

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
МАОУ «Школа №103»  
г. Уфы

Протокол №3

от «31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МАОУ «Школа №103»  
г. Уфы

Протокол №2

от «31» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Школа №103»  
г. Уфы

А.Р. Нафикова

Приказ №429-о/д

от «31» октября 2022 г.



**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**г. Уфа, 2022 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2022 года;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 18 июля 2022 года;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года;

-Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

1.3. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке,

установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ, в том числе - в соответствии с индивидуальным учебным планом, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

## **2. Порядок обучения по индивидуальному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы, осуществляющего образовательную деятельность и в соответствии со спецификой и возможностями школы (ФГОС, п.18.3.1).

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4.Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в течение учебного года до 15 мая.

2.5.На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора. школы.

2.7.Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета школы

2.8.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки. Расписание составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждает директор школы.

2.9.При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.10.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11.Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1).

2.12.Школа как организация, осуществляющая образовательную деятельность, может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.13.Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в отдельных классах (группах), наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.14.Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой, на уровне среднего общего образования – поддержкой классного руководителя.

2.15.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом

учебные занятия в школе, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, полученные от педагогических работников в рамках образовательной программы (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.16.Ознакомление родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в школу, осуществляющий образовательную деятельность.

2.17.Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.18.Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в школе и закреплённом в его Уставе.

2.19.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «Школа №103» г. Уфы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч.6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

### **3.Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

3.2.С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан, Литературное чтение на родном языке);

- Иностранный язык (Иностранный язык);

- Математика и информатика (Математика);

- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: «основы православной культуры», «основы иудейской культуры», «основы буддийской культуры», «основы исламской культуры», «основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»);

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

- Технология (Технология);

- Физическая культура (Физическая культура).

3.4.В школе языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного языка Республики Башкортостан осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5.При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану составляет максимально не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и родная литература (Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан, Родная литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы по индивидуальному плану основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.5. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

4.6. В школе языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного языка Республики Башкортостан осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

4.8. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

4.9. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

4.10. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования по индивидуальным учебным планам составляет не более 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

4.11. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1.Школа, как организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

5.2.Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов.

5.3.При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4.Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.5.Обязательными для включения в индивидуальный учебный являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.6. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей ушколы.

5.7.Изучение «Второго иностранного языка» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в школе.

5.8.В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями школы.

5.9. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

5.10.В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

5.11.Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

5.12.Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **6.Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана**

6.1.Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися не реже 1 раза в месяц, контроль ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1);
- решение Педагогического совета образовательной организации;
- приказ директора школы о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 2);
- индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение 3);
- расписание занятий, консультаций в школе, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы (Приложение 4); Источник: <https://ohrana-tryda.com/node/1902>
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану (Приложение 5).

## **7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Приложение 1**

**Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план**

Директору МАОУ «Школа №103» г. Уфы  
Нафиковой А.Р.

от \_\_\_\_\_  
родителя \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу перевести \_\_\_\_\_ (моего ребенка) на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения).

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (Подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (Подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2**

**Образец приказа о переводе на индивидуальный учебный план**

Бланк образовательной организации

Приказ

Дата

Номер

**О переводе по индивидуальному учебному плану обучающегося**

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании, руководствуясь Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ «Школа №103» г. Уфы, на основании личного заявления родителя (законного представителя) обучающегося

п р и к а з ы в а ю

1. Перевести Иванова Ивана Ивановича, обучающегося \_\_\_\_ класса на обучение по индивидуальному учебному плану на период \_\_\_\_\_ учебного года в связи с заявлением.
2. 2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ .

Директор МАОУ «Школа №103»

Нафикова А.Р.

## Приложение 3

**ПРИМЕРНАЯ СЕТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
 обучающегося \_\_\_\_\_ класса МАОУ «Школа №103» г. Уфы  
 Иванова Ивана Ивановича  
 на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Формы промежуточной аттестации (Контрольная работа с элементами тестирования/ Годовая оценка/Зачет) |
|--------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |
|                    |                  |                       |                                                                                                     |

Ознакомлены

Родители (законные представители) обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Школа №103» г. Уфы  
\_\_\_\_\_ А.Р. Нафикова

Расписание занятий обучающегося по индивидуальному учебному плану

Иванова Ивана Ивановича, ученика \_\_\_\_\_ класса

(с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

| Предмет | Учитель | День недели | Время |
|---------|---------|-------------|-------|
|         |         |             |       |
|         |         |             |       |
|         |         |             |       |
|         |         |             |       |
|         |         |             |       |
|         |         |             |       |
|         |         |             |       |
|         |         |             |       |

Ознакомлены  
Родители \_\_\_\_\_ (законные представители \_\_\_\_\_) обучающегося

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 103 СУГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ЖУРНАЛ  
РЕГИСТРАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

Начат: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Окончен: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

хранить: 10 лет

| № п/п | Ф.И.О.<br>учащегося | Класс | Период<br>обучения<br>по ИУП | Дата выдачи<br>родителям<br>(законным<br>представителям) | Подпись<br>родителей<br>(законных<br>представителей) |
|-------|---------------------|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |
|       |                     |       |                              |                                                          |                                                      |