

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №3
от «31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №2
от «31» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

А.Р. Нафикова
Приказ №429-о/д
от «31» октября 2022 г.



**Положение о порядке контроля выполнения программ по учебным
предметам, курсам, дисциплинам и корректировки рабочих программ**

г. Уфа, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке контроля выполнения программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и коррективки рабочих программ разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС), Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок контроля выполнения программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и коррективки рабочих программ.

1.3. Школа обязана обеспечивать реализацию в полном объеме реализацию образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

1.4. Школа несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнений функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников.

2. Формы, методы, периодичность осуществления контроля за выполнением образовательных программ

2.1. Заместитель директора по учебной работе ОО осуществляет контроль выполнения учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, соответствия записей, внесенных педагогами в классные журналы, содержанию рабочих программ.

2.2. Контроль за выполнением образовательных программ осуществляется с использованием основных форм: проверка электронных (классных) журналов, посещение уроков, проверка рабочих тетрадей по предметам, тетрадией для контрольных работ.

2.3. Итоги проверки классных журналов отображаются в справке, в которой указывают результаты проверки, выводы, содержащие оценку результатов контрольного мероприятия, и предложения по устранению выявленных нарушений.

2.4. По результатам проверки должностными лицами составляется аналитическая справка.

2.5. Контроль осуществляется по итогам каждого учебного периода (триместра, полугодия, года).

3. Порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в освоении содержания при реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин

3.1 Согласно должностной инструкции, составленной на основе требований «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08. 2010 № 761н, учитель несет ответственность за реализацию рабочей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2. Выполнение рабочей программы, утвержденной приказом директора ОО, не в полном объеме по различным причинам (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.) влечет за собой необходимость ее корректировать.

3.3. Выполнение рабочей программы в полном объеме педагог может обеспечить проведением дополнительных учебных занятий взамен отсутствующего педагога с оплатой занятий, проведенных в порядке замещения.

3.4. При отсутствии возможности проведения дополнительных учебных занятий педагог обязан инициировать процесс корректировки рабочей программы.

3.5. Корректировка рабочих программ с целью ликвидации отставания обучающихся по освоению содержания образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может быть осуществлена следующими способами:

3.5.1. использование резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

3.5.2. слияние близких по содержанию тем уроков;

3.5.3. укрупнение дидактических единиц по предмету;

3.5.4. организации блочно-модульной технологии подачи содержания образования учебного предмета;

3.5.5. уменьшение количества аудиторных часов на письменные опросы (сочинения, эссе и др.);

3.5.6. предоставление обучающимся права на самостоятельное изучение части учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы по теме в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и в иной форме.

3.6. При коррекции рабочей программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы не допускается.

3.7. Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы.

4. Разработка плана мероприятий по преодолению отставаний

4.1. С целью ликвидации отставания программного материала и выполнения в полном объеме теоретической и практической части учебных

программ разрабатывается план мероприятий с возможностью использования:

- резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;
- организации блочной и модульной подачи учебного материала учебного курса по предметам;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;
- лекционно-семинарских занятий, усиливая долю самостоятельной работы обучающихся;
- самостоятельной работы для изучения отдельных тем.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. Срок действия данного Положения неограничен.

5.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.