

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Школа №103»
г. Уфы

Протокол №3
от «31» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №103»
г. Уфы



А.Р. Нафикова
Приказ №429-о/д
от «31» октября 2022 г.

**Положение об элективных курсах
предпрофильной подготовки и профильного обучения**

г. Уфа, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, ч.3 ст.77;

-Письмом Минобробразования РФ от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

-Приказом Минобробразования РФ №2783 от 18.07.2002г. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Школа) для самоопределения обучающихся 9-ых классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на ступени среднего общего образования в школе организуются элективные курсы.

1.2. Данное Положение об элективных курсах рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов, определяет место элективных курсов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.3. Элективные курсы входят в состав учебного плана и обеспечивают дифференциацию содержания обучения. При этом, примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 60:20:20. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.4. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения на уровне среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. В школе могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, которые направлены на создание условий:

-самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;

-удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;

-развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе предпрофильной подготовки, должно быть избыточно по сравнению с

числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

1.7. Цель элективных курсов-удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.8. Задачи элективных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации; формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию учащегося, способствуя внутрипрофильной специализации;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

1.9. Функции элективных курсов:

1.9.1. Предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

1.9.2. Профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном препрофильном стандартном уровне;

-специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.10. По назначению выделены типы элективных курсов:

1.10.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают учащемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

1.10.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

1.10.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

1.10.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения элективных курсов

2.1.Элективные курсы реализуются за счёт части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений;

2.2.Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета и утверждённую директором школы.

2.3.Учитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4.Ответственный учитель составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.

2.5.Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся и

профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть оформлены в соответствии с положением о рабочих программах. Рабочая программа элективных курсов в приложениях должна содержать описание активных и интерактивных способов деятельности обучающихся в процессе изучения содержания курса, способы дифференциации и индивидуализации обучения, обоснованные нормы времени на изучение материалов курса, способы фиксации результатов деятельности обучающихся.

2.5.7. Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассника. Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, стихи, сказки, очерки, трактаты, живопись, графика, музыка, песня, танец, вышивка, фотография, композиция, модель, макет, схема, компьютерная программа и др.

2.6. Включаемые в программу элективных курсов содержание следует реализовывать в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности по элективным курсам являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2.7. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения обучающимися, избравшими соответствующий курс.

2.8. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, в том числе - во второй половине дня.

2.9. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями ССУЗов и ВУЗов в рамках сетевого взаимодействия.

2.10. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных организаций для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.

2.11. Библиотека школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по элективным курсам в рамках реализуемых профилей обучения.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

3.2. Обучающийся обязан изучить программы выбранных элективных курсов в полном объеме.

3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

3.4. Каждый обучающийся 9-го класса должен изучить в течение года элективные курсы, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся 10-11 класса должен изучить в течение года не элективные курсы, предусмотренных учебным планом.

4. Ответственность учителя элективного курса

4.1. Учитель несёт ответственность за качество реализации программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за качество оформления необходимой документации, своевременность и правильность отчетов по реализуемым элективным курсам.

4.3. Учитель осуществляет контроль посещения занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий элективный курс.

5. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов

5.1. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся.

5.2. Критерии оценивания в элективных курсах.

При пятибалльной системе оценивания в элективных курсах применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,
- правил оформления письменных работ.

Для оценивания достижений обучающихся по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки может использоваться система «зачет-незачет».

5.2. Для оценивания достижений обучающихся по элективным курсам в старшей школе используется пятибалльная шкала оценивания, если объём курса составляют более 34 часов в течение двух лет.

5.3. Если объём элективного курса составляет менее 34 часов в соответствии с нормативными документами, возможно оценивание только в системе «зачет-незачет».

5.4. Элективный курс может считаться освоенным и оценен по системе «зачтено-незачтено»/высоким баллом, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил как минимум один из видов зачетной работы: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

5.5. В аттестате элективные курсы вносятся в основной список предметов, если на каждый из курсов отведено не менее 64 часов за два учебных года. Следует указать отметку. Если предмет изучался менее 64 часов, указать его в «Дополнительных сведениях». В этом случае отметка не выставляется.

5.6. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- данными анализа результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ в рамках элективного курса;
- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся изучением элективного курса.

6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов

6.1. Для фиксирования процесса реализации занятий по элективным курсам, посещаемости и учебных достижений обучающихся используется электронный журнал или журнал для факультативных занятий

6.2. Заполнение школьных журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько элективных курсов;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении элективного курса обучающихся разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

-журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать соответствующие правила оформления классного журнала;

6.3.Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

7. Заключительные положения

7.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3.Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.