

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №3
от «31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №2
от «31» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

А.Р. Нафикова
Приказ №429-о/д
от «31» октября 2022 г.



Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Уфа, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее-Школа) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34;

-Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 08.10.2021г. №707;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 года № 882/391;

-Уставом школы.

1.2.Настоящее Положение определяет порядок реализации общеобразовательных программ в сетевой форме: общеобразовательных программ основного, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих/общеобразовательных программ, а также порядок и принципы взаимодействия школы с организациями-участниками при реализации образовательных программ.

1.3.Для реализации сетевого взаимодействия заключается Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, который должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1.4.Сторонами договора о сетевой форме являются:

Базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся приняты на обучение и которая несет ответственность за реализацию образовательной программы, осуществляет контроль за участием Организаций-участников в реализации образовательной программы;

Организация – участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть образовательной программы (отдельные

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты) и (или) организации (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько Организаций-участников.

1.5. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ об образовании;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- наличие в образовательной организации, выступающей в качестве ресурсного центра, выбора профильных направлений, уровня реализуемых программ по учебному предмету;
- возможность перемещения обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.

1.6. Основными функциями сети являются:

- анализ информации об образовательной среде Республики Башкортостан;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности субъектов сети;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в городских выставках).

1.7. В основу сетевой формы реализации образовательных программ в школе положены принципы:

- принцип соответствия обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, организации - участники совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

- принцип целостности требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;

- принцип результативности регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. технологии, физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;

- принцип оптимизации структуры образовательной сети определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов Организаций-участников.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

расширение спектра образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

эффективное использование ресурсов Организаций-участников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам Организаций-участников;

освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сети и освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты деятельности в другой образовательной организации, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;

освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров, в т.ч. для реализации учебных программ по предметам физическая культура, технология в 9-11 классах, организации предпрофильного и профильного обучения, создания ресурсных центров дистанционного обучения;

реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательной организации сети.

3.Порядок реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия

3.1. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется переход. Использование сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу осуществляется на основании решения Педагогического совета школы, в соответствии с приказом директора.

3.2. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.