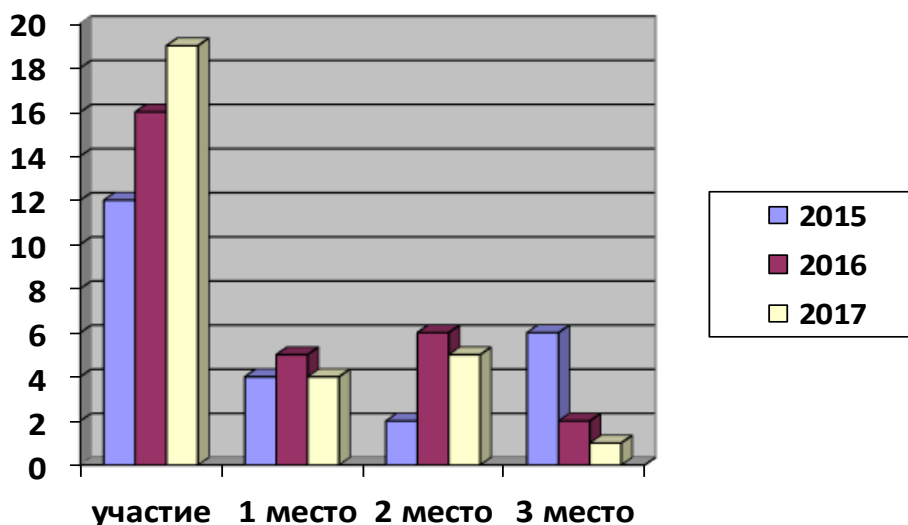
На заочный муниципальный этап МАН были выдвинуты работы всех призеров районной НПК. На очный этап прошли работы по информатике обучающегося 9б класса (руководитель Зубаирова Г.Р.), по литературе – обучающейся 7а кл. (рук. Атнабаева Т.Б.), по химии – обучающейся 11б кл. (рук. Сапожникова Н.В.), обучающихся 3-х классов начальной школы (рук.: Азинова-Семенова И.Ш., Козина Н.Ю., Муллағалиева Н.Ш.).

По итогам муниципального этапа 3 работы завоевали призовые места. I место в секции «Литература» заняла работа обучающейся 7а класса (рук. Атнабаева Т.Б.), 2 место в секции

«Химия» обучающейся 11 класса (рук. Сапожникова Н.В.), 3 место в секции «Экология. Начальные классы» (рук. Козина Н.Ю.)

Призером республиканского этапа стала 1 работа обучающейся 6а класса (рук. Султанова Р.М.).

Таблица. Качественный анализ участия в НПК МАН



Впервые за последние 3 года на Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения» работа обучающейся школы Ибрагимовой Зарины «История моей семьи» заняла I место (рук. Пересыпкина М.В.).

Всероссийский конкурс исследовательских работ (г. Казань)

1	Конкурс НИР	Обучающийся 7в класса	Григорьева Л.П.	«Литературная Россия»	призер
2	Конкурс НИР	Обучающийся 5г класса	Мукимова Э.Р.	«Литературная Россия»	призер

«Гагаринские чтения» (1городская научно-практическая конференция)

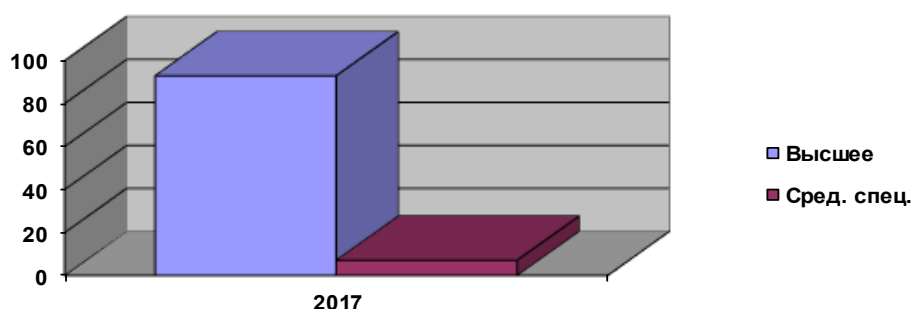
1	Конкурс НИР	Обучающийся 5Б	Старцева Н.Ф	«Космос на службе технического прогресса»	участник
2	Конкурс НИР	Обучающийся 5Б	Ханова А.З.	«Космос и экология планеты»	призер

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 84 педагогических работника, из них в декретном отпуске по уходу за ребёнком – 10.

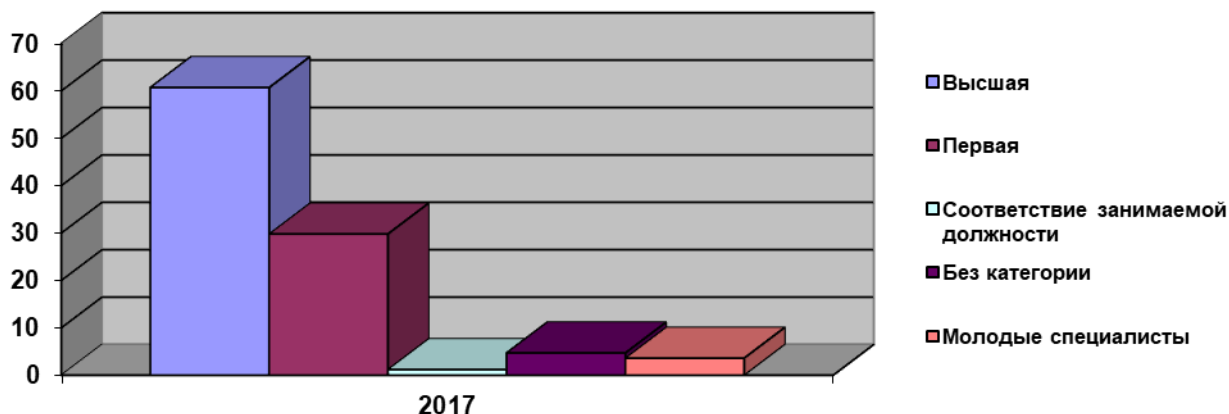
Качественный состав педагогических кадров

Образование	Количество	%
Высшее	78	92,9
Средне-специальное	6	7,1



Педагогический потенциал образовательного учреждения

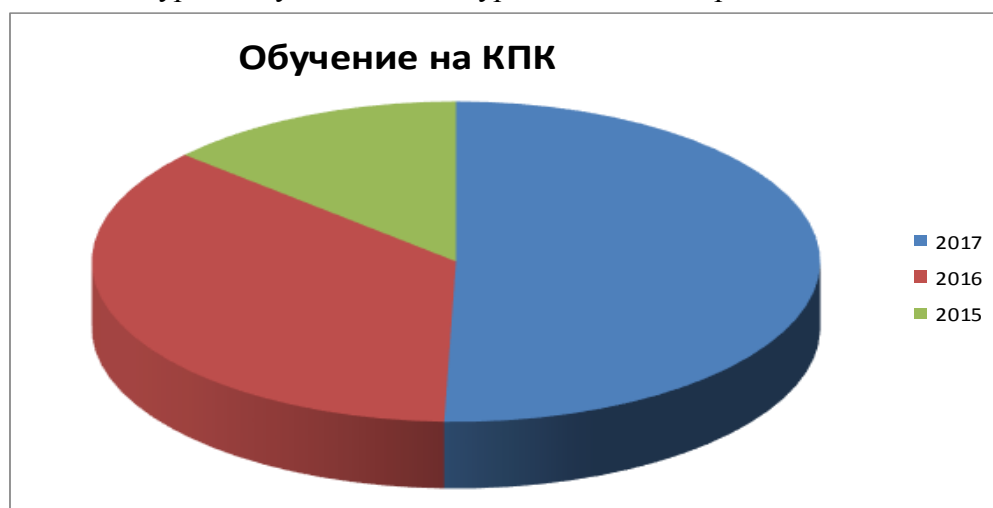
Категория	Количество	%
высшая	51	60,7
первая	25	29,8
соответствие занимаемой должности	1	1,2
без категории	4	4,7
молодые специалисты	3	3,6



В 2017 году аттестацию с целью установления первой или высшей квалификационной категории прошли 20 педагогов, из них аттестовано на высшую категорию 16 человек, на первую – 4 человека.

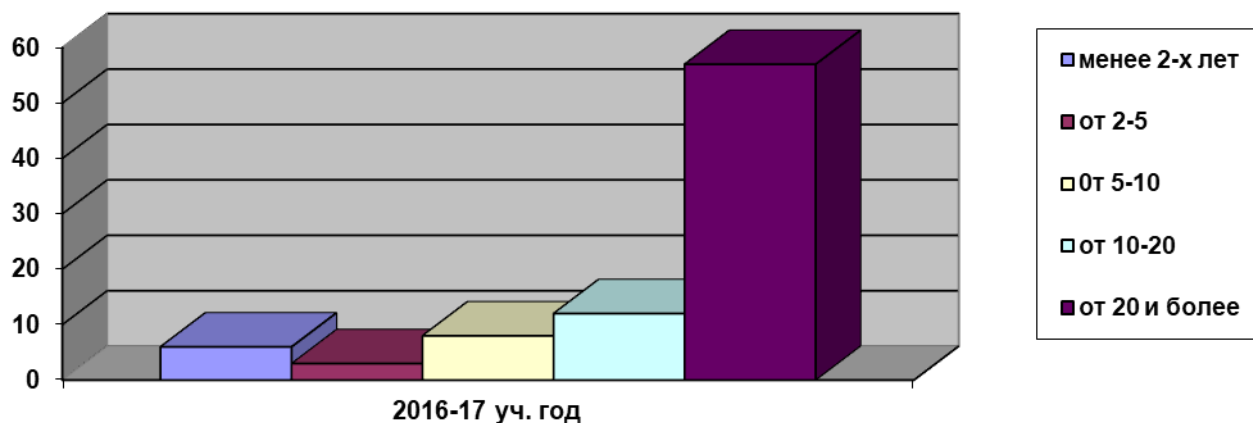
Повышение квалификации педагогических работников

52 педагогических работника, то есть 60,5 % от общего числа за 2017 год прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан. Для сравнения: в 2015 – 10 человек обучились на курсах в ИРО РБ и 3 в Германии; в 2016 – 16 в ИРО РБ и 19 человек на курсах обучения Сингапурской системе преподавания.



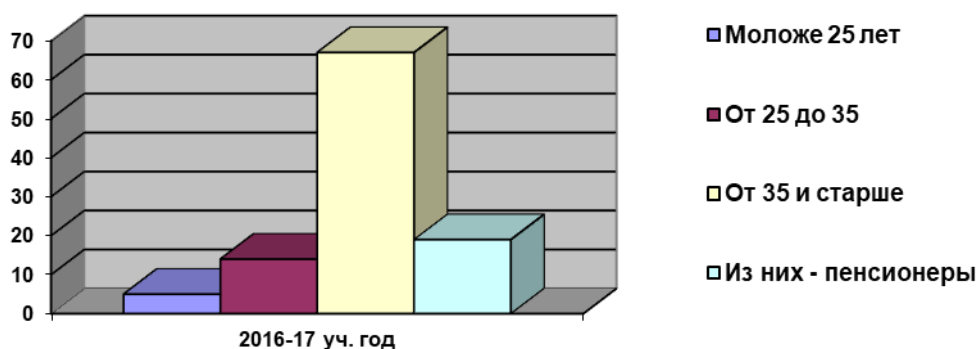
Распределение педагогов по педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	По стажу				
		менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2016-2017	86	6	3	8	12	57



Сведения о педагогических кадрах по возрасту

Годы	Всего педагогов	По возрасту			
		моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2016-2017	86	5	14	67	19
		5,8 %	16,3 %	77,9 %	22,1 %



Анализ возрастного состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод о неравномерном распределении учителей по всем возрастным группам. В то же время коллектив пополняется профессионально подготовленными молодыми специалистами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25843 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5624 единиц в год (0,7 книга раз);
- объем учебного фонда – 17241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17241	16822
2	Педагогическая	248	59
3	Художественная	6333	5220
4	Справочная	1254	235
5	Языковедение, литературоведение	357	52
6	Естественно-научная	239	41
7	Техническая	19	2
8	Общественно-политическая	112	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Антон», «Лазерный тир» и др.).

В школе имеются два спортивных зала, актовый зал, столовая, сенсорная комната, кабинет ритмики, кабинет психолога, логопеда, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты. Одна рекреация коридора оснащена игровым оборудованием (настольный теннис, настольный футбол), вторая рекреация коридора используется и как кабинет и как место отдыха обучающихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, детская горка, теннисный стол, силовые тренажеры и оборудована зона отдыха.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 103»,
подлежащие самообследованию по состоянию на 31 декабря 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1275 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	548 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	624 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	618 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 27,6 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1148 человек/ 91,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/ 19,7 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	283 человек / 22,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека / 8,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 90,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 90,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек / 90,5 %
1.29.1	Высшая	51 человек/ 60,7 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 29,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 41,9 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 10,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	19 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человека/ 22,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 60,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 60,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1275 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.