

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №3
от «31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №2
от «31» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

А.Р. Нафикова
Приказ №429-од
от «31» октября 2022 г.



Положение об охране здоровья обучающихся

г. Уфа, 2022 г.

1. Основные положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенции по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ; Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065, «Предупреждение причинения вреда»; Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; Приказом Минобрнауки РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.»; локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие вопросы охраны здоровья учащихся, в соответствии с Уставом.

Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

2. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

2.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2.2. Наличие и необходимое освещение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных

программ.

2.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованием санитарных правил.

2.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

2.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.7. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками: медицинские работники, учителя физической культуры, логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги.

2.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и иных работников образовательного учреждения: наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

3. Организация деятельности

3.1. Охрана и укрепление здоровья обучающихся включает в себя:

3.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья по лечебной физкультуре, медицинскому массажу, физиотерапии, сестринскому делу в педиатрии;

3.1.2. организация и проведение профилактических прививок обучающихся

3.1.3. организацию питания обучающихся согласно установленному графику питания;

3.1.4. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

3.1.5. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

3.1.6. проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

3.1.7. организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

3.1.8. реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

3.1.9. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

3.1.10. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

3.1.11. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.1.12. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.1.13. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса.

3.1.14. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

3.1.15. организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

3.1.16. организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

3.1.17. организация физкультурных и спортивных мероприятий.

3.1.18. осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико - социальной поддержки различных групп обучающихся;

3.1.19. осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохрнительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

3.1.20. проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- 3.1.21. прохождение обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 3.1.22. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- 3.1.23. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 3.1.24. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 3.1.25. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (в том числе оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется в помещении Школы.
- 3.3. Организацию и прохождение периодических медицинских осмотров, и диспансеризацию осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.
- 3.4. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
 - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
 - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе в соответствии с действующим законодательством.
- 3.5. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
 - соблюдение государственных санитарно -эпидемиологических правил и нормативов;
 - осуществляется санитарно-производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
 - состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности
 - дорожного движения;
 - учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной

освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения

- дополнительных образовательных программ;
- организован питьевой режим в форме стационарных питьевых фонтанчиков;
- питание обучающихся осуществляется в отведенном для приема пищи зале (столовой).

3.6 Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть организовано на дому в соответствии с локальным нормативным актом Школы. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4. Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающихся в профорientации и социальной адаптации.

4.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.4. Специалисты медико-психолого-социального сопровождения оказывают помощь Школе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, включая помощь в разработке индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

5. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

5.1. Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным законодательством.

5.2. Обучающиеся после перенесенного заболевания допускаются к занятиям только при наличии справки медицинского работника.

5.3. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год (после каждой каникулы) и ежемесячно выборочно медицинский работник проводит осмотры детей.

При обнаружении чесотки и педикулеза обучающихся на время проведения лечения отстраняются от посещения школы. Они могут быть допущены к занятиям только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой медицинского работника.

При выявлении в учреждении чесотки проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

5.5. Для каждого обучающегося медицинским работником вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации для учителя.

5.6. Все работники Школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета.

6.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.5. После утверждения Положение, вносимые в него изменения и дополнения, размещаются на официальном сайте МАОУ «Школа №103» ГО г. Уфа РБ.