

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУТЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУТЫНЫҢ
«СИТ ТЕЛДЕ ТӘРӘНӘЙТЕП
ӨЙРӘНЕҮСЕ 103-СӨ МӘКТӘП»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450095, Өфө к., Левитан ур., 12
Тел./факс: 8(347)281-02-14
E-mail: school103-ufa@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 103 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

ОГРН 1020202362608
ИНН 0272002477
КПП 027201001

450095, Г.Уфа, ул.Левитана, 12
Тел./факс: 8(347)281-02-14
E-mail: school103-ufa@yandex.ru

БОЙОРОК
« 03 » 04 2021г.

№ 241-а/г

П Р И К А З
« 03 » 04 2021г.

**Об утверждении отчета о
результатах самообследования
по итогам 2020 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии деятельности МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО город Уфа РБ

п р и к а з ы в а ю:

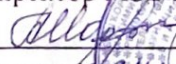
1. Утвердить отчет по результатам самообследования МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО город Уфа РБ за 2020 год.
2. Сагадиевой Е.А. заместителю директора по УВР, направить отчет самообследования МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО город Уфа РБ за 2020 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2020 г.
3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 20.04.2021. Ответственный: зам. директора по УВР Хазиева Г.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа №103»



А.Р. Нафикова

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Школа №103»
Протокол от 30.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №103»
 А.Р. Нафикова
Приказ № 44 от 09.04.2021



Отчёт о результатах самообследования за 2020 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Школа № 103 с углубленным изучением
иностранного языка" городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МБОУ «Школа № 103» г. Уфы)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка" городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Школа № 103» г. Уфы)
Руководитель	Нафикова Альмира Раилевна
Адрес организации	450095, г. Уфа, ул. Левитана, д.12
Телефон, факс	8 (347) 216-37-10, 287-10-30, 287-10-31
Адрес электронной почты	school103-ufa@yandex.ru
Адрес официального сайта	103school.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	16.09.57
Лицензия	№ 3909 от 29.02.2016, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 2212 от 3.06.2016 (срок действия до 16.02.2027)

МБОУ «Школа № 103» (далее – Школа) расположено в Демском районе городского округа города Уфа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУТЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУТЫНЫҢ
«СИТ ТЕЛДЕ ТӘРӘНӘЙТЕП
ӨЙРӘНЕҮСЕ 103-СӨ МӘКТӘП»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450095, Өфө к., Левитан ур., 12
Тел./факс: 8(347)281-02-14
E-mail: school103-ufa@yandex.ru



ОГРН 1020202362608
ИНН 0272002477
КПП 027201001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 103 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450095, Г.Уфа, ул.Левитана, 12
Тел./факс: 8(347)281-02-14
E-mail: school103-ufa@yandex.ru

БОЙОРОК
« 03 » 04 2021г.

№ 241-а/г

П Р И К А З
« 03 » 04 2021г.

**Об утверждении отчета о
результатах самообследования
по итогам 2020 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии деятельности МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО город Уфа РБ

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО город Уфа РБ за 2020 год.
2. Сагадиевой Е.А. заместителю директора по УВР, направить отчет самообследования МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО город Уфа РБ за 2020 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2020 г.
3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 20.04.2021. Ответственный: зам. директора по УВР Хазиева Г.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа №103»



А.Р. Нафикова

МБОУ «Школа № 103» (далее – Школа) расположено в Демском районе городского округа города Уфа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	К компетенции Методического совета относятся: научно-методическое обеспечение деятельности Школы и ее структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Школы; - разработка планов и программ деятельности Школы; рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Школе; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы родных языков (татарского и башкирского);
- учителей естественно – научного цикла;

- учителей истории, обществознания и права;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей черчения, ИЗО, технологии и физической культуры.

Администрация школы.

Должность	ФИО	Предмет	Стаж административной работы, награды
Директор	Нафикова Альмира Раилевна	Начальные классы	9 лет
Зам. директора по УВР	Сагадиева Екатерина Александровна	История, обществознание, право, ОДНКНР	1 год
Зам. директора по УВР	Хазиева Гульшат Анкафовна	Информатика	2 года
Зам. директора по ВР	Хакимова Гузель Ганниевна	История	8 лет
Зам. директора по АХЧ	Нафикова Васима Мазитовна	-	15 лет
Зам. директора по УВР	Милованцева Любовь Анатольевна	Начальные классы	5 лет Почетная грамота МО РБ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Директор школы является руководителем, назначенным органом местного самоуправления муниципального образования города Уфа. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей. В МБОУ «Школа № 103» г. Уфа органами коллегиального управления школы являются: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет. Действует профессиональный союз работников школы.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавлялись заместителем директора по АХЧ. Координация деятельности

административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и Управляющий совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам ВСОКО составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего образования, ФК ГОС среднего общего образования, Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – ноябрь); – 40 минут (декабрь- май)	5	33
2	1-2	40	5	34
3	1-2	40	5	34

4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6	2	40	5	34
7	1-2	40	5	34
8	1-2	40	5	34
9	1	40	5	33
10	1	40	5	34
11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 минут

Продолжительность урока составляла 35 мин в период сентябрь-декабрь 2020г. Режим функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID-19 был организован на основе:

санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов"; Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2020–2021 учебном году.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	635
Основная образовательная программа основного общего образования	554
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	105

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1294 обучающихся (из них 22 детей с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов, из них 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5
- с задержкой психического развития – 8
- с умственной отсталостью – 1
- тяжелые нарушения речи - 2
- с иными ограниченными возможностями здоровья – 10

•

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 7.1, 7.2, вариант 5.1, 5.2 с ТНР, вариант 2 СИПР)
- дополнительная общеобразовательная программа: социально-педагогической направленности, художественно-эстетической, естественнонаучной и культурологической направленности.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин:

- индивидуальные занятия для обучающихся с умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

В 2020 году внеурочная деятельность в 1 – 9-х, 10-х классах проводилась по следующим программам:

общеинтеллектуальное направление («Информатика, математика, логика», «Удивительный мир чисел и слов», «В мире слов», «Эрудит», «Занимательная грамматика», «Юный информатик», «Немецкий с удовольствием», «Английский с удовольствием», «Занимательная ботаника»);

духовно-нравственное направление («Татарский язык»);

социальное направление («Краеведение»);

общекультурное направление («Веселая грамматика», «Английский для начинающих», «Мастерилка», «Математическая вертикаль», «Юный математик», «Мир грамматики английского языка», «Немецкий язык и основы письменной коммуникации», Бальная хореография, Хоровое пение, посещение музеев, театров города, планетария и т.д.);

спортивно-оздоровительное направление (Ритмика, «Ка-детство. Позывной 103», спортивные игры)

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы по интересам.

Воспитательная работа

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года было проведено 85 школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов, мероприятия проводились, в том числе в формате онлайн.

Гражданско - патриотическое направление.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание гражданских

качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи по воспитанию патриотических качеств у учащихся:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом и учебной программой в МБОУ «Школа № 103» осуществляется преподавание предмета ОБЖ в 8, 10-11 классах в соответствии с учебным курсом. В школе сформирована необходимая УМБ по предмету. Имеется оборудованный кабинет ОБЖ (каб № 202), в наличии имеется необходимое оборудование, информационная база, наглядный и учебный материал. На пришкольном участке расположены элементы полосы препятствия и спортивная площадка.

Помимо обязательного учебного процесса проводятся внеурочные мероприятия военно- спортивного и патриотического воспитания в соответствии с районным и школьным планом. Такие как встречи с ветеранами воин, посвящение в кадеты и юнармейцы, посещение Музея 112 Башкирской кавалеристской дивизии (по программе музея), посещение Уфимского городского детского морского центра им. контр- адмирала М.И. Бакаева (по отдельному графику), встречи с представителями Балтийского флота (раз в год). Участие во Всероссийский, республиканских и иных акциях патриотической направленности таких как «Вахта памяти», «Встреча Знамени Победы», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Письмо солдату», «Победный май», «Парта героя», «Уроки мужества» и др (в соответствии с районным планом).

Организуются встречи с представителями военкомата по подготовке граждан к постановке на воинский учет (декабрь, январь), а также встречи с представителями ВУ в рамках воспитания и подготовки граждан к службе в рядах ВС и подготовки бедующих офицеров ВС РФ (по отдельному графику). Проводятся мероприятия военно- спортивной направленности такие как игра «Экипаж», «Смотр строя и песни», «Зарница», «Ворошиловский стрелок», сдача

нормативов ГТО. Школа активно принимает участия в мероприятиях месячника оборонно- спортивной подготовки (февраль). Ежегодно на базе лагеря «Луч» проводятся учебные сборы с юношами 10-х классов (май).

В рамках подготовки граждан к военной службе и военно- патриотическому воспитанию с 2020 года на базе школы формируются кадетские классы «Юные моряки Башкирии» руководители Чернышков С.В., и Гончаров В.А. Работа с кадетами осуществляется по отдельной программе. Помимо основных учебных дисциплин кадеты осваивают дополнительные предметы, такие как НВП, морское дело, география и топография, военная история, спортивная подготовка, рукопашный бой. В перспективе рассматривается включение в программу курса плавание. Ежемесячно в соответствии с программой курса НВП и «Морское дело» для кадетов организуются внеклассные мероприятия такие как посещение Уфимского городского детского морского центра им. контр- адмирала М.И. Бакаева и Уфимского речного училища, встречи с представителями Балтийского флота и ветеранами ВМФ и других родов войск, Музея 112 Башкирской кавалеристской дивизии, осенний, зимний, весенний военно- патриотический лагерь, летняя речная практика, смотр строя и песни, соревнования по военно-прикладным видам спорта. «Юные моряки Башкирии» являются активными участниками районных городских и республиканских мероприятий военно-патриотической направленности. Таких как кубок главы Администрации Демского района, «Зарница», «Вахта памяти», «Знамя Победы», «Блокада Ленинграда», «Уроки мужества». Кадеты школы являются членами Всероссийского движения «Юнармия».

С 2020 года школа активно включилась во Всероссийское движение «Юнармия». Ежегодно в школе членами этого движения становятся 20-30 человек. С ними ведется активная работа в рамках городского и районного плана работы юнармейского движения района. Проводится торжественное посвящение учащихся в районе и школе. Организуются встречи с ветеранами и представителями ВС. Проводятся соревнования и акции патриотической направленности в соответствии с планом.

По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- смотр строя и песни
- игра «Экипаж»
- встреча знамени Победы
- Митинг и шествие «Бессмертного полка»
- 9 мая на День победы- онлайн
- Уроки Мужества-онлайн
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;
- Участие в районной акции «окна Победы»
- встреча с инспектором Центрального военного округа генерал-майором Азаровым Т.М.
- участие в городском конкурсе «Победный май»

- участие в районном и городском конкурсе чтецов (онлайн)
- участие в районном и городском конкурсе военных песен (онлайн)
- участие во всероссийской акции «Правнуки Победы»

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, футболу;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2020 году было проведено 10 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Квест игра «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ЦОБ;
- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Встреча с представителями СУЗов и ВУЗов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в районном форуме «Путь к успеху»
- Участие в районном молодежном форуме «Включайся» .

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и городского значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учете ОДН	3	1
Количество, состоящих на внутришкольном учете	7	4
Количество правонарушений	10	7

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года прошли такие мероприятия:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- «День учителя»
- День самоуправления
- Праздник Осени в начальной школе
- «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт.
- Танцуем вместе «Здравствуй, зимушка –зима!»
- Новогодние мероприятия.
- Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»
- Праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек к дню 8 марта
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Неделя детской книги
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Салют, Победа!»
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах
- Праздник «Последний звонок» в 11 классе.
- Праздник «До свидания, начальная школа!»
- Выпускной в 11 классе «Прощай, школа!»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни

№	Кружок, секция	День недели	Время	Руководитель
1	Вокальный кружок	Вторник Четверг	11.30-13.45 11.30-13.45	Абрамова Наталья Владимировна
2	Хор	Среда	11.40-12.20 12.25-13.05 13.10-13.50 13.55-14.35	Руководитель хора Абрамова Наталья Владимировна
3	Баскетбол	Понедельник	19.00-21.00	Ознобкина Ольга

		четверг	19.00-21.00	Владимировна
4	Волейбол	вторник Пятница Воскресенье	10.30-11.30 9.00-10.00 12.00-14.00	Евдокимова Ирина Николаевна
9	«Юные моряки»	Понедельник Вторник	9.00-10.30 11.30-13.00 10.30-12.00 14.00-15.00	Гончаров Виктор Алексеевич
10	Художественная гимнастика	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	19.00-21.00 19.00-21.00 19.00-21.00 19.00-21.00	Крайцер Ирина Олеговна
11	Студия бального танца	Вторник Четверг Среда пятница	12.30-14.00 12.30-14.00 12.30-14.00 12.30-14.00	Байлина Арина Вадимовна
12.	Тхэквондо	Понедельник Вторник Суббота	19.00-21.00 19.00-21.00 19.00-21.00	Долгих Михаил Сергеевич
13	Шахматы	Понедельник среда	12.00-13.30 12.00-13.30	Тупиков Олег Владимирович

Работа с родителями, с семьей.

В соответствии с отчетами классных руководителей в классах было запланировано и проведено 4 родительских тематических собрания с привлечением различных специалистов. Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы: «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников», «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Положительные эмоции в жизни подростка».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями –предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам». Проводились общешкольные родительские собрания по темам: «Что такое «Спайсы», «Дорога в школу и из школы». Ожидаемый результат от их проведения -формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к

анализу собственного педагогического опыта. Наша задача –сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Кроме того, на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

Повышению педагогической компетентности семей в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей способствовала подготовка и комплектование презентаций из серии "Семейное воспитание", демонстрация которых проходила как на классных, так и на общешкольных родительских собраниях с участием психолога школы. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей обучающихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками, обсудить волнующие вопросы.

Посещения семей, состоящих на учете, проходили ежемесячно: два, три раза в месяц, а при необходимости и чаще. Работа с неблагополучными семьями –это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска» к работе с которыми привлекаются члены родительского комитета, управляющего школы.

В план воспитательной работы классного руководителя был включен раздел работы с родителями и семьей. Особенно активны родители начальных классов

. Вовлечение родителей во внеурочную и внеклассную деятельность

№	Название мероприятия
1	КТД «Давайте познакомимся»: представление семей, (поделки всей семьей)
2	Спортивные соревнования «Веселые старты» с участием родителей
3	Поездка на природу, турпоходы
4	Традиционный конкурс семейных рисунков в течении года «Калейдоскоп красок»: «Моя мама», «Любимые сказки», «Таинственный космос», «Семь Я!»
6	Сопровождение родителями класса в поездках учащихся в учреждения доп. образования, в музеи, театры, библиотеку и т.п.
7	Мастер-классы «Новогодний сувенир», «Подарок детям на 8 марта и 23 февраля»
8	Праздник: «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!»
9	Участие в учебных и внеклассных проектах
10	Праздники: «Наши мамы как пуговицы, всё держится на них» «Мир наших увлечений» «Самый главный праздник – День Победы» «Последний звонок» (онлайн)

11	Спортивные соревнования «Семейные зимние старты»
12	Семейная новогодняя песня (онлайн)
13	Новогодняя игрушка (онлайн)
14	Окна Победы (онлайн)
15	Бессмертный полк (онлайн)
16	Свеча памяти (онлайн)
17	Акция «Ремень безопасности» (онлайн)
18	Акция «Знаки безопасности» (онлайн)

Дополнительное образование

По запросу родителей (законных представителей) организованы следующие дополнительные образовательные платные услуги по направлениям:

№	Наименование курса	Форма проведения занятий
1	Школа будущего первоклассника	групповая
2	Углублённое изучение иностранных языков	групповая, малая группа
3	Информационно-технологическое направление	групповая, малая группа
4	Интеллектуально-познавательное направление	групповая, малая группа
7	Спортивно – балльные танцы	групповая, индивидуальная

Таблица 4. Сравнительный анализ количества потребителей дополнительных образовательных платных услуг за три года

Наименование курса	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г
Школа будущего первоклассника	155	132	152
Углублённое изучение иностранных языков	287	290	469
Информационно-технологическое направление	68	108	34
Интеллектуально-познавательное направление	545	615	384
Спортивно – оздоровительный факультет	260	271	-
Спортивно-балльные танцы	-	-	28

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей:	1301	1285	1294
	– начальная школа	601	616	635
	– основная школа	607	580	554
	– средняя школа	93	89	105
2	Средняя наполняемость классов	26,6	25,7	26,9
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-

	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
4	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	19	17
	– в основной школе	8	9	5
	– в средней школе	6	10	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	КЗ	СОУ	отличники	КЗ	СОУ	отличники	КЗ	СОУ	отличники
2 классы	75,6	83,7	11	73,6	84	19	77	64	30
3 классы	65,6	80	15	75,4	82,3	14	79	63	21
4 классы	62,1	78,3	14	65,5	81,8	15	83	64	17
Итого	67,8	80,7	40	71,5	82,7	48	80	67	68

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить, что проценты почти по всем показателям растут.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	КЗ	СОУ	отличники	КЗ	СОУ	отличники	КЗ	СОУ	отличники
5 классы	57,6	79,6	14	63,7	82,3	12	66	83,1	6
6 классы	46,6	71,4	14	55,5	78,7	14	62	78	7
7 классы	40	70,7	4	40,7	73,7	5	48	73	5
8 классы	48,3	73,1	8	36,2	71,8	4	43	70,2	5
9 классы	33,6	66,2	8	44,6	72,5	9	52	75,4	5
Итого	45,2	72,2	48	48,2	75,8	44	54,2	75,9	28

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, то можно отметить, что проценты почти по всем показателям растут.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ среднего

общего образования

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	КЗ	СОУ	отличники	КЗ	СОУ	отличники	КЗ	СОУ	отличники и
10 классы	62,5	78,5	8	46,8	77,6	11	73,4	48,5	6
11 классы	66	80,1	6	68,2	81,6	12	77,2	64,1	12
Итого	64,3	79,3	14	57,1	79,6	23	73,5	83,8	18

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, то можно отметить, что проценты почти по всем показателям растут.

Результаты ГИА

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Макс- ный балл	Кол-во сдавав ших	Ср. балл	Результат/% от кол-ва сдававших ЕГЭ							
				Ниже порога	До 50	50- 59	60- 69	70- 79	80- 89	90- 100	Всего ков
Русский язык	98	43	74	-	-	7	9	14	9	4	97,7%
Математика (проф)	92	36	66	-	8	3	6	12	6	1	81,8%
Физика	93	15	67	-	1	5	2	4	2	1	34%
Химия	85	4	48	1	2	-	-	-	1	-	9%
Информатика и ИКТ	96	18	70	-	2	4	2	5	3	2	40,9%
Биология	84	4	62	-	1	1	1	-	1	-	9%
Обществознание	95	13	65	1	1	4	3	1	2	1	25,9%
История	92	2	71	-	-	1	-	-	-	1	4,5%
География	69	1	69	-	-	-	1	-	-	-	100%
Литература	71	3	67	-	-	1	-	2	-	-	6,8%

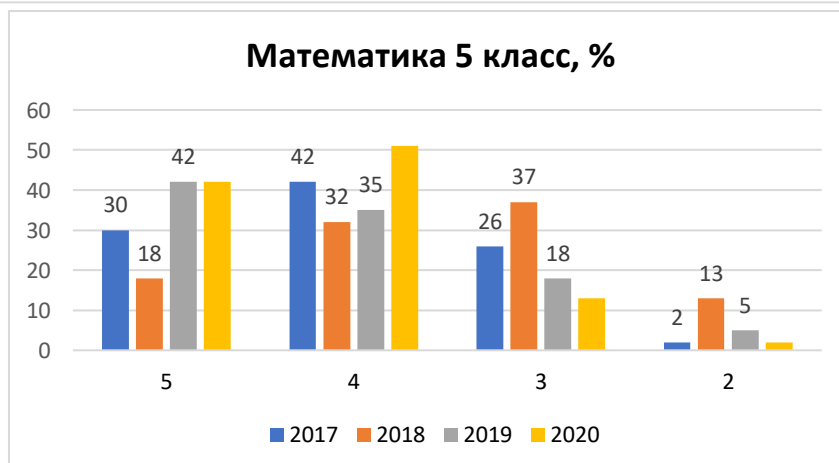
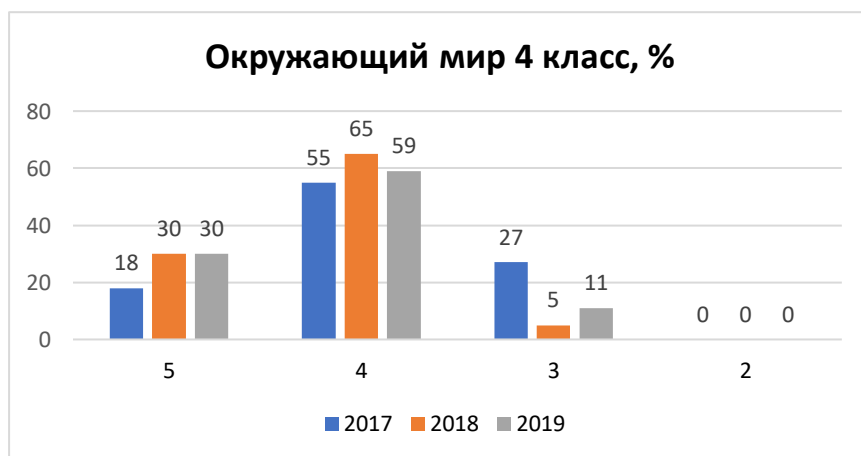
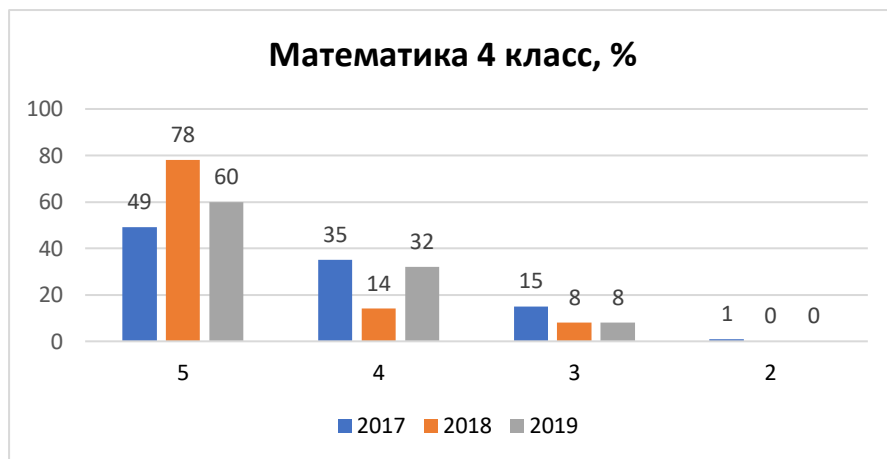
Все претенденты на медаль, подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ

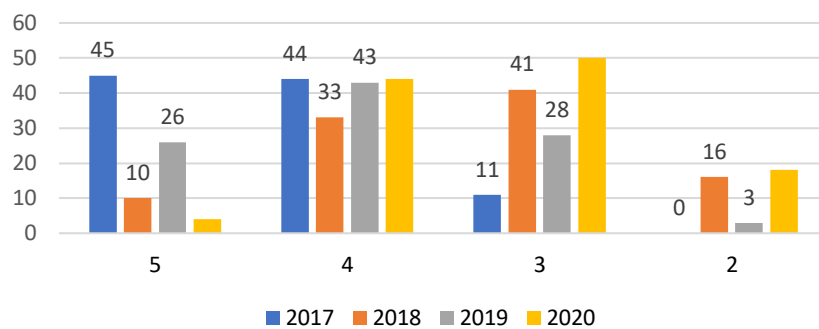
По итогам 2019-2020 учебного года все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ не проводилась в 2020 году (из-за сложной эпидемиологической ситуации).

Результаты ВПР Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

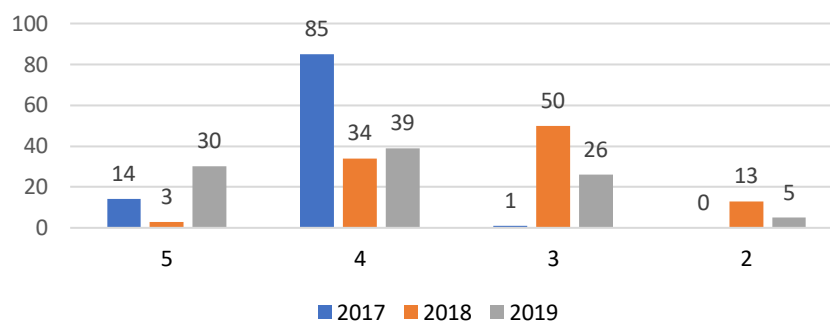
Результаты ВПР (осень 2020 года)



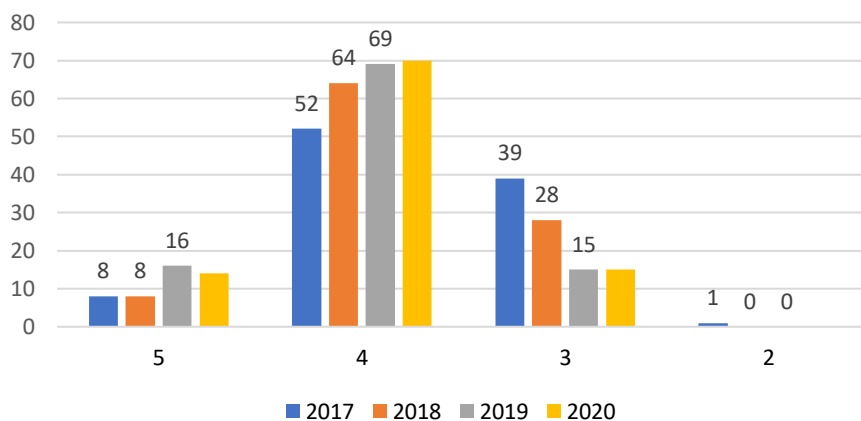
Русский язык 5 класс, %



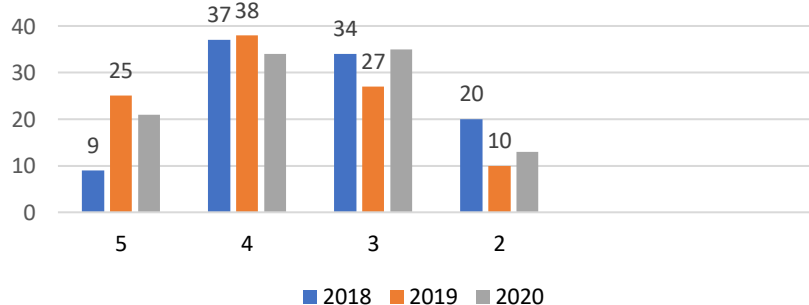
История 5 класс, %



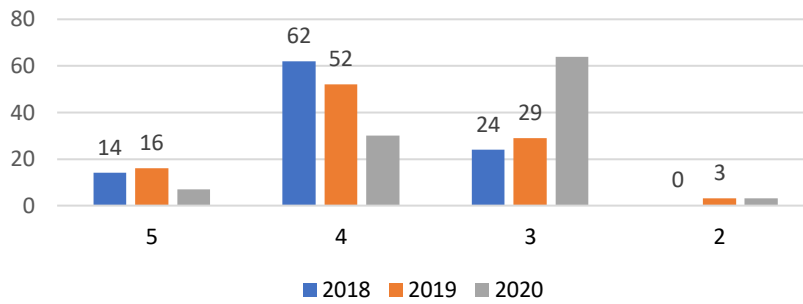
Биология 5 класс, %



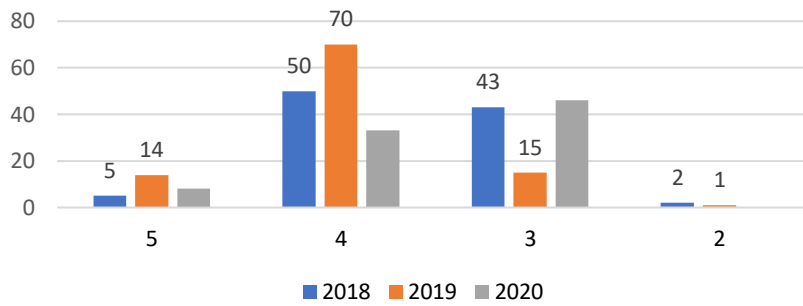
Русский язык 6 класс, %



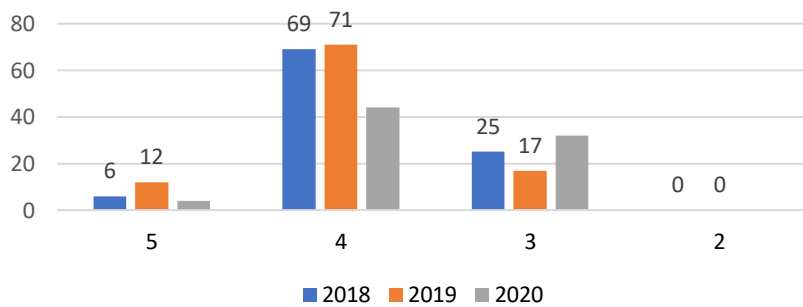
История 6 класс, %



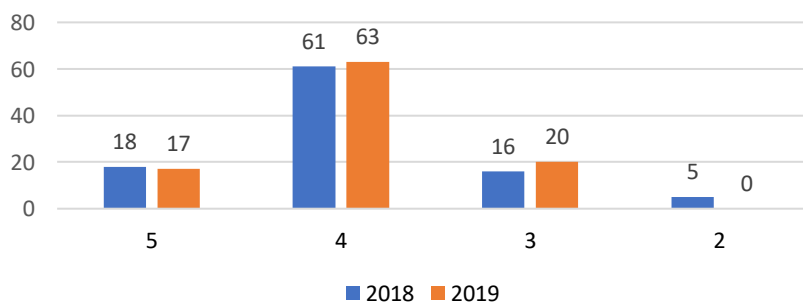
Биология 6 класс, %



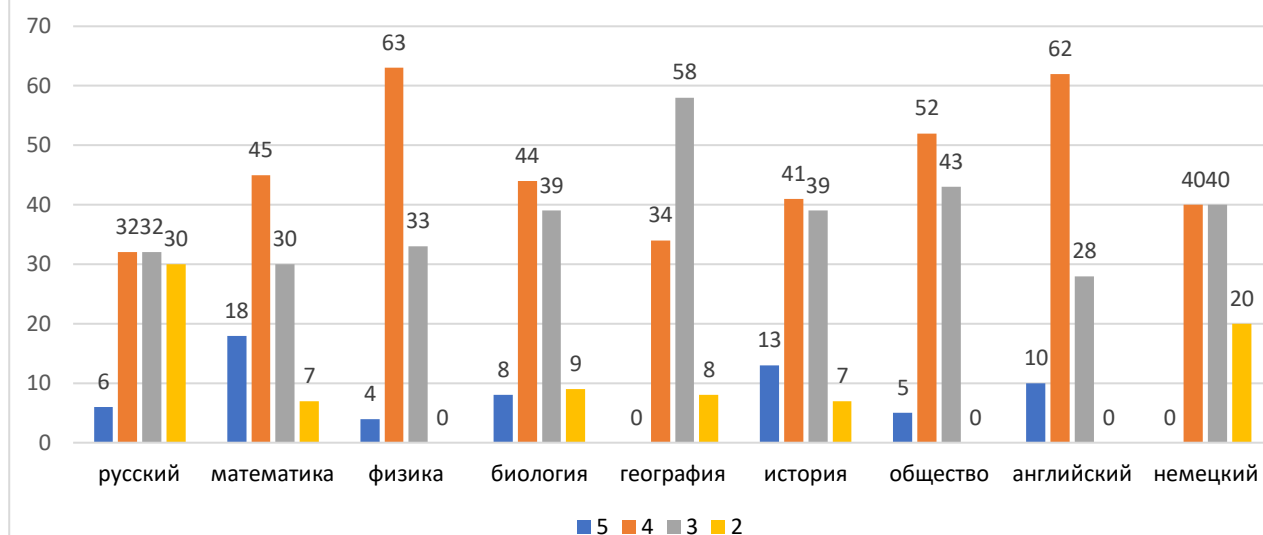
География 6 класс, %



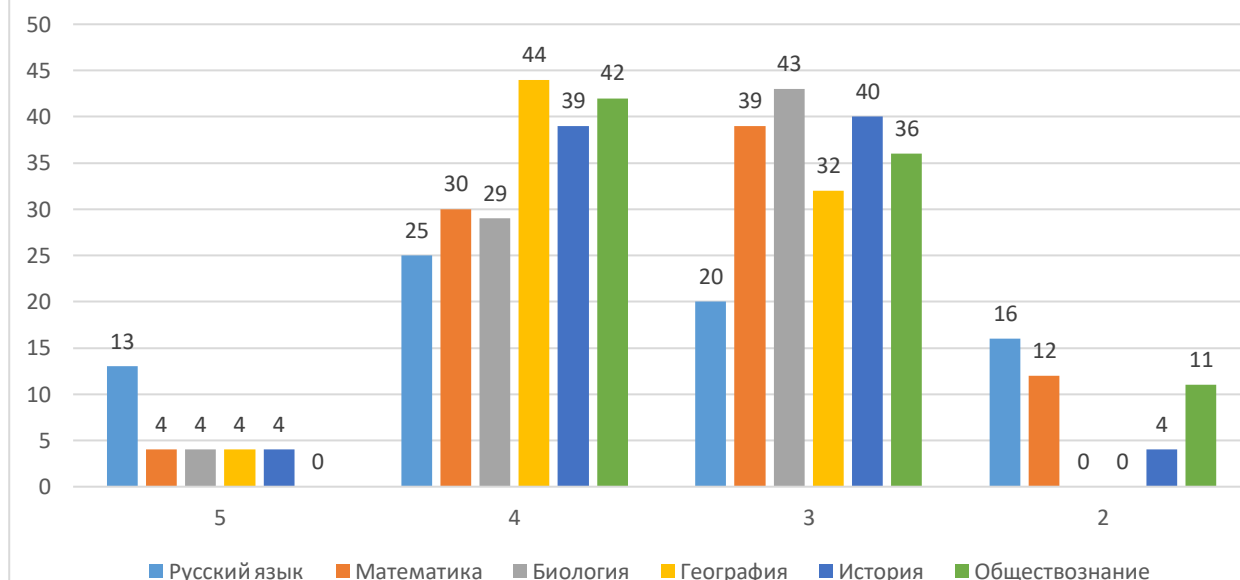
Обществознание 6 класс, %



Результаты ВПР в 7-х классах в 2019г., %



Результаты ВПР в 7-х классах в 2020г., %



Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении образовательных программ НОО и ООО.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

<i>Всероссийская Олимпиада школьников</i>									
	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
ШЭ	1334 (+236)	22 (-6)	267 (-87)	1140 (-194)	27 (+5)	210 (-43)	1250 (+110)	84 (+57)	133 (-77)
МЭ	107 (+3)	1 (-1)	12 (-9)	96 (-11)	2 (+1)	14 (+2)	74 (-22)	2 (+0)	19 (+5)
РЭ	16	0	7	9	0	4	-	-	-

	(+7)		(+3)	(-7)		(-3)			
--	------	--	------	------	--	------	--	--	--

Призерами регионального этапа стали 1 по физике, 1 по обществознанию, 1 по немецкому языку, 1 по английскому языку.

Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Количество участников Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина									
	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
ШЭ	686 (+55)	75	152	609 (-77)	59 (-13)	82 (-90)	682 (+73)	84 (+25)	445 (+363)
МЭ	144	26	78	145 (-1)	12 (-14)	53 (-25)	-	-	-
РЭ	64	1	4	52 (-12)	14 (+13)	28 (+24)	-	-	-

Участие в конкурсах исследовательских работ

Конкурс исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов

УГ	школьный			муниципальный			региональный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2018-2019	47	11	13	17	1	13	2	0	1
2019-2020	45 (-2)	15 (+4)	12 (-1)	19 (-2)	0 (-1)	3 (-10)	0 (-2)	0	0 (-1)
2020-2021	17 (-28)	12 (-3)	4 (-8)	5 (-14)	0 (+0)	3 (+0)	-	-	-

В районном этапе конкурса исследовательских работ в рамках МАН приняли участие 16 обучающихся с 14 исследовательской работой, созданными под руководством учителей и педагогов дополнительного образования. Большинство работ признаны актуальными, глубокими, достойными призовых мест: 4 работы заняли 1 место, 6 работ 2 место, 1 работа - 3 место; 6 из них прошли на муниципальный заочный этап. На очный этап прошли 4 работы, из них 3 заняли призовые места.

В декабре 2020 года в школе проведена V Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», в которой приняли участие 21 обучающийся, из них 18 заняли призовые места.

Участие в предметной олимпиаде

Предметная олимпиада «Юные покорители вершин» (2-4 класс)

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
ШЭ	470	1	15	704 (+234)	26 (+25)	38 (+23)

МЭ	15	0	6	-	-	-
----	----	---	---	---	---	---

Предметная олимпиада (иностранные языки 5-6 класс)

2019-2020				2020-2021		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
ШЭ	94	5	20	58 (-36)	3 (-2)	12 (-8)
МЭ	30	2	10	-	-	-

Олимпиада по башкирскому языку

2019-2020				2020-2021		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
ШЭ	9	3	6	7	0	7
МЭ	1	1	0	-	-	-
РЭ	0	0	0	-	-	-

Стипендиаты

За 2019-2020 учебный год стипендию Главы Республики Башкортостан получили 2 обучающихся школы.

Участие команды школы в региональных соревнованиях по стандартам «WorldSkills»

Обучающийся 8 класса стал призером Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Видеопроизводство», который прошел в г. Стерлитамак с 25 по 28 февраля 2020 года.

Участие в профильных образовательных сменах

Четверо обучающихся школы обучались в профильных сменах образовательного центра «Сириус»; двое посетил «Артек», четверо - лагерь «Орленок».

Обучение в Кванториуме 15 обучающихся 66 класса в течение года проходят обучение на базе Гагарин-центра в Кванториуме в робоквантуме и аэроквантуме.

V. Востребованность выпускников

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	125	43	14	68	54	5	2	0	0
2019	123	50	24	49	44	40	3	1	0

2020	114	54	60	48	44	38	3	3	0
------	-----	----	----	----	----	----	---	---	---

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе принято Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг в школе среди родителей (законных представителей) обучающихся в 2020 году была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБОУ «Школа №103». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям (открытость и доступность информации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для лиц с ОВЗ, доброжелательность, вежливость работников, удовлетворенность оказания услуг). По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 96%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 85 педагогических работников, из них в декретном отпуске по уходу за ребёнком – 10.

Качественный состав педагогических кадров:

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	77	96
Средне-специальное педагогическое	3	4

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Категория	Количество	%
высшая	55	73
первая	17	22
без категории	5	5,8
молодые специалисты	4	2,3

В 2020 году аттестован 19 педагогический работник школы, из них 17 – на высшую категорию; 2 – на первую категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа №103» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим из-за сложной эпидемиологической ситуации в условиях угрозы распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18185 экземпляров;
- учебники – 14049 экземпляров;
- основной фонд – 5227 экземпляров;
- пособия – 949 экземпляров;
- количество книговыдач – 23393 экземпляров;
- количество посещений – 6249;
- количество читателей – 711 человек.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических

изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: за образовательным учреждением закреплен земельный участок общей площадью 12587м², на участке произрастает 154 дерева и 43 кустарников. В наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, техническое состояние которой удовлетворительно, соответствует санитарным требованиям. Ограждение территории общеобразовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Спортивные сооружения и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, имеется акт испытания спортивного оборудования и акт разрешения на проведение занятий на спортивной площадке.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5579,1 м²

Учебная площадь: 3011,3 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,7 м²

В школе оборудованы 48 учебных кабинетов:

кабинет химии-2,
кабинет физики-2,
кабинет биологии -1,
кабинет информатики –2,
кабинет технологии -2,
учебные мастерские столярная, слесарная -1 и домоводство -1,
кабинет ритмики-1,
кабинеты начальной школы -15,
кабинеты старшей школы -14,
спортивный зал -2,
актовый зал -1.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

- ноутбук – 56
- компьютер – 55
- интерактивная доска – 10
- проектор – 45
- принтер – 14
- сканер – 1
- МФУ – 8

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступак интернет-ресурсам в образовательном процессе – имеется. Интернет-услуги предоставляются Интернет-провайдером «Уфанет». Учащиеся и работники школы имеют доступ ко всем ресурсам сети, за исключением несущих вредную информацию.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1285	1294 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	616 чел	635 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	580 чел	554 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 чел	105 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	670 чел / 60%	715/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов	Не славали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел / 7,6%	5 чел./ 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел / 22,7%	12 чел./ 27,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1431/ 111%	1502/116%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 / 25,5%	445/34,3%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел.	5 чел.
1.19.2	Федерального уровня	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	310 чел / 24,1%	336 чел./ 25,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 чел / 6,9%	105 чел./ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 чел / 1,6%	1294/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	85 чел/ 6,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 чел	80 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/96,5	77/96,%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	83/96,5	77/96,2%

	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3,5%	3/3,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,5%	3/3,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	79/92%	77/96,2%
1.29.1	Высшая	56/65,8%	55/68,7%
1.29.2	Первая	23/27%	17/21,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 /29,1%	19/23,8%
1.30.1	До 5 лет	9/8%;	7/8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/18,5%	12/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/14,6%	7/8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/29,2%	21/26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	259/315%	329/382%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	159/193%	76/ 95%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1285 человек / 100%	1294 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв м	2,7 кв.м

Выводы:

1. По многим показателям деятельности наблюдается стабильный рост, что говорит о стабильной работе Школы;
2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
3. Обеспечить созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации посредством расширения спектра внеурочной занятости детей среднего школьного возраста. Максимально увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.
4. Обеспечить создание инновационного образовательного

пространства МБОУ «Школа №103» для реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей средствами тьюторского сопровождения, с целью развития способностей одаренных детей к включению в значимую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

5. Обеспечить реализацию образовательных услуг в сетевой форме с ведущими ВУЗами Республики Башкортостан, центрами дополнительного образования детей и предприятиями города
6. Активизировать участие педагогических работников МБОУ «Школа №103» в профессиональных конкурсах различных уровней.
7. Поддерживать на высоком уровне участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности.
8. Активизировать деятельность педагогических работников в рамках обобщения и представления передового педагогического опыта в профессиональной периодике, сетевых педагогических журналах, на семинарах для учителей.