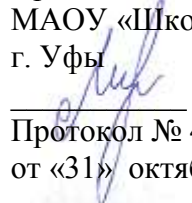


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

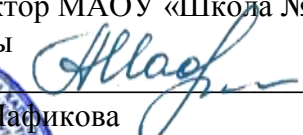
ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №3
от «31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
МАОУ «Школа № 103»
г. Уфы

 М.О. Вежнина
Протокол № 4
от «31» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

 А.Р. Нафикова
Приказ №429-о/д
от «31» октября 2022 г.



Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся

г. Уфа, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности предпрофильного обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – школа). Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование, предпрофильной подготовки обучающихся 7-9-х классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательных отношений. Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 18 июля 2022 года;

-Уставом школы и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.Цели и задачи предпрофильного обучения

2.1.Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

-формирование готовности обучающихся 9-х классов ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

-формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе - в подготовке обучающихся к освоению программ профильной школы;

- расширение возможностей социализации обучающихся.

3.Содержание предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной

поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяют обучающимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (включает консультирование обучающихся, мониторинг усвоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором индивидуальной образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опытом, их самопознанием, соотнесение полученной информации и предпочтений).

4. Организация предпрофильной подготовки.

4.1. Предпрофильная подготовка организуется в основной школе на основе учебного плана школы. Содержание курсов предпрофильной подготовки школа определяет самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация курсов предпрофильной подготовки происходит на основании приказа директора школы в соответствии с результатами анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

4.2. Обучающиеся 9-х классов школы и их родители (законные представители) выбирают курсы предпрофильной подготовки исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

Курсы предпрофильной подготовки, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность и пр. являются обязательными для посещения и выполнения всеми обучающимися.

4.3. Выбор обучающимися предпрофильных курсов по выбору осуществляется на добровольной основе с учетом желаний обучающихся. В течение года обучающийся должен посетить не менее 3 курсов по выбору.

4.4. На предпрофильные курсы отводится до 2-х часов в неделю в соответствии с учебным планом школы, базовый минимальный объем предпрофильной подготовки составляет 34 часа.

4.5. Учебные занятия предпрофильной подготовки проводятся во второй половине дня.

4.6. При организации курсов по выбору количество обучающихся в группе должно быть не менее 5 человек.

4.7. Группа обучающихся для прохождения предпрофильных курсов по выбору формируется приказом директора школы на основании выбора обучающихся.

4.8. Темы занятий по предпрофильным курсам вносятся в журнал учета предпрофильной подготовки. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, темы занятий, список обучающихся, ФИО преподавателя курса.

5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы: кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседования.

5.1.2. разработка рабочих программ предпрофильных курсов по выбору;

5.1.3. сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

5.1.4. анализ результатов итоговой аттестации 9-классников;

5.1.5. организация работы по комплектованию 10-х классов с учетом результатов предпрофильной подготовки;

5.1.6. составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки учащихся школы;

5.2. В функции классного руководителя входит:

5.2.1. профориентационная работа с обучающимися класса:

- контроль за посещением курсов предпрофильной подготовки;

- участие в совместной работе со школьным психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. работа с родителями:

- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении предпрофильных курсов по выбору;

5.3. в функции организатора профориентационной работы в школе входит:

- планирование профориентационной работы;

- организация участия 9-классников в городских профориентационных мероприятиях;

- организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

5.4. В функциональные обязанности психолога школы входит:

- планирование психологического сопровождения ППП;

- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей по проблемам профессионального самоопределения.

6.Права и обязанности участников образовательных отношений

Участниками образовательных отношений в предпрофильной подготовке являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предложенных предпрофильных курсов, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки школы.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объёме;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения, воспитания, дополнительные учебные пособия;
- на прохождение курсов дополнительного профессионального образования по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время проведения предпрофильных курсов, экскурсий, практикумов;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательных отношений по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися не менее 3-х предпрофильных курсов.

7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

7.1. Результаты прохождения обучающимися предпрофильной подготовки заносятся в журнал учета предпрофильной подготовки.

7.2. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у обучающегося основной школы информационной, практической, мотивационной готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения профессионального образования.

7.3. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию.

7.4. Практическая готовность включает:

- владение учащимися умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив;
- наличие у них знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

7.5. Мотивационная готовность предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентиров, связанных с дальнейшим способом получения профессионального образования.

7.6. Знания обучающихся по предпрофильным курсам оцениваются на общих основаниях.

7.7. В аттестате об основном общем образовании фиксируются название курсов предпрофильной подготовки, освоенных обучающимся при условии положительной оценки (зачёт).

8. Документация

8.1. Школа разрабатывает следующие документы по предпрофильной подготовке обучающихся:

- положение о предпрофильной подготовке;
- учебный план предпрофильной подготовки (входит в учебный план школы);
- рабочие программы по курсам предпрофильной подготовки;
- расписание занятий, включая занятия по курсам предпрофильной подготовки;
- журнал учёта занятий по курсам предпрофильной подготовки;
- журнал учета предпрофильной подготовки.