

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ "Школа №103"
Т.Х.Аминова
от 27 августа 2016г.



Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка"
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
- 1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.4. Юридический и фактический адрес: 450095, Россия, Республика Башкортостан, г.Уфа, улица Левитана, 12.
- 1.5. Телефон: 8 (347) 281-02-14
- 1.6. Факс: 8 (347) 281-02-14
- 1.7. e-mail: school103-ufa@yandex.ru
- 1.8. Сайт: 103school.ucoz.com
- 1.9. ФИО руководителя: Аминова Гульнара Хатмулловна
- 1.10. ФИО заместителей:
Сазонова Юлия Викторовна (1 ст. – зам. дир. по учебно-воспитательной работе)
Асанбаева Диана Рифовна (1 ст. – зам. дир. по учебно-воспитательной работе)
Султанова Розалия Миркасимовна (1 ст. – зам. директора по воспитательной работе)
Милованцева Любовь Анатольевна (1 ст. – зам. дир. по учебно-воспитательной работе)
Атнабаева Таскира Бикмурзаевна (1 ст. – зам. дир. по учебно-воспитательной работе)
Нафикова Васима Мазитовна (1 ст. – зам. дир. по хозяйственной части)

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.**

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- дополнительная общеобразовательная программа: социально-педагогической направленности, художественно-эстетической, естественнонаучной и культурологической направленности.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Форма владения: оперативное управление.

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: за образовательным учреждением закреплен земельный участок общей площадью 11592,4 м², на участке произрастает 54 дерева и 13 кустарников. В наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, техническое состояние которой удовлетворительно, соответствует санитарным требованиям. Ограждение территории общеобразовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Спортивные сооружения и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, имеется акт испытания спортивного оборудования и акт разрешения на проведение занятий на спортивной площадке.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5589,4 м²

3.3. Учебная площадь: 3011,3 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 м²

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Количество	Виды оборудования	Количество
Кабинет математики	2	I. Ноутбук	3
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Интерактивная доска	1
		2.2. Проектор	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. ИБП	1
		III. Оргтехника	
		МФУ	1
Кабинет русского языка и литературы	3	I. Компьютер	1
		II. Ноутбук	1
		III. Мультимедийное оборудование	
		3.1. Экран	2
		3.2. Проектор	2
		3.3. Колонки	1
		3.4. ИБП	1
		3.5. Документ-камера	1

Кабинет ИКБ, истории и обществознания	2	I. Ноутбук	2
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. ИБП	1
		2.5. Документ-камера	1
Кабинет химии	1	I. Ноутбук	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		III. Спец. лабораторное оборудование	80 %
Кабинет башкирского языка	1	I. Ноутбук	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Экран	1
		2.2. Проектор	1
Кабинет физики	1	I. Компьютер	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		III. Спец. лабораторное оборудование	80%
Кабинет информатики	3	I. Компьютер	36
		II. Ноутбук	3
		III. Мультимедийное оборудование	
		3.1. Экран	2
		3.2. Проектор	3
		3.3. Интерактивная доска	2
		3.4. Колонки	2
		3.5. Комплект Votum	2
		3.6. Интерактивное оборудование	1
		IV. Специализированная мебель	90%
		V. Оргтехника	
		5.1. Ксерокс	1
		5.2. МФУ	2
		5.3. Сканер	1
		5.4. Ризограф	1
		VI. Кондиционер	2
Кабинет иностранных языков	5	I. Ноутбук	3
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. Документ-камера	1
		2.5. ИБП	1
		2.6. Интерактивная доска	
		III. Телевизор	1
		IV. Лингафонный кабинет	1
		V. Оргтехника	
		5.1. Ксерокс	1
Кабинет биологии	1	I. Компьютер	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1

		2.2. Экран	1
		2.3. Колонки	1
		III. Спец. лабораторное оборудование	80%
Кабинет обслуживающего труда	1	I. Ноутбук	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Колонки	1
		2.3. Документ-камера	1
		2.4. ИБП	1
Кабинет начальных классов	12	I. Ноутбук	19
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Экран	6
		2.2. Проектор	11
		2.3. Интерактивная доска	6
		2.4. МФУ	4
		2.5. Колонки	5
		2.6. Документ-камера	4
Кабинет музыки	1	I. Компьютер	1
		II. ИБП	1
		III. Колонки	1
Кабинет географии	1	I. Ноутбук	2
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. Документ-камера	1
Спортивный зал		Учебно-практическое оборудование	
		I. Гимнастика:	
		1.1. Стенка шведская	11
		1.2. Канат для лазания	2
		1.3. Скамейки гимнастические	18
		1.4. Скакалки	40
		1.5. Палка гимнастическая пластмассовая	27
		1.6. Козёл	1
		1.7. Коврик для аэробики	30
		1.8. Мостик гимнастический пружинный	1
		II. Лёгкая атлетика:	
		2.1. Мячи для метания	3
		2.2. Эстафетные палочки	6
		2.3. Секундомер однокнопочный	2
		2.4. Планка для прыжков в высоту	2
		2.5. Стойки для прыжков в высоту	2
		III. Спортивные игры:	
		3.1. Мячи баскетбольные	43
		3.2. Стойки волейбольные	1
		3.3. Сетка волейбольная	1
		3.4. Мячи волейбольные	30
		3.5. Мячи футбольные	14

		IV. Лыжная подготовка	
		4.1. Лыжи	47
		4.2. Палки	44
		4.3. Ботинки с креплениями	13
		V. Тренажеры	
		5.1. Велотренажер магнитный	1
		5.2. Дорожка беговая электрическая	1

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе – имеется. Интернет-услуги предоставляются интернет-провайдером “Уфанет”. Учащиеся и работники школы имеют доступ ко всем ресурсам сети, за исключением несущих вредную информацию.

Информация об использовании средств ИКТ в системе общего образования

Наименование показателя	Сведения на 31.05.2016
Количество персональных компьютеров (ПК) с процессором не ниже Pentium IV или его аналога, всего	55
Количество кабинетов, имеющих компьютерные классы, в составе не менее 7 ПК, работающих в единой локальной сети и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет	3
Количество кабинетов, имеющих интерактивную доску	10
Скорость Интернета до 1 Мбит/с	+
Количество учителей, всего	80
Количество учителей, использующих средства ИКТ в учебно-образовательном процессе	68
Количество учителей, использующих в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по учебным предметам Федерального компонента учебного плана	40
Среднее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 1 персональный компьютер (ПК) с процессором не ниже Pentium IV или его аналога (в %)	21,9
Количество школьных библиотек, оснащенных ПК с выходом в сеть Интернет	1
Количество школьных библиотек, имеющих в своем фонде мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения; обучающие электронные программы по предметам учебного плана	1

3.7. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	16394	24418
Официальные издания	14	21
Подписные издания	108	739
Справочная литература	109	608
Художественная литература	7218	10702
Новые поступления за 5 лет	788	18459

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

На школьных методических объединениях учителей рассмотреть вопросы оснащения кабинетов электронными носителями по предметам.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года на 1 сентября):

Классы	Количество обучающихся		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 - 4 классы	542	526	509
5 - 9 классы	550	575	607
10 - 11 классы	97	101	76
Средняя наполняемость классов	24,9	25	24,8

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Школа № 103 является общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.05.2016г.:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Из них:							
			Общеобразовательные классы		Коррекционные классы		С углубленным изучением иностранных языков		Профильные	
			Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	5	131	5	131						
2	5	121	5	121						
3	5	127	5	127						
4	5	131	5	131						
5	5	130	3	69			1	30	1	31
6	5	135	2	53			2	53	1	29
7	6	130	4	93	1	9	1	28		
8	5	112	2	51	1	9	2	52		
9	4	102	2	54			2	48		
10	1	29							1	29
11	2	45							2	45
Итого	48	1193	33	830	2	18	8	211	5	134

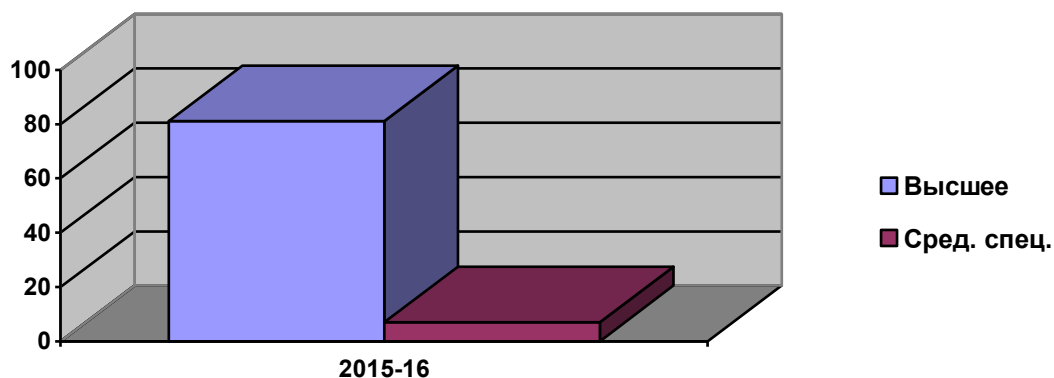
4.3. Сведения о педагогических работниках:

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 88 педагогических работников, из них в декретном отпуске по уходу за ребёнком – 11.

Качественный состав педагогических кадров:

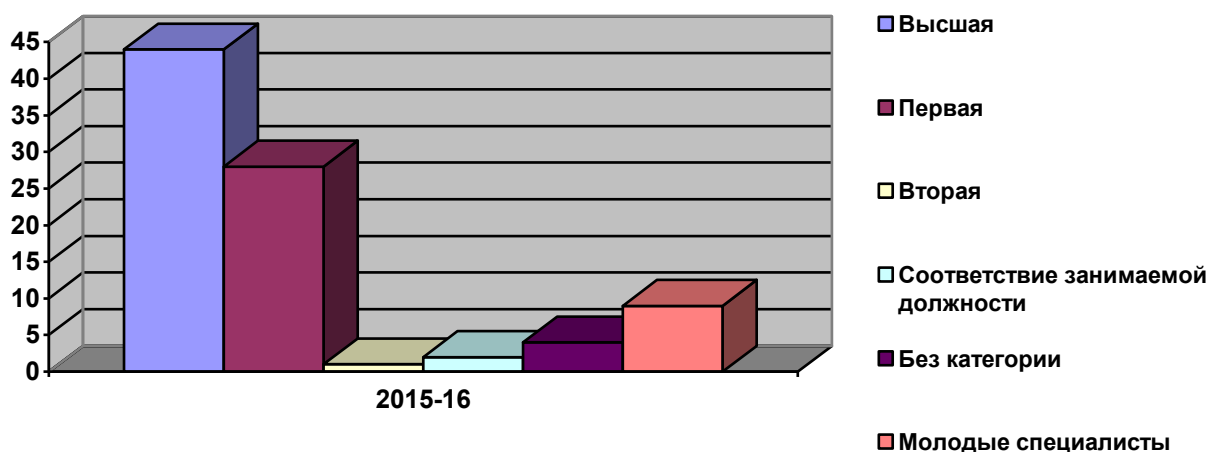
Образование	Количество	%
Высшее	81	92
Средне-специальное	7	8



4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения

Категория	Количество	%
высшая	44	50
первая	28	31,8
вторая	1	1,13
соответствие занимаемой должности	2	2,2
без категории	4	4,54
молодые специалисты	9	10,2

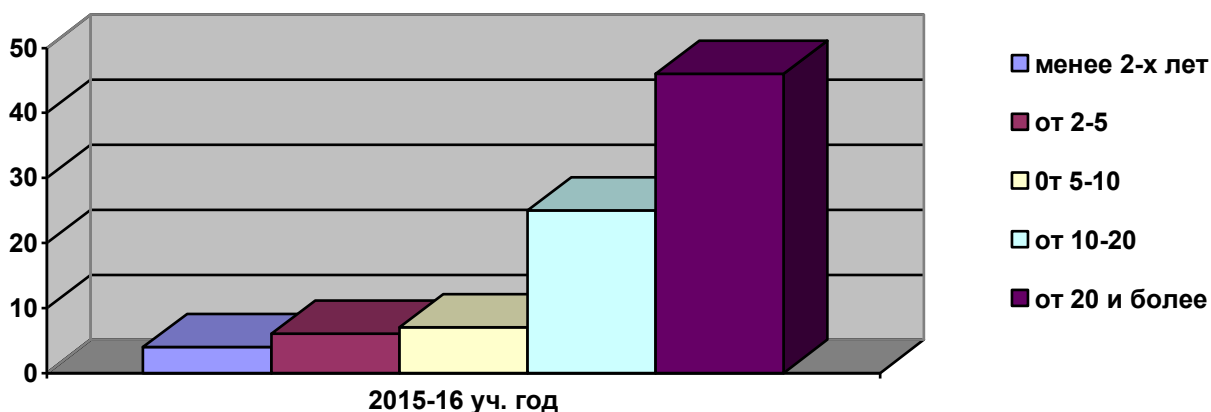


Повышение квалификации педагогических работников

75 педагогических работников, то есть 80,3 % от общего числа за последние 4 года прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан.

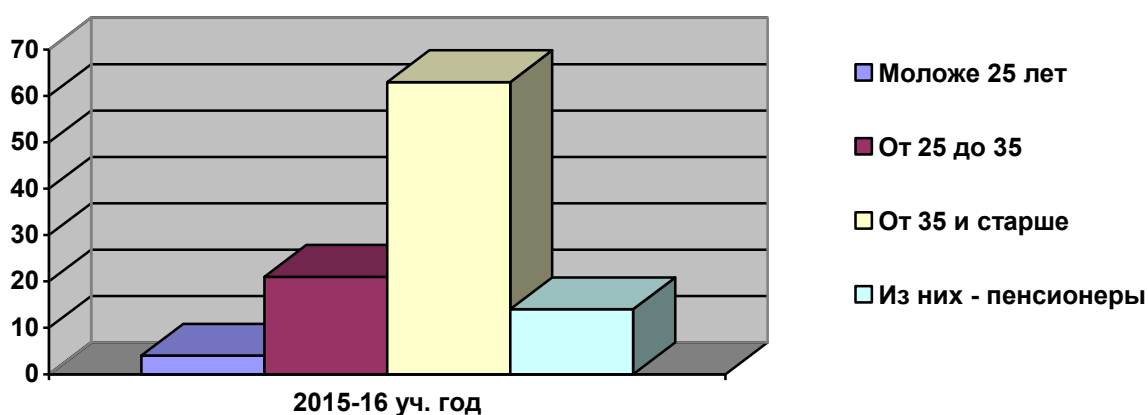
Распределение педагогов по педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	По стажу				
		менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2015-2016	88	4	6	7	25	46



Сведения о педагогических кадрах по возрасту

Годы	Всего педагогов	По возрасту			
		моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2015-2016	88	4	21	63	14



Анализ возрастного состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод о неравномерном распределении учителей по всем возрастным группам. В то же время коллектив пополняется профессионально подготовленными молодыми специалистами.

Тарифно-квалификационные сведения о работниках.

№ п/п	ФИО	Специальность по диплому	Должность	Образование	Учебное заведение	Дата окончания ВУЗа	Категория	Дата аттестации
1.	Азинова-Семёнова Ирина Шафкатовна	Педагогика и методика начального образования	учитель нач. школы	высшее	БГПУ	2004	высшая	23.12.11
2.	Аминова Гульнара Хатмуллоевна	Англ. и нем. языки	учитель нем. яз.	высшее	БГПИ	1995	высшая	20.11.14
3.	Асанбаева Диана Рифовна	Математика	зам. директора по УВР	высшее	БГУ	1990	высшая	22.05.13.- завуч 19.12.13.- уч.
4.	Атнабаева Таскира Бикмурзаевна	Филолог, преп-ль русского языка и лит-ры	Зам. Директора по УВР	высшее	БГУ	1983	стаж	

5.	Ахмадеева Галина Михайловна	Математика	учитель мат-ки	высшее	БГПИ	1978	высшая	17.03.15
6.	Бодоян Ирина Михайловна	Русский язык и литература	учитель рус. яз. и лит-ры	высшее	БГУ	1986	первая	15.05.14
7.	Васильева Наталья Ивановна	Технология швейных изделий	соц. педагог	высшее	ВЗИТЛП	1979	первая	19.12.13
8.	Гайнитдинова Нурзиля Анваровна	Педагогика и методика начального образования	учитель нач. классов	высшее	Стер. ГПА	2011	молодой спец. Д/О	
9.	Гайсина Анастасия Азатовна	Филолог. Немецкий и английский языки	Учитель немецкого языка	высшее	БГУ	2015	Молодой специалист	
10.	Галиуллина Римма Саитовна	Русский язык и литература	учитель рус. яз. и лит-ры	высшее	БГПИ	1986	высшая	19.12.13
11.	Гафарова Лилия Нуровна	Химик, преп-ль химии	воспитатель ГПД	высшее	БГУ	1999	стаж	
12.	Гильмуллина Лилия Рафкатовна	Родной язык и литература, русский язык и литература	учитель башк. яз.	высшее	БГПУ	2007	первая	12.03.15
13.	Гильмутдинова Залия Ансаровна	Англ. и нем. языки	учитель англ. яз.	высшее	Бир. ГПИ	1983	высшая	23.01.14
14.	Горбовская Ирина Айратовна	Психология в образовательной деятельности	психолог	высшее	ВЭГУ	2002	первая	25.04.16
15.	Григорьева Любовь Петровна	Русский язык и литература	учитель рус. яз. и лит-ры	высшее	БГУ	1974	высшая	25.11.10
16.	Гулюмова Лилия Миркатимовна	Фран. и нем. языки	учитель нем. яз.	высшее	Бир. ГПИ	1987	высшая	25.04.16
17.	Данилова Марина Юрьевна	Психология	логопед	высшее	БГПУ	2002	высшая	15.11.12.
18.	Дингизбаева Альфия Гаетхановна	Филология	учитель тат. яз.	высшее	БГПУ	2003	Высшая Д/О	15.11.12
19.	Дорофеева Ирина Васильевна	Русский язык и литература	учитель рус. яз. и лит-ры	высшее	БГПИ	1983	высшая	18.04.13.
20.	Евдокимова Ирина Николаевна	Физ. культура и спорт	учитель физ-я	высшее	Челяб. акад-я физ. к-ры	1999	высшая	21.02.13.
21.	Жмуркина Виктория Андреевна	Учитель начальных классов с доп. подготовкой в области муз воспитания	учитель нач. классов	с/спец	Благовещ. многопроф клледж	2014	Молодой специалист	
22.	Жусупова Асель Болатхановна	Математика Учитель информатики	Учитель начальных классов, тьютор	высшее	Омский государственный педагогический университет	2008	Первая	2012
23.	Зубаирова Гузель Равилевна	Математика	учитель инф-ки	высшее	БГУ	1989	высшая	28.01.15
24.	Ильясова Лейсан Рафатовна	Башкирский язык и литература	учитель баш. яз.	высшее	Бир. ГПА	2006	Первая Д/О	21.01.10. – уч.
25.	Ильясова Танзиля Мухаметовна	Педагогика и методика начального образования	учитель нач. классов	высшее	Стерл.ГПИ	1987	высшая	23.12.11
26.	Исмакаева Гузель Гамильевна	География и биология	учитель географии и	высшее	БГПИ	1994	высшая	27.01.12.

			биологии					
27.	Исхакова Гульнара Раисовна	Родной язык и литература	учитель башк. яз.	высшее	БГПУ	2011	Первая Д/О	20.12.12.
28.	Калеева Лилия Табрисовна	Филолог	учитель тат. яз.	высшее	БГУ	2000	высшая	29.06.2015
29.	Калинина Ольга Михайловна	Технология швейных изделий	учитель техн- и	высшее	ВЗИТЛП	1978	высшая	21.11.13
30.	Карпова Ирина Александровна	Социально- эконн. обр-е	учитель истории	высшее	БГПУ	2011	Д/О молодой спец.	
31.	Карпова Оксана Владимировна	Психология	уч. нач. классов	высшее	БГПУ	2003	Первая	26.11.15
32.	Козина Наталья Юрьевна	Педагогика и методика начального образования	уч-ль нач. классов	высшее	БГПУ	2003	высшая	21.02.13.
33.	Комогорцева Ольга Анатольевна	Математика и физика	учитель физики	высшее	БГПИ	1987	высшая	18.04.13
34.	Костякова Алевтина Витальевна	История	учитель нач. классов	высшее	БГПИ	1990	высшая	20.12.12.
35.	Кузьмина Наталья Александровна	Математика и физика	учитель мат- ки	высшее	Бир. ГПИ	1985	первая	26.11.15
36.	Куйда Ольга Владимировна	Математика и физика	учитель мат- ки	высшее	БГПИ	1995	первая	20.12.12.
37.	Курышева Наталья Юрьевна	Физическая культура	учитель физв- ия	высшее	БГПУ	2012	молодой спец.	
38.	Латыпова Рамзия Фикусовна	Филология	учитель нем. яз.	высшее	БГУ	2001	высшая	25.04.16.
39.	Локтионов Игорь Анатольевич	Команд-е мотостр. войск	учитель тех-и	высшее	Омск. ВОКУ	1988	первая	19.12.13.
40.	Лукманова Альбина Фанузовна	Педагогика и психология	Учитель начальных классов	высшее	БГПУ	2009	Высшая Д/О	23.12.10.
41.	Мавлютова Любовь Ивановна	Математика	учитель мат- ки	высшее	БГУ	1983	высшая	20.12.12.
42.	Малышихина Анастасия Павловна	География	учитель нач. классов	высшее	БГПУ	2007	первая	17.01.13.
43.	Мигранова Эльвира Ниясовна	ИЗО и черчение	уч. ИЗО и чер-я, тех-ии	высшее	БГПУ	2001	первая	20.11.14
44.	Милованцева Любовь Анатольевна	Педагогика и методика начального образования	учитель нач. классов	высшее	БГПИ	1994	высшая	25.11.15
45.	Михайлова Валентина Алексеевна	Психология	учитель нач. классов	высшее	БГПУ	2004	высшая	26.11.15
46.	Мукимова Эльвира Ризаловна	Филолог	учитель тат. яз.	высшее	БГУ	1998	первая	17.03.15
47.	Муллагалиева Набира Шафиковна	Педагогика и методика начального образования	учитель нач. классов	высшее	Орен. пед. ин-т	1997	высшая	26.11.15
48.	Насырова Елена Вячеславовна	Худграф	уч-ль ИЗО и черч-я	с/спец.	УПУ №2	1993	высшая	15.11.12.
49.	Новикова Елена Николаевна	Химия и биология	учитель биологии	высшее	БГПУ	2002	первая	21.02.13.
50.	Новикова Инна Александровна	География	учитель географии	высшее	БГУ	1990	высшая	02.01.14.
51.	Нугуманова	Немецкий язык	учитель	высше	БГУ	1993	высшая	19.04.12

	Гульшат Афтаховна	и литература	немецкого языка					
52.	Нусратуллина Регина Хамитовна	Муз.образ-е	учитель музыки	высшее	БГПИ	2001	первая	20.12.12.
53.	Ознобкина Ольга Владимировна	Физическая культура	учитель физ-ры	высшее	БГПИ	1996	первая	29.04.15
54.	Панкрашова Лилия Агзамовна	Фран. и англ. языки	учитель англ. яз.	высшее	БГПИ	1978	высшая	25.04.16
55.	Пересыпкина Марина Владимировна	История, общ-е, англ. яз.	учитель истории	высшее	БГПИ	1987	первая	21.11.13
56.	Першина Венера Рафисовна	Педагогика и психология	психолог	высшее	БГПУ	2005	Вторая Д/О	29.11.07.
57.	Пятакова Елена Сергеевна	Муз. восп-е	учитель музыки	ср. спец.	УПУ №2	1983	первая	23.12.11.
58.	Ракаева Елена Наилевна	Педагогика и методика начального образования	учитель баш. яз.	высшее	Стерл. ГПИ	1990	высшая	23.01.14.
59.	Рахматуллина Винера Акрамовна	Русский язык и литература	учитель рус. яз. и лит-ры	высшее	БГПИ	1977	стаж	29.02.08.
60.	Рахматуллина Олеся Рамильевна	Педагогика и методика начального образования	учитель физ. культуры	высшее	БГПУ	2003	высшая	18.04.13
61.	Русских Анастасия Алексеевна	Педагогика балета	Учитель физкультуры и хореографии	высшее	ПГСГА г. Самара	2015	Молодой специалист	
62.	Сагадиева Екатерина Александровна	История и общ-ние	учитель истории	высшее	БГПИ	1999	высшая	25.04.16.
63.	Сагинбаева Эльвира Ялилевна	Башкирский язык и литература	учитель баш. яз.	высшее	БГУ	2009	Первая Д/О	20.12.12.
64.	Сазонова Юлия Викторовна	Химия и биология	зам. директора по УВР	высшее	БГПИ	1994	высшая	20.02.14-уч 25.04.13. - завуч
65.	Сапожникова Наталья Валентиновна	Химия и биология	учитель химии	высшее	Адыг. пед ин-т	1986	высшая	21.02.13.
66.	Свинцова Надежда Сергеевна	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	высшее	БГПИ	1989	высшая	20.12.12.
67.	Соина Светлана Леонидовна	Химия и биология	учитель биологии	высшее	Бир. ГПИ	1978	стаж	24.04.09.
68.	Старцева Надежда Фёдоровна	Математика и физика	учитель мат-ки	высшее	БГПИ	1986	первая	15.11.12.
69.	Сулейманова Нурия Суджаятовна	Логопедия	логопед	высшее	БГПУ	2012	молодой спец.	
70.	Султанова Венера Алиджановна	Преподавание в нач. классах общеобраз. школ	учитель нач-ых классов	с/спец.	Тюм. пед. уч-ще	1983	соответствие	27.03.14
71.	Султанова Розалия Миркасимовна	Начальное обучение	учитель нач-ых классов	с/с	УПУ №3	1988	первая	23.12.11.
72.	Тимофеева Людмила Анатольевна	Педагогика и методика начального образования	учитель нач. классов	высшее	Бир ГПИ	2004	первая	23.01.14.
73.	Тихонова Нина	Немецкий язык	учитель нем.	высшее	БГУ	1981	высшая	15.06.15.

	Пантелеевна		яз.					
74.	Трутенко Алла Николаевна	Немецкий и англ. яз.	учитель англ. яз.	высшее	Горьк. ин-т ин. яз.	1974	высшая	26.11.15
75.	Туйгунова Анастасия Сергеевна	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов	Ср/спец.	Уф. педколледж №1	2012	молодой спец. Д/О	
76.	Тютина Светлана Леонидовна	Техник-механик, мастер	Воспитатель ГПД	Ср/спец	УИПТ	1986	первая	22.02.2013
77.	Фазлетдинова Разиля Расиховна	Башкирский язык и литература	учитель баш. яз.	высшее	БГПУ	2009	высшая	24.05.16
78.	Хазиева Гульшат Анкафовна	Информатика	учитель информ-ки	высшее	БГПУ	2008	первая	15.11.12
79.	Хайретдинова Альфа Рамазановна	Башкирский язык и литература	учитель баш. яз.	высшее	БГУ	1973	соответствие занимаемой должности	2015
80.	Ханова Альфия Зуфаровна	Физика и математика	учитель физики	высшее	Томск.ГПИ	1981	высшая	26.11.15
81.	Хасанова Венера Ибраевна	Физика и математика	Учитель математ.	высшее	Стерл.ГПИ	1992	первая	15.05.14.
82.	Чернышков Сергей Вячеславович	История	учитель ОБЖ	высшее	ВЭГУ	2015	первая	15.11.12.
83.	Чикилёва Анна Николаевна	Филология	учитель англ. яз.	высшее	ВЭГУ	2005	первая Д/О	23.01.14.
84.	Чистякова Ирина Александровна	Ин. яз. и пед-ка	учитель англ. яз.	высшее	Бирс. ГПИ	1993	высшая	02.02.14.
85.	Шипичук Ирина Васильевна	Англ и франц языки	учитель англ. яз.	высшее	БГУ	1984	высшая	26.06.14.
86.	Ялалова Алина Ураловна	филология	учитель рус. яз. и лит-ры	высшее	БГПИ	1998	высшая	25.04.2016
87.	Ямалетдинова Зульфия Фаукатовна	Педагогика и психология	Учитель начальных классов	высшее	БГПУ	2003	первая	25.11.2015
88.	Яхина Рида Халитовна	Русский язык и литература	учитель рус. яз. и лит-ры	высшее	БГПИ	2011	молодой спец. Д/О	

В связи со значительно улучшившейся материально технической базой заметно активизировалась работа учителей по освоению современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Многодетные семьи	Неполные семьи				Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Состоящие на учете в ОДН	Состоящие на учете в внутришкольном
	Родители в разводе	Матери-одиночки	Отцы-одиночки	Потеря одного из родителей				
38	171	42	7	38	26	8	3	14

Образовательный уровень родителей

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Средне-техническое	Среднее	Неполное среднее	Без образования
1125	71	501	264	247	11	0

Родители				Обучающиеся								
Инвалиды	Студенты	Безработные	Пенсионеры	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Дети из семей беженцев	Дети, состоящие на учете в ОЛН	Дети, состоящие на внутришкольном учете	«Группа риска»	Семьи, находящиеся в ТЖС (на учете)	Дети, состоящие на учете у нарколога
8	1	16	13	10	12	3	0	3	14	6	3	5

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Администрация школы.

Должность	ФИО	Предмет	Стаж административной работы, награды
Директор	Аминова Гульнара Хатмулловна	Немецкий язык	13 лет
Зам. директора по УВР	Сазонова Юлия Викторовна	Биология, химия	16 лет Почетная грамота МО РФ
Зам. директора по УВР	Асанбаева Диана Рифовна	Математика	15 лет Отличник образования РБ, Почетная грамота МО РФ
Зам. директора по ВР	Султанова Розалия Миркасимовна	Начальные классы	3 года
Зам. директора по АХЧ	Нафикова Васима Мазитовна	-	10 лет
Зам. директора по УВР	Милованцева Любовь Анатольевна	Начальные классы	1 Почетная грамота МО РБ
Зам. директора по УВР	Атнабаева Таскира Бикмурзаевна	Русский язык и литература	1 год Отличник просвещения РФ, Почетная грамота МО РФ

Структура управления школой целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления: Управляющий Совет школы, Попечительский совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Полномочия данных органов определены Уставом школы, деятельность данных органов осуществляется на основе соответствующих положений. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы соблюдается. Документы, отражающие управление школой, рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов управления образовательным учреждением.

Между директором школы и работниками образовательного учреждения заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения. Заключены договоры между директором и родителями учащихся школы на оказание образовательных услуг, в том числе на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Цель образовательных программ: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями гимназии.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Повышение творческих способностей, познавательной активности, качества знаний обучающихся.
2. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование методического мастерства педагогов и классных руководителей в соответствии с современными требованиями и новым законом «Об образовании».
4. Проведение мониторинга по эффективности здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

5.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
ФГОС НОО				
Русский язык	1	5	"Школа России" "Начальная школа XXI века"	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. Изд.: Просвещение, 2011, 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. Изд.: Просвещение, 2011, 2016 Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2011, 2016. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2011, 2016.
	2	5	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. Изд.: Просвещение, 2012. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 2 кл. Изд.: Просвещение, 2012. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2012.
	3	5	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. Изд.: Просвещение, 2013. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 3 кл. Изд.: Просвещение, 2013. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013.
	4	5	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл. Изд.: Просвещение, Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 4 кл. Изд.: Просвещение, 2014. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

				и др. Русский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2014.
Литература	1	4	"Школа России" "Начальная школа XXI века"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1 кл. Изд.: Просвещение, 2011,2016. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2011.
	2	4	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 2 кл. Изд.: Просвещение, 2012. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 кл. Изд.: Просвещение, 2012. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2012.
	3	4	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3 кл. Изд.: Просвещение, 2013 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. Изд.: Просвещение, 2013. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013.
	4	4	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 4 кл. Изд.: Просвещение, 2014. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 кл. Изд.: Просвещение, 2014. Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2014
Математика	1	4	"Школа России" "Начальная школа XXI века"	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1 кл. Изд.: Просвещение, 2011,2016 . Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2011, 2016.
	2	4	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 кл. Изд.: Просвещение, 2012. Петерсон Л.Г. Математика 2 кл. Изд.: Ювента, 2013. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2012.
	3	4	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 кл. Изд.: Просвещение, 2013. Петерсон Л.Г. Математика 3 кл. Изд.: Ювента, 2014. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013.
	4	4	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Моро М.И., Бантова М.А., Математика 4 кл. Изд.: Просвещение, 2014. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2014.
Окружающий	1	2	"Школа России"	А.А. Плешаков «Окружающий мир». М.:

мир			"Начальная школа XXI века"	«Просвещение», 2011 г Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2011.
	2	2	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	А.А. Плешаков «Окружающий мир». М.: «Просвещение», 2012 г Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 кл. Изд.: Просвещение, 2012. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2012.
	3	2	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	А.А. Плешаков «Окружающий мир». М.: «Просвещение», 2013 г. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 3 кл. Изд.: Просвещение, 2013. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013.
	4	2	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	А.А. Плешаков «Мир вокруг нас». М.: «Просвещение», 2014 г. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 4 кл. Изд.: Просвещение, 2014. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2014.
Музыка	1	1	Е.Д. Критская Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2010	Критская Е.Д. "Музыка". М.: "Просвещение", 2012.
	2	1	Е.Д. Критская Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2010	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 2 класс». М.: «Просвещение», 2012 г
	3	1	Е.Д. Критская Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2010	Усачева В.О. М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2012.
	4	1	Е.Д. Критская Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2010	Усачева В.О. М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2013.
Изобразительное искусство	1	1	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ сост. Савенкова Л. Г — М.: Просвещение, 2010.	Савенкова Л. Г., М. «Вентана-Граф», 2011 Кузин В. С. М. «Просвещение», 2011 Неменская Л.А. "ИЗО", 2011.
	2	1	Б.М. Неменский. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Е.И. Коротеева «Искусство и ты». М.: «Просвещение», 2011 г Савенкова Л.Г. "ИЗО" М.: "ВЕНТАНА- ГРАФ", 2012.
	3	1	Б.М. Неменский. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Б.М. Неменский «Искусство вокруг нас» учебник для 3 кл. М.: «Просвещение», 2013 г.
	4	1	Б.М. Неменский. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Л.А. Неменская «Каждый народ – художник». 4 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура	1-4	3	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	Лях В.И. "Физическая культура 1-4 классы" М.: "Просвещение", 2015.
Технология	1	1	"Школа России" "Начальная школа XXI века"	Лутцева Е.А. Технология 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2011. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Изд.: Просвещение, 2011.

	2	1	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Лутцева Е.А. Технология 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 кл. Изд.: Просвещение, 2012.
	3	2	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Лутцева Е.А. Технология 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 кл. Изд.: Просвещение, 2013.
	4	2	"Школа России" "Перспектива" "Начальная школа XXI века"	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология 4 кл. Изд.: Просвещение, 2014. Лутцева Е.А. Технология 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2014.
Английский язык	2	2	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010г	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Английский язык" «Титул», 2012 г
	3	2	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010г	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Английский язык" «Титул», 2014 г
	4	2	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010г	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Английский язык" «Титул», 2014 г
Основы религиозной культуры и светской этики	4	1	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.	Бунеев Р.Н. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Баласс, 2013
ФГОС ООО (5 классы)				
Русский язык	5	3	«Программа по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской», М.: «Просвещение» 2007 г. Программа по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Бабайцевой В.В.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык. 5 класс». М: «Просвещение», 2012 г.
Литература	5	2	Программно-методические материалы. Литература. 5-9 классы. Составитель Т.А. Колганова. М.: ИД «Дрофа», 2001 Программа по литературе под ред. А.Г. Кутузова М: «Просвещение», 2010 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература 5 класс. /Учебник для ОУ/. М.: «Просвещение», 2012 г.
Английский язык	5	3	Программа МО РФ	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» «Дрофа», 2012 Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. «Английский язык» часть 1,2 М. Просвещение, 2012 Биболетова М.З. "Английский язык" М.: Титул, 2012.
Немецкий язык	5	3	«Мозаика», «Вундеркинды», УМК Deutsch	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2012 Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2012 Яцковская Г.В. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2013 Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2012
Математика	5	5	Программа общеобразовательных	Н.Я.Виленкин «Математика 5

			учреждений. Математика 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	кл.». М.: «Мнемозина», 2012 г.
Информатика	5	1	Босова Л.Л. Авторская программа курса информатики и ИКТ для 5-6 классов средней общеобразовательной школы.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
История	5	2	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Вигасин А.А. "Всеобщая история. История Древнего мира" М.: "Просвещение", 2015.
Биология	5	2	Программа для ОУ. Естествознание. Биология 5-11 классы. М.: «Дрофа», 2011	Сивоглазов В.И. "Биология" М.: "ДРОФА", 2012.
Основное и среднее образование				
Русский язык	6	3	«Программа по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской», М.: «Просвещение» 2007 г. Программа по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Бабайцевой В.В.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык. 6 класс». М: «Просвещение», 2013г.
	7	3	«Программа по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской», М.: «Просвещение» 2007 г. Программа по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Бабайцевой В.В.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык. 7 класс». М: «Просвещение», 2014 г.
	8	3	«Программа по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской», М.: «Просвещение» 2007 г. Программа по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Бабайцевой В.В.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык. 8 класс». М: «Просвещение», 2015 г.
	9	2	«Программа по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской», М.: «Просвещение» 2007 г. «Программа по русскому языку для 5-9 классов», Москва, Дрофа 2011 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др Русский язык 9 класс М.: «Просвещение», 2016 г
	10-11	1	«Программа по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской», М.: «Просвещение» 2007 г.	Гольцова Г.Н. «Русский язык 10-11 класс» М. «Русское слово» 2012 В.Ф. Греков, С.Е. Крючков «Учебник для 10-11 классов по русскому языку», 2009
Литература	6	2	Программно-методические материалы. Литература. 5-9 классы. Составитель Т.А. Колганова. М.: ИД «Дрофа», 2001 Программа по литературе под ред. А.Г. Кутузова М: «Просвещение», 2010 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях Издательство "Просвещение", 2013
	7	2	Программа ОУ литературного образования под ред. В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2010 г.	В.Я. Коровина «Литература 7 класс. /Учебник для ОУ в 2-х частях/. М.: «Просвещение», 2014 г.
	8	2	Программно-методические материалы. Литература. 5-9 классы. Составитель Т.А. Колганова. М.: ИД «Дрофа», 2001	В.Я. Коровина «Литература 8 класс. /Учебник –хрестоматия в 2-х ч./ М.: «Просвещение», 2015 г.
	9	3	В.Я. Коровина Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Программа литературного образования 5-11 класс. М.: «Просвещение», 2007 г.	В.Я.Коровина и др. «Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях». М: «Просвещение», 2016г.
	10	3	Под ред. Т.Ф. Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. "Литература 10 класс" М.:

			Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Программа литературного образования 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2009 г.	Дрофа, 2016.
	11	3	Под ред. Т.Ф. Курдюмовой Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Программа литературного образования 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2009 г.	Курдюмова Т.Ф. "Литература 11 класс" М.: Дрофа, 2016.
Английский язык	6	3	Программа МО РФ	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык: второй год обучения» «Дрофа», 2013 Афанасьева О.В., Михеева И.В. "Английский язык (углуб. изуч) часть 1,2 М. Просвещение, 2013 Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык» Титул, 2013
	7	3	Программа МО РФ	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» М.Просвещение, 2014 Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык» Титул, 2014 Афанасьева О.В., Михеева И.В. "Английский язык" , «Дрофа», 2014
	8	3	Программа МО РФ	Афанасьева О.В. "Английский язык 8 класс" М.: Дрофа, 2015.
	9	3	Программа МО РФ	Афанасьева О.В. "Английский язык 9 класс" М.: Дрофа, 2016.
	10-11	3	Программа МО РФ	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. «Английский язык», Титул, 2008, 2011.
	11	3	Программа МО РФ	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. «Английский язык», Титул, 2008, 2010.
Немецкий язык	6-9	3	«Мозаика», «Вундеркинды», УМК Deutsch	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2013-2016. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2012 Яцковская Г.В. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2013-2016. Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. «Немецкий язык» М. Просвещение, 2013-2016
	10-11	3	Das deutschmobil	Зверлова О.В. «Немецкий язык» М.Просвещение, 2007
Математика	6	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	Н.Я.Виленкин «Математика 6 кл.». М.: «Мнемозина», 2013 г.
Алгебра	7	3	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	Под ред. С.А.Теляковского «Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс» М.: «Просвещение», 2013 г.
	8	3	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	Под ред. С.А.Теляковского «Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс» М.: «Просвещение», 2015 г.
	9	3	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	Под ред. С.А.Теляковского «Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс» М.: «Просвещение», 2016 г.
	10	4/5	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа М.: «Просвещение»,	А.Н. Колмогоров и др. «Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений». М.:

			2010 г	«Просвещение», 2009 г
	11	4/5	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа М.: «Просвещение», 2010 г	А.Н. Колмогоров и др. «Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений». М.: «Просвещение», 2009 г
Геометрия	7-9	2	Примерная программа основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента гос. стандарта общего образования	Атанасян «Геометрия 7-9 класс». М.: «Просвещение», 2014-2016гг.
	10	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2009	Атанасян «Геометрия 10-11 класс». М.: «Просвещение», 2009г.
	11	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2009	Атанасян «Геометрия 10-11 класс». М.: «Просвещение», 2009 г.
Информатика	6	1	Босова Л.Л. Авторская программа курса информатики и ИКТ для 5-6 классов средней общеобразовательной школы.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
	8	1	И.Г. Семакин Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 8-9	Босова Л.Л. Информатика 8 класс, базовый курс. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016.
	9	2	И.Г. Семакин Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 8-9	Босова Л.Л. Информатика 9 класс, базовый курс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
	10	1/2	И.Г. Семакин Программа общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)	И.Г. Семакин Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень: /М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
	11	1/2	И.Г. Семакин Программа общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)	И.Г. Семакин Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень: /М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
История	6	2	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Агибалова Е.В. "Всеобщая история. История Средних веков" М.: "Просвещение", 2016. Арсентьев Н.М. "История России" М.: "Просвещение", 2016
	7	2	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Д.Д. Данилов «История России конец XVI – XVIII века» М.: «Просвещение», 2010 г. Данилов Д.Д. «Всеобщая история Нового времени». М.: «Просвещение», 2011 г.
	8	2	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Д.Д. Данилов «Российская история» М.: «Просвещение», 2013 г. Данилов Д.Д. «Всеобщая история Нового времени». М.: «Просвещение», 2011 г.
	9	2	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Д.Д. Данилов «Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 кл ОУ». М.: «Баласс», 2008 г А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России XX и начало XXI века. 9 класс», М.: «Просвещение», 2010г.
	10	2	Программа МО РФ	Сахаров А.И. "История России" М.: "Русское слово", 2012.
	11	2	Программа МО РФ	Л.Н. Алексашкина «История России» М.: "Просвещение", 2012. Шестаков В.А. "История России" М.: "Просвещение", 2012.
Обществознание	6	1	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-	Боголюбов Л.И. "Обществознание", М.: "Просвещение", 2013.

			9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	
	7	1	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Боголюбов Л.И. "Обществознание", М.: "Просвещение", 2014.
	8	1	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Обществознание: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под ред. Л.Н. Боголюбова М.: "Просвещение", 2012.
	9	1	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Обществознание: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2013
	10	2	Сборник нормативных документов. Обществознание. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012г. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2011г.
	11	2	Сборник нормативных документов. Обществознание. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012г. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2011г.
Право	10-11	1	Программа Е.А. Певцовой, И.В. Козленко составленная на основе федерального компонента	Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» М. «Русское слово», 2010
Экономика	10-11	1/3	Программа МО РФ	С.И. Иванов «Основы экономической теории» ч.1,2 М.: Вита-Пресс, 2013
География	6	1	Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов ОУ. М.: ООО ТИД «Русское слово», 2010 г	Герасимова Т.П. "География 6 класс" М.: ДРОФА, 2013.
	7	2	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007	Коринская В.А. "География 7 класс" М.: ДРОФА, 2014
	8	2	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007	Баринова И.И. "География 8 класс" М.: ДРОФА, 2015.
	9	2	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007	В.П. Дронов «География" М.: «Дрофа», 2016 г
	10	1	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира». М.: «Просвещение», 2010 г.
	11	1	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира». М.: «Просвещение», 2010 г.

Биология	6	1	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011	Сивоглазов В.И. "Биология 6 класс" М.: ДРОФА, 2013.
	7	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011	Сивоглазов В.И. «Биология 7 класс» М.: ДРОФА, 2014
	8	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011	Сивоглазов В.И. «Биология 8 класс» М.: ДРОФА, 2015г.
	9	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011, под редакцией В.В.Пасечника	Захаров В.Б. "Биология 9 класс" М.: ДРОФА, 2016.
	10	1	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011, под редакцией В.В.Пасечника	А.А. Каменский и др. «Общая биология». М.: «Дрофа», 2009г.
	11	1	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011, под редакцией В.В.Пасечника	А.А. Каменский и др. «Общая биология». М.: «Дрофа», 2009г.
Химия	8	2	О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов ОУ». М.: «Дрофа», 2011 г	О.С.Габриелян «Химия 8 класс». М. «Дрофа», 2014г.
	9	2	О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов ОУ». М.: «Дрофа», 2011 г	О.С.Габриелян «Химия 9 класс». М.: «Дрофа», 2016г.
	10	1	О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов ОУ». М.: «Дрофа», 2011 г	О.С.Габриелян «Химия 10 класс» М.: «Дрофа», 2011г.
	11	1	О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов ОУ». М.: «Дрофа», 2011 г	О.С.Габриелян «Химия 11 класс» М.: «Дрофа», 2009г.
Физика	7	2	Программы ОУ. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2008 г	А.В. Перышкин 7 класс». М.: «Дрофа», 2014 г
	8	2	Программы ОУ. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2008 г	А.В. Перышкин "Физика 8 класс». М.: «Дрофа», 2014 г
	9	2	Программы ОУ. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2008 г	А.В. Перышкин , Г.М. Гутник «Физика 9 класс». М.: «Дрофа», 2016 г
	10	1/5	Программа общеобразовательных учреждений Физика 10-11 кл. М.:«Просвещение»,2008г.	В.А. Касьянов Физика – 10 класс Базовый уровень/Профильный уровень». М.: Дрофа 2010 г
	11	1	Программа общеобразовательных учреждений Физика 10-11 кл. М.: «Просвещение»,2008г	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, Физика – 11 класс Просвещение. М.: 2010 г
	11	5	Программа общеобразовательных учреждений Физика 10-11 кл. М.: «Просвещение»,2008г	В.А. Касьянов Физика – 11 класс Базовый уровень/Профильный уровень». М.: Дрофа 2010 г
Музыка	5-9	1	Примерные программы по учебным предметам. Музыка. М.: «Просвещение», 2011 г	Усачева В.О. "Музыка" ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г
Изобразительное искусство	5-9	1	Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд. М.: «Просвещение», 2007	Неменская Л.А. "Изобразительное искусство» Просвещение. М.: 2013 г
Физическая культура	5-11	3	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	Лях В.И. "Физическая культура 5-11 классы" М.: Просвещение, 2011.
Основы безопасности	8	1	Программы для учащихся общеобразовательных	Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс" М.:

жизнедеятельности			учреждений ОБЖ 5-11 классы. М.: «Дрофа», 2006	Просвещение, 2016.
	10	1	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 классы. М.: «Дрофа», 2006	Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс" М.: Просвещение, 2016.
	11	1	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл. М.: «Дрофа», 2006	Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс" М.: Просвещение, 2016.
Технология	5	2	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. М.: «Просв.», 2008	Глозман Е.С. «Технология 5 класс» М.: «Мнемозина», 2012г. Сеница Н.В. "Технология" М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012
	6	2	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. М.: «Просв.», 2008	Глозман Е.С. «Технология 6 класс» М.: «Мнемозина», 2013г. Сеница Н.В. "Технология" М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
	7	2	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. М.: «Просв.», 2008	Сеница Н.В. "Технология" М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 Тищенко А.Т. "Технология 7 класс" М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
	8	1	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. М.: «Просв.», 2008	Матяш Н.В. "Технология 8 класс" М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
История и культура Башкортостана	5	1	С.А. Галин и др. «Программа по ИКБ», Уфа, 2010	Азнагулов Р.Г. «Родной Башкортостан», Уфа, 2005
	6	1		Азнагулов Р.Г. «Родной Башкортостан», Уфа, 2003
	7	1		Галин С.А. «Культура Башкортостана», Уфа, 2002
	8	1		Галин С.А. «Культура Башкортостана», Уфа, 2007 И.Г. Акманов « История Башкортостана: с древнейших времен до конца XIX в.» Уфа, 2009
	9	1		Галин С.А. «Культура Башкортостана», Уфа, 2005 М.М. Кульшарипов «История Башкортостана XX в.» Уфа, 2005
Башкирский язык (государственный)	1-9	2	Программа по башкирскому языку. Для учащихся 1-11-х классов.//Уфа, 1999	Тулумбаев Х.А. и др. «Башкирский язык» для 1-4 классы, Уфа: Китап, 2012, 2015. Усманова М.Г., М.Г. Габитова «Башкирский язык» 5-9 классы, Уфа: Китап, 2010, 2015.
Родной язык (русский)	5-9	3	Р.И. Альбеткова «Программа по родному языку, 5-9 классы»	Р.И. Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Дрофа, 2014.
	10-11	2	А.И. Горшкова «Программа по родному языку, 10-11 классы»	А.И. Горшков «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Дрофа, 2001
Родной язык (башкирский)	5	1	Псянчин В.Ш. Программа по башкирскому языку. Для учащихся 1-11-х классов.//Ижевск: издательство – «КнигоГрад», 2008 Гималова М.Г. и др. Программа по башкирской литературе. Для 5-11-х классов. Уфа: 2003	Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык. Учебник для учащихся башкир 5 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Китап. Уфа-2012 г.
	6	1		Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык. Учебник для учащихся башкир 6 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Китап. Уфа-2012 г.
	7	1		Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык. Учебник для учащихся башкир 7 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Китап. Уфа-2012 г.
	8	1		Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык. Учебник для учащихся башкир 8

				класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Китап. Уфа-2012 г.
Родной язык (татарский)	5	1	Программа по татарскому языку, для учащихся 1-8-х классов.	Гафурова Ф.А. "Алифба", Китап.2013, 2014. Гафурова Ф.А. "Татарский язык", Китап.2013г. Гафурова Ф.А. "Татарский язык", Китап.2013г. Хабибов Л.Т. "Татарский язык", Китап.2012.
	6	1		Миниахметов Р.Г. "Татарский язык 6 класс", Уфа, Китап, 2014.
	7	1		Хабибов Л.Г. "Татарский язык 7 класс", Уфа, Китап, 2014.
	8	1		Зинатуллина К.З "Татарский язык», Магариф, 2013 Хабибуллина З.И. "Татарская литература», Магариф, 2013

Образовательные программы соответствуют ФГОС и федеральным компонентам.

5.3. Учебный план образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год (прилагается). Учебный план соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным компонентам.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Согласно плану работы в школе осуществляются различные виды контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий и персональный. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, отслеживание прохождения программ и выполнения практической части, определение уровня и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися на дому, состояние преподавания отдельных предметов, качество ведения школьной документации, качество знаний и умений учащихся, состояние работы с одаренными детьми, контроль за внеурочной деятельностью, о ходе подготовки к ЕГЭ, к итоговой и переводной аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на месяц и триместр, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы его. Проведение контроля завершается справкой, и его итоги рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, производственных совещаниях.

6.2. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

11 класс. Всего выпускников 11 классов – 45 человек:

К итоговой аттестации 2016 года были допущены – 45 выпускников.

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	Рахматуллина В.А.	45	93	73

	Дорофеева И.В.			
Математика (проф)	Ахмадеева Г.М., Кузьмина Н.А.	33	82	57
Математика (база)	Ахмадеева Г.М., Кузьмина Н.А.	45	5	4,51
Физика	Ханова А.З.	12	92	61
Химия	Сазонова Ю.В., Сапожникова Н.В.	9	87	60,3
Информатика	Зубаирова Г.Р., Заболовский А.Н.	9	75	60
География	Исмакаева Г.Г.	1	69	69
Биология	Сазонова Ю.В.	7	88	68
Литература	Дорофеева И.В., Ялалова А.У.	2	53	53
Обществознание	Чернышков С.В.	16	74	58
История	Чернышков С.В.	10	70	58
Английский язык	Трутненко А.Н.	7	79	69
Немецкий язык	Тихонова Н.П., Латыпова Р.Ф.	1	73	73

9 классы. Всего выпускников 9-х классов – 102 человека:

К итоговой аттестации 2016 года были допущены – 102 выпускника.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, географии, истории, литературе, английскому и немецкому языкам.

Результаты экзаменов в 9-х классах

Предмет	отметка				кол-во учащихся	успевае- мость	качество	средний бал
	5	4	3	2				
Математика	26	66	10	0	102	100	90,12	4,15
Русский язык	45	43	14	0	102	100	86,3	4,3
Химия	10	4	1	0	15	100	93,3	4,69
Биология	1	9	0	2	12	83,3	83,3	3,75
Информатика и ИКТ	9	15	3	0	27	100	88,9	4,22
Английский язык	12	8	2	0	22	100	90,9	4,45
Немецкий язык	0	4	7	0	11	100	36,4	3
Литература	2	3	0	0	5	100	100	4,44
Физика	1	17	14	0	32	100	56,3	3,59
Обществознание	1	15	28	3	47	93,6	50	3,27
История	0	0	1	1	2	50	0	2,5
География	2	13	13	3	31	93,5	48,4	3,45

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Республики Башкортостан, управлением образования Администрации городского округа г.Уфа, приказами школы;
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации;
3. Без замечаний к процедуре аттестации прошла аттестация 9-х и 11-х классов;

4. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные;
5. Из допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили документы соответствующего образца 102 выпускника (из них семь с отличием) по образовательным программам основного общего образования и 45 выпускников (из них семь медалистов) по образовательным программам среднего общего образования.

6.3. Самооценка результатов учебного года.

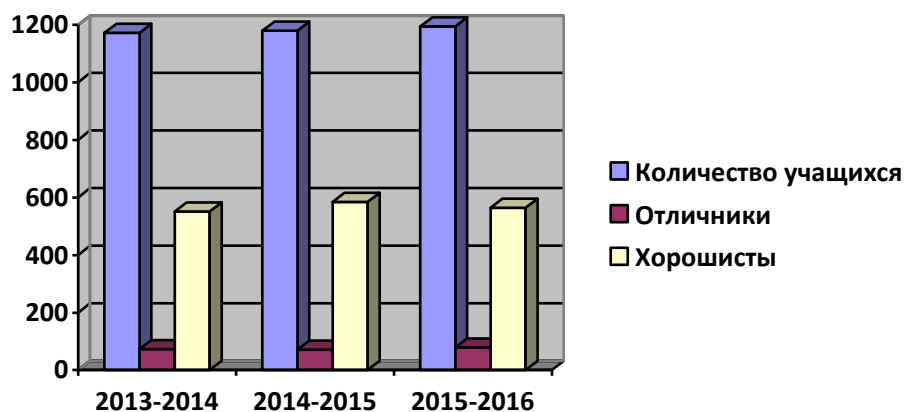
По сравнению с 2014-2015 учебным годом качество знаний осталось на том же уровне. Качество знаний учащихся в 2015-2016 учебном году составило 62 %.

Анализ данных свидетельствует о том, что уровень качества успеваемости учащихся остается стабильным, школа активно работает над предотвращением неуспеваемости.

Достижение данного уровня качества знаний стало возможным благодаря целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива по различным направлениям: мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, проведение педсоветов по предварительным итогам каждого триместра с последующими управленческими решениями (по результатам мониторинга корректировался ВШК, включая персональный и классно-обобщающий виды контроля), организация индивидуальной работы с учащимися, организация коррекционной работы (индивидуализация на уроке, факультативные занятия, дополнительные занятия), взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-педагогической службы с учащимися и их родителями (семинары, педагогические советы, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей по вопросам адаптации школьников на разных этапах обучения, индивидуальная работа с родителями по вопросам всеобуча, родительские собрания по вопросам профориентации, итоговой аттестации), контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, анализ тематического и поурочного планирования, самообразование педагогов).

Благодаря осуществлению личностно-ориентированной направленности обучения продолжается рост числа учащихся, успевающих на отлично и хорошо по итогам 2015-2016 учебного года.

Учебный год	Параллель	Отметки				Качество успеваемости, %
		«5»	%	«4»	%	
2013-2014	1-4	36	6,9	244	46,8	71,2
	5-9	32	5,8	255	46,4	52,2
	10-11	5	5,0	52	51,5	56,4
	ИТОГО	73	6,2	551	47,0	59,8
2014-2015	1-4	38	10	249	65,5	75,5
	5-9	22	3,8	285	49,7	53,6
	10-11	12	12,4	51	52,6	65
	ИТОГО	72	6,9	585	55,7	63
2015-2016	1-4	45	11,9	230	60,7	72,6
	5-9	25	4,2	297	50,3	54,5
	10-11	9	12,2	37	50	62
	ИТОГО	79	7,6	564	54,0	62



Качество знаний учащихся 2-11-х классов по предметам учебного плана
за 2015-2016 учебный год

№	ФИО учителя	предмет	Качество знаний
1.	Азинова-Семенова Ирина Шафкатовна	Русский язык	66,7
		Математика	83,3
2.	Аминова Гульнара Хатмулловна	Немецкий язык	85,1
		Иностранный 2	92,9
3.	Асанбаева Диана Рифовна	Математика	61,5
4.	Атнабаева Таскира Бикмурзаевна	Русский язык	93,4
		Литература	100
5.	Ахмадеева Галина Михайловна	Математика	70,7
6.	Бодоян Ирина Михайловна	Русский язык	64,0
		Литература	78,2
		Родной язык	80,7
7.	Гайсина Анастасия Азатовна	Немецкий язык	94
		Иностранный 2	100
		МХК	100
8.	Галиуллина Римма Саитгалеевна	Русский язык	65,9
		Литература	87,3
		Родной язык	75,9
9.	Гильмуллина Лилия Рафкатовна	Башкирский язык	94,4
		Родной язык	100
10.	Гильмутдинова Залия Ансаровна	Английский язык	79,8
		Иностранный 2	90,9
11.	Григорьева Любовь Петровна	Русский язык	79,5
		Литература	95,7
		Родной язык	96,6
12.	Гулюмова Лилия Мирхатимовна	Немецкий язык	68,5
		Иностранный 2	100
13.	Дорофеева Ирина Васильевна	Русский язык	82,5
		Литература	95,2
		Родной язык	91,1
14.	Евдокимова Ирина Николаевна	Физическая культура	99,0
15.	Жмуркина Виктория Андреевна	Русский язык	76
		Математика	76
16.	Жусупова Асель Болатхановна	Математика	76,9
17.	Заболовский Алексей Николаевич	Информатика	93,7
18.	Зубаирова Гузель Равилевна	Информатика	83

19.	Ильясова Танзиля Мухаметовна	Русский язык		73,1
		Математика		84,6
		Родной язык		100
20.	Исмакаева Гюзель Гамилевна	География		81,3
21.	Калеева Лилия Табрисовна	ИКБ		98,3
		Родной язык		100
22.	Калинина Ольга Михайловна	Технология		98,8
23.	Карпова Оксана Владимировна	Русский язык		85,2
		Математика		85,2
24.	Козина Наталья Юрьевна	Русский язык		76
		Математика		72
25.	Комогорцева Ольга Анатольевна	Физика		55,3
		Математика		83,9
26.	Костякова Алевтина Витальевна	Русский язык	2В	69,6
			4Г	57,7
		Математика	2В	69,6
			4Г	53,9
27.	Кузьмина Наталья Александровна	Математика		51,8
28.	Куйда Ольга Владимировна	Математика		60,3
29.	Курышева Наталья Юрьевна	Физическая культура		100
30.	Латыпова Рамзия Фикусовна	Немецкий язык		96,1
		Иностранный 2		86,4
31.	Локтионов Игорь Анатольевич	Технология		97,0
32.	Мавлютова Любовь Ивановна	Математика		42,8
33.	Мигранова Эльвира Ниясовна	Технология		99,4
34.	Милованцева Любовь Анатольевна	Русский язык		61,5
		Математика		84,6
35.	Михайлова Валентина Алексеевна	Русский язык		61,5
		Математика		73,1
36.	Мукимова Эльвира Ризаловна	Русский язык		62
		Литература		96
		Родной язык (рус)		87,1
		Родной язык (тат)		100
37.	Муллагалиева Набира Шафиковна	Русский язык		70,4
		Математика		77,8
38.	Насырова Елена Вячеславовна	ИЗО		98,0
39.	Новикова Елена Николаевна	Биология		67,1
40.	Новикова Инна Александровна	География		81,4
		Экономика		100
41.	Нугуманова Гульшат Афтаховна	Немецкий язык		72,7
		Иностранный 2		96,1
42.	Нусратуллина Регина Хамитовна	Музыка		93,6
43.	Ознобкина Ольга Владимировна	Физическая культура		100
44.	Панкрашова Лилия Агзамовна	Английский язык		62,2
		Иностранный 2		100
45.	Пересыпкина Марина Владимировна	История		82,6
		Обществознание		86,2
46.	Пятакова Елена Сергеевна	Музыка		98,6
47.	Ракаева Елена Наилевна	Башкирский язык		91,6
		Родной язык		100
48.	Рахматуллина Винера Акрамовна	Русский язык		58,4
		Литература		85,1
		Родной язык		76,3

49.	Рахматуллина Олеся Рамилевна	Физическая культура	100
50.	Сагадиева Екатерина Александровна	История	75,7
		Обществознание	80
51.	Сазонова Юлия Викторовна	Биология	90,0
		Химия	100
52.	Сапожникова Наталья Валентиновна	Химия	61,6
53.	Свинцова Надежда Сергеевна	Русский язык	69,2
		Математика	80,8
54.	Соина Светлана Леонидовна	Биология	80,9
55.	Старцева Надежда Федоровна	Математика	47,9
56.	Султанова Венера Алиджановна	Русский язык	70,8
		Математика	83,3
57.	Тимофеева Людмила Анатольевна	Русский язык	54,2
		Математика	83,3
58.	Тихонова Нина Пантелеевна	Немецкий язык	86,3
		Иностранный 2	100
59.	Трутенко Алла Николаевна	Английский язык	94,7
		Иностранный 2	92,9
60.	Трухова Людмила Римовна	Русский язык	58,3
		Математика	70,8
61.	Фазлетдинова Разиля Расиховна	Башкирский язык	95,9
		Родной язык	87,5
62.	Хайретдинова Альфа Рамазановна	Башкирский язык	96,4
63.	Ханова Альфия Зуфаровна	Физика	64,9
64.	Хасанова Венера Ибраевна	Математика	40
65.	Чернышков Сергей Вячеславович	История	97,3
		Обществознание	91,1
		Право	100
		ОБЖ	97,1
66.	Чистякова Ирина Александровна	Английский язык	85,9
		Иностранный 2	100
67.	Шипичук Ирина Васильевна	Английский язык	81,3
		Иностранный 2	93,3
68.	Ялалова Алина Ураловна	Русский язык	75,4
		Литература	91,3
		Родной язык	89,5

Учителям-предметникам необходимо в новом учебном году продолжить работу над повышением качества по предмету.

6.6. Самооценка организации методической работы с учителями

Школа продолжила работу над методической темой **«Повышение качества образования на основе современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода к ФГОС»**.

Во всех ШМО в соответствии с планами велась работа, проводились заседания.

17 марта 2016г. на базе школы был проведен районно-городской семинар по теме «Инновационный подход к организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В 2015-16 учебном году аттестовано 18 педагогических работников, из них на высшую – 14 человек, на первую – 4 человека.

Направления экспериментальной работы школы представлены в таблице:

№	Тема	Сроки	Уровень	ФИО руководителя
1.	«Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования»	01.12.2011 – 01.12.2016	городской, сетевая ЭП	Бахтиярова В. Ф., к. п. н., доцент кафедры педагогики БГПУ им. М.Акмуллы
2.	«Внедрение программы дополнительного образования для обучающихся 8 – 9-х классов «Семьеведение»	2013-2017	городской, сетевая	Гарипова А.А., к. п. н., доцент кафедры социальной работы и психологии филиала РГСУ в г. Уфе
3.	Методика подготовки обучающихся к сдаче экзаменов на языковой диплом уровня DSD I.	с ноября 2013 до ноября 2018	городской	Штеппан Андреас, методист нем. языка Центра по обучению немецкого языку (г. Екатеринбург)

Продолжена работа в рамках сетевой городской экспериментальной площадки «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования» по всем направлениям внеурочной деятельности. Сложились тесные отношения сотрудничества между учителями и педагогами дополнительного образования. Началась совместная реализация проектов и переработка образовательных программ дополнительного образования с учётом их преимущественности по содержанию, целям и технологиям школьного образования. Педагоги дополнительного образования ДДЮТ «Орион» приняли участие в организованных школой городском семинаре «Инновационный подход к организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» и республиканском фестивале немецкой песни. Повысилась творческая активность педагогов, участвующих в эксперименте.

В рамках языкового эксперимента на базе школы работал постоянно действующий семинар по методике кооперативного обучения для учителей немецкого языка, который вел Андреас Штеппан. 2 учителя немецкого языка (Латыпова Р.Ф. и Тихонова Н.П.) прошли КПК в Германии. Велась систематическая подготовка обучающихся к экзамену на языковой диплом. 36 учащихся сдали успешно выдержали испытания на международный языковой сертификат разного уровня, из них 3 – на самый высокий уровень B2-C1.

Была продолжена работа городской сетевой экспериментальной площадки «Семьеведение». Занятия элективного курса «Культура взаимоотношений» в 8В классе, в рамках эксперимента, вела Сорокина Елена Евгеньевна.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

К сожалению, эта сторона методической деятельности педагогического коллектива, по-прежнему, оставляет желать лучшего. Например, в 2011-12 учебном году 18 учителей участвовали в конкурсах методических разработок и других мероприятиях, в 2012-13 – в 13-ти конкурсах, в 2013-14 году – в 4-х, в 2014-2015 году – в 7-ми конкурсах, в 2015-2016 – в 5 конкурсах. Но при этом учителя активно публикуют свои материалы на многочисленных педагогических сайтах, сборниках материалов НПК.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
-------	-------------	--------------------------------	---------	-----------

1.	Жмуркина В.А.	«Учитель года – 2016»	район	Номинация «За молодость и перспективу»
2.	Чернышков С.В.	Городской конкурс «Лучший преподаватель ОБЖ»	город Уфа	Победитель
3	Григорьева Л.П.	Конкурс на присуждение премии «Лучший учитель государственных языков»	республика	победитель
4.	Новикова Е.Н	Всероссийский профессиональный интернет конкурс «Лучший экологический урок-2015»	РФ	участие
5.	Ракаева Е.Н.	Учитель-исследователь	город	участие

Обобщение педагогического опыта, участие в семинарах и НПК

<i>№ n/n</i>	<i>Тема опыта</i>	<i>Форма обобщения</i>	<i>Автор опыта</i>
1.	Формирование успешности младшего школьника через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	I Международная конференция «Учебно-воспитательный процесс: свежий взгляд и новые подходы». Чебоксары, 2015 (статья в сборнике материалов конференции)	Азинова-Семенова И.Ш.
2.	«Современная образовательная деятельность: проблемы качества и пути их решения»	Городское августовское совещание руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов (очное выступление)	Азинова-Семенова И.Ш.
3	Урок в начальной школе	Сайт НИМЦ. Размещение видеоурока на сайте для обобщения опыта	Азинова-Семенова И.Ш.
4.	Обобщение инновационного педагогического опыта	Грант РФ	Азинова-Семенова И.Ш.
5.	Урок по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ШМО	Григорьева Л.П.
6.	«Использование регионального компонента в процессе обучения учащихся английскому языку»	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее», Уфа, 2015	Гильмутдинова З.А.
7.	Формирование духовно-нравственной личности на уроках географии и во внеурочной деятельности по краеведению	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее», Уфа, 2015 (доклад)	Новикова И.А.
8	«Опыт ученика при организации личностной ориентации урока».	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее», Уфа, 2015	Шипичук И.В.
9.	Мастер-класс по теме «Формирование	Мастер-класс для слушателей республиканских курсов (ИРО РБ)	Чистякова И.А.

	универсальных учебных действий на уроках английского языка»		
10.	Открытые уроки и внеурочные занятия	Районно-городской семинар «Инновационный подход к организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Азинова-Семёнова И.Ш. Михайлова В.А. Муллагалиева Н.Ш. Козина Н.Ю. Трухова Л.Р. Русских А.А. Данилова М.Ю. Сулейманова Н.С. Григорьева Л.П. Гулюмова Л.М. Зубаирова Г.Р. Куйда О.В. Латыпова Р.Ф. Нугуманова Г.А. Ознобкина О.В. Сагадиева Е.А. Сазонова Ю.В. Сапожникова Н.В. Трутненко А.Н. Хайретдинова А.Р. Ялалова А.У.
11	«Кооперативное обучение на уроках иностранного языка»	11-я Международная НПК «Немецкий язык в Башкортостане: проблемы и перспективы. Уфа, 2016 (сборник материалов конференции)	Нугуманова Г.А.
12	«Совместная работа педагогов и родителей детей с ОВЗ для создания комфортных условий в школе»	Заочная научно-практическая конференция «Учебно-воспитательный процесс: свежий взгляд и новые подходы», 2015 (сборник материалов конференции)	Сазонова Ю.В.
13	Конспект урока по предмету	Публикация на сайте «Инфоурок»	Жмуркина В.А. Жусупова А.Б. Карпова О.В. Костякова А.В. Милованцева Л.А. Трухова Л.Р. Ялалова А.У.
14	Урок биологии	Всероссийский профессиональный интернет конкурс «Лучший экологический урок-2015»	Новикова Е.Н.
15	«Комфортная образовательная среда как основное педагогическое условие высокого качества учебно-воспитательного процесса»	Выступление на педсовете с обобщением опыта	Сапожникова Н.В. Трутненко А.Н. Ялалова А.У.
16	«Система работы с неуспевающими учащимися»	Выступление на педсовете	Мавлютова Л.И. Милованцева Л.А. Новикова И.А.
17	Школьный проект «Комфортная образовательная среда»	Выступление в РМО Выступление в ИРО РБ	Аминова Г.Х. Атнабаева Т.Б. Милованцева Л.А.

Кроме того, учителя-предметники, в том числе ШМО математики и физики, естественно-научного цикла, русского языка в рамках предметных недель и декадников проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия для своих коллег.

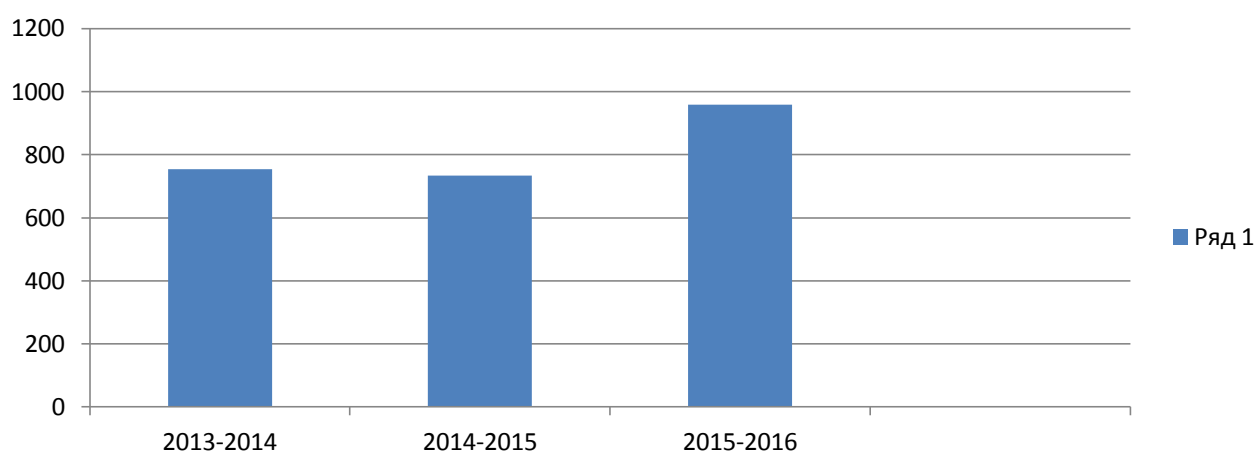
6.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Олимпиадное движение

1. Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2015/2016 учебном году приняло участие 958 человека (Ср. в 2013-2014г. 754 участника; в 2014-2015 уч.г. - 733 участника). В начальной школе в олимпиаде приняли участие обучающиеся 4 классов.

количество участников олимпиады



Общее количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось 225 человек. Из принявших участие в школьном этапе ВОШ: **75 победителей, 181 призер**. Самое активное участие в олимпиаде - по русскому языку (135 чел.), математике (98 чел.), литературе (98 чел.), обществознанию (80 чел.), географии (76 чел.). Количество победителей на 2 человека больше, чем в прошлом году (73 чел.) Количество призеров увеличилось на 94 (87 чел.). Среди самых результативных участников: Ермолаева Елизавета (5а), Пронина Елена (7а); Бакаева Ирина (8б); Давыдова Татьяна (11б).

Из общего количества призеров и победителей 65 (в 2014-2015 - 51 человек) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, завоевано 12 призовых мест, что составляет 18,7% от числа участников. Этот результат выше, чем в 2015 (10 призовых), но ниже, чем в 2014 (23 призовых места).

Список победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Адоевцева Омелия	7 А	Немецкий язык	призер	Аминова Г.Х.
2.	Бакаева Ирина	8 Б	Немецкий язык	призер	Тихонова Н.П.
3.	Шаймарданова Эльмира	8 Б	Немецкий язык	призер	Гулюмова Л.М.
4.	Шайхисламова Людмила	10 А	Английский язык	призер	Чистякова И.А.
5.	Газимова Лилиана	9 Г	биология	призер	Новикова Е.Н.

6.	Газимова Лилиана	9 Г	экология	призер	Новикова Е.Н.
7.	Севальнева Кристина	7 А	биология	призер	Новикова Е.Н.
8.	Покшубина Софья	7 А	биология	призер	Новикова Е.Н.
9.	Пронина Елена	7 А	литература	призер	Григорьева Л.П.
10.	Газимова Лилиана	9 Г	химия	призер	Сапожникова Н.В.
11.	Кармашов Денис	9 Г	химия	призер	Сапожникова Н.В.
12.	Пронина Елена	7А	обществознание	призер	Сагадиева Е.А.

На **региональный этап** прошли: Газимова Лилиана (9Г класс), учитель Новикова Е.Н. и Шайхисламова Людмила (10А класс), учитель Чистякова И.А.

Газимова Лилиана стала призером регионального этапа по биологии.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

О результатах конкурса сочинений «Пою мою республику», посвященного Дню Республики Башкортостан

ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Результат
Мальгинов Максим	4б	Жмуркина В.А.	Победитель
Сагитова Эмилия	3б	Михайлова В.А.	Призер
Ятина Анна	3б	Михайлова В.А.	Призер
Кучумова Александра	4а	Зайтдинова А.С.	Призер

Результаты школьного этапа олимпиады среди 4 –х классов

- по математике:

ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Бикбаев Тимур	4Д	Муллагалиева Н.Ш.	Победитель
Шиц Никита	4Г	Костякова А.В.	Призер
Дмитриева Влада	4Г	Костякова А.В.	Призер

- по русскому языку:

ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Дмитриева Влада	4Г	Костякова А.В.	Победитель
Борзенкова Ангелина	4Д	Муллагалиева Н.Ш.	Призер
Гатиатуллина Лейсан	4Д	Муллагалиева Н.Ш.	Призер

- полиолимпиада:

ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Елизарьев Лев	4Д	Муллагалиева Н.Ш.	Победитель
Дмитриева Влада	4Г	Костякова А.В.	Призер
Максимова Дарья	4В	Карпова О.В.	Призер

Список призеров районного этапа

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	Статус
1	Артемьева Анна	2Б	математика	Трухова И.Ш.	призер
2	Мельникова Анна	2Д	русский язык	Азинова-Семенова И.Ш.	призер
3	Каюмов Айрат	3Б	Русский, математика	Михайлова В.А.	призер
4	Фомина Каролина	3Б	Русский, окружающий мир	Михайлова В.А.	призер
5	Никитанова Ксения	3Д	русский	Ямалетдинова з.Ф.	призер
5	Дмитриева Влада	4Г	Русский	Костякова А.В.	призер

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад среди 4-х классов

ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	предмет	результат
Дмитриева Влада	4Г	Костякова А.В.	Русский яз.	Призер

3. О результатах республиканской олимпиады школьников

«Я помню! Я горжусь!».

В школьном этапе республиканской олимпиады «Я помню! Я горжусь!» приняли участие 452 учащихся 1-11 классов. На школьном этапе – 6 победителей, 6 призеров:

№	ФИО	Класс	статус	Учитель
1	Минеев Степан	2в	Победитель	Костякова А.В.
2	Артемьева Анна	2б	Призер	Трухова Л.Р.
3	Азинов-Семенов Егор	2г	Призер	Свинцова Н.С.
4	Аминова Самира	3в	Победитель	Милованцева Л.А.
5	Валеева Элина	3а	Призер	Ильясова Т.М.
6	Осипова Анастасия	3в	Призер	Милованцева Л.А.
7	Дмитриева Влада	4г	Победитель	Костякова А.В.
8	Гончаров Максим	4а	Призер	Зайтдинова А.С.
9	Елизарьев Лев	4д	Призер	Муллагалиева Н.Ш.
10	Антропова Евгения	5б	Победитель	Сагадиева Е.А.
11	Сагадиев Камиль	6б	Победитель	Пересыпкина М.В.
12	Пронина Елена	7а	Победитель	Сагадиева Е.А.
13	Заврищенская Полина	8б	Победитель	Сагадиева Е.А.

В муниципальном этапе республиканской олимпиады «Я помню! Я горжусь!» успешно выступили 3 учащихся школы: Аминова Самира (3в), Антропова Евгения (5б) стали призерами, Сагадиев Камиль (6б) – победителем.

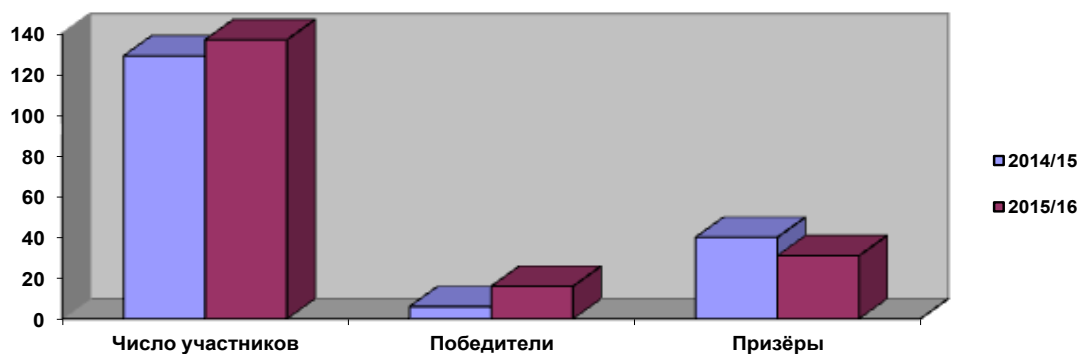
класс	ФИО	этап	статус	учитель
3В	Аминова Самира	муниципальный	призер	Милованцева Л.А.
5Б	Антропова Евгения	муниципальный	призер	Сагадиева Е.А.
6Б	Сагадиев Камиль	муниципальный	победитель	Пересыпкина М.В.

4.Участие в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Из 1017 учащихся 1-8-х классов 487 приняло участие в олимпиаде. Победителями школьного этапа стали 55 человек, призёрами – 92.

В муниципальном этапе приняло участие – 137 человек (163 участника). Из них победителями стали 16 , призерами – 31. Для сравнения: в 2014-2015 учебном году было 6 победителей и 40 призеров.

Сравнительная диаграмма результативности участия в муниципальном этапе



Победители и призеры муниципального этапа олимпиады

№	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Артемьева Анна	2Б	Окруж. мир	призер	Трухова Л.Р.
2	Ахмадиева Аида	1Д	Полиолимп	призер	Азинова-Семенова И.Ш.
3	Едренкин Никита	1Д	Полиолимп	призер	Азинова-Семенова И.Ш.
4	Тупицо Анастасия	1А	физкультура	призер	Ознобкина О.В.
5	Серкова Елизавета	2Б	физкультура	победитель	Трухова Л.Р.
6	Кунафина Сабина	3А	физкультура	победитель	Ознобкина О.В.
7	Григорьев Игорь	3Д	физкультура	победитель	Ознобкина О.В.
8	Ситдигов Артем	4А	физкультура	победитель	Ознобкина О.В.
9	Ли Екатерина	4Д	физкультура	призер	Ознобкина О.В.
10	Кучумова Александра	4А	музыка	призер	Пятакова Е.С.
11	Самигуллин Камиль	2А	Русский язык	призер	Султанова В.А.
12	Каюмов Айрат	3Б	Русский язык	призер	Михайлова В.А.
13	Фомина Каролина	3Б	Русский язык	призер	Михайлова В.А.
14	Максимова Дарья	4В	Русский язык	призер	Карпова О.В.
15	Фатхуллина Эмилия	3А	информатика	призер	Ильясова Т.М.
16	Горбунов Кирилл	3Д	информатика	призер	Козина Н.Ю.
17	Абдрахимова Далия	3Д	литература	призер	Козина Н.Ю.
18	Иващенко Анастасия	4Г	литература	призер	Костякова А.В.
19	Пронина Елена	7А	история	призер	Сагадиева Е.А.

20	Ермолаева Елизавета	5А	биология	победитель	Сазонова Ю.В.
21	Данилова Софья	5А	Английский язык	победитель	Трутенко А.Н.
22	Галимзянова Лейсан	6Б	Английский язык	победитель	Чистякова И.А.
23	Ысакова Азалия	6Б	Английский язык	призер	Чистякова И.А.
24	Сорокина Елизавета	7А	Английский язык	призер	Шипичук И.В.
25	Король Дмитрий	8А	Английский язык	победитель	Панкрашова Л.А.
26	Мурашева Диана	8Б	математика	победитель	Мавлютова Л.И.
27	Мусалымов Артем	5А	физкультура	победитель	Ознобкина О.В.
28	Нигматзянова Арина	5А	физкультура	призер	Ознобкина О.В.
29	Харитонов Влад	6В	физкультура	победитель	Курышева Н.Ю.
30	Сорокина Елизавета	7А	физкультура	победитель	Рахматуллина О.Р
31	Левченко Никита	7 Г	физкультура	призер	Рахматуллина О.Р.
32	Хо Минь Туан	8Б	физкультура	призер	Евдокимова И.Н.
33	Гладков Максим	6Г	музыка	призер	Нусратуллина Р.Х.
34	Сулимова Агата	7Б	музыка	призер	Нусратуллина Р.Х.
35	Ахметова Радмила	8А	музыка	призер	Пятакова Е.С.
36	Ермолаева Елизавета	5А	Русский язык	победитель	Атнабаева Т.Б.
37	Мусалымов Артем	5А	Русский язык	призер	Атнабаева Т.Б.
38	Сагадиев Камиль	6Б	Русский язык	призер	Галиуллина Р.С.
39	Земскова Софья	6В	Русский язык	призер	Григорьева Л.П.
40	Гурьянова Елизавета	7А	Русский язык	призер	Григорьева Л.П.
41	Пронина Елена	7А	Русский язык	призер	Григорьева Л.П.
42	Кильдиярова Диана	8А	Русский язык	победитель	Бодоян И.М.
43	Ермолаев Евгений	8Г	Русский язык	призер	Рахматуллина В.А
44	Горбунов Егор	5А	информатика	призер	Заболовский А.Н.
45	Биктянский Владислав	6 Б	информатика	победитель	Заболовский А.Н.
46	Ермолаева Елизавета	5А	литература	победитель	Атнабаева Т.Б.
47	Покшубина Софья	7А	литература	призер	Григорьева Л.П.

В республиканском этапе 1 призер по полиолимпиаде: **Едренкин Никита**, учащийся 1Д класса (учитель Азинова-Семенова И.Ш.).

5.Участие в олимпиаде по предметам в рамках Содружества «Интеркинд» на Кубок ректора УГАТУ-2016

Школа ежегодно принимает участие в олимпиадах на кубок ректора УГАТУ, в текущем году приняла участие в олимпиадах по физике, информатике, обществознанию. В олимпиаде **по информатике** приняли участие 15 обучающихся школы, **по физике** - 3, **по обществознанию** – 5.

Таблица результативности участия в Кубке ректора УГАТУ

№ п/п	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Голотина Оксана	10А	информатика	призер	Зубаирова Г.Р.
2	Хорошилова Дарья	10А	информатика	призер	Зубаирова Г.Р.
3	Галиева Розалия	11 Б	обществознание	призер	Чернышков С.В.

6. Участие в олимпиаде Кубок города по химии

Команда школы успешно выступила на Кубке города по химии и стала **абсолютным победителем** среди школ города

№ п/п	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Бахтиярова Камилла	11Б	химия	победитель	Сазонова Ю.В.
2	Русаков Артем	10А	химия	победитель	Сапожникова Н.В.
3	Хорошилова Дарья	10А	химия	победитель	Сапожникова Н.В.
4	Хузина Регина	10А	химия	победитель	Сапожникова Н.В.
5	Шайхисламова Людмила	10А	химия	победитель	Сапожникова Н.В.

7. Участие в олимпиаде Кубок города по физике

Учащиеся школы приняли участие во всех этапах **Кубка города по физике**. Команда одиннадцатиклассников стала призером.

№ п/п	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Галямин Роман	11Б	физика	призер	Ханова А.З.
2	Осинцев Сергей	11Б	физика	призер	Ханова А.З.
3	Ялалов Адиль	11Б	физика	призер	Ханова А.З.

8. Участие в дистанционных и других видах олимпиад и конкурсов

Большое количество обучающихся принимало участие в дистанционных олимпиадах. Есть победители и призёры разного уровня.

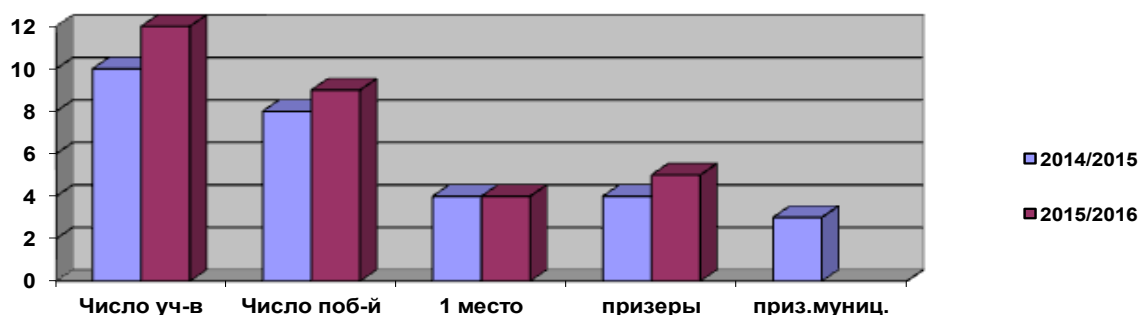
№	Дистанционные олимпиады, конкурсы	участие	Победители, призеры	Учитель
1	Международная Олимпиада «ГЛОБУС» (школьный этап) окружающий мир русский язык (1 этап) математика полиолимпиада	62 98 100 60	Едренкин Никита (1Д) - призер	Азинова-Семенова И.Ш.

	ПДД География биология	115 11 23	2 7	Исмакаева Г.Р. Новикова Е.Н., Соина С.Л.
2	«Эму-эрудит»	68	Призер - Едренкин Н.	Азинова_семенова И.Ш.
3	ЗИИ (зимние интеллектуальные игры)	65		
4	ЧиП (Человек и Природа)	72		
5	Молодёжные Интернет-чемпионаты (г. Пермь): по физике	75	7 призеров	Ханова А.З. Комогорцева О.А.
6	Олимпиада плюс	12		Жусупова А.Б.
7	Британский бульдог	24	(2 победителя, 8 призеров – уровень школы).	Шипичук И.В., Гильмутдинова З.А.
8	«Города России», международная олимпиада по географии	10	победители: Никитин И. 8Г кл. Гильманшин О. 8Г	Исмакаева Г.Г.
9	Географический диктант	15		Исмакаева Г.Г.
10	Очная олимпиада БГПУ		победитель: Бахтиярова К. 11Б	Сазонова Ю.В.
11	Республиканская дистанционная «Акмуллинская олимпиада» по программированию	10	Победитель: Куйда Иван, 10А Призер – Русаков Артем 10А	Зубаирова Г.Р.
12	Квест по информационной безопасности в сети Сетевичок 29.10-31.10 (в рамках проведения Единого Всероссийского урока «Безопасность в Интернет»)	учащ-ся 10-11 классов		Зубаирова Г.Р.
13	Международная игра конкурс по информатике «Инфознайка»	46	диплом федерального уровня Удодова Анна, 8А диплом муниципального уровня: 1. Ермолаев Е. 8Г 2. Соболев Д. 8А 3. Щукина Д. 8А 4. Щеголев О. 9Г 5. Трофимова Е. 9В 6. Гилязетдинова Э. 9Г 7. Кармашов Д. 9Г 8. Хасанов А. 9Г	Зубаирова Г.Р.
14	IV интеллектуальная олимпиада для школьников 9, 10 и 11 классов «Телеком-планета» (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича)	1	Куйда Иван, 10А	Зубаирова Г.Р.
15	III Общероссийский конкурс по английскому языку «Exam	15	1 победитель, 3 призера	Трутненко А.Н.

	Treainer»			
16	Интеллектуальная игра «Что, где, когда» в рамках фестиваля «Биология будущего» (БГУ)	5	Команда-победитель	Сазонова Ю.В.
17	Общероссийская предметная олимпиада КИТ-2015 -	50+46		Учителя начальной школы, Зубаирова Г.Р.
18	Международная дистанционная олимпиада по биологии по русскому языку по информатике по географии на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»		2 место – Манукян Милэна (9В) 1 место 2 место 1 место	Новикова Е.Н.
19	Республиканская олимпиада БГПУ «История России в памятниках и памятных местах»		Манукян М.(9Б), призёр	Пересыпкина М.В.

9.Участие в районной и городской НПК в рамках МАН

В 2015-2016 учебном году 11 учащихся с 12 научно-исследовательскими работами приняли участие в районной НПК в рамках МАН. 4 работы удостоены первых мест, 2 – вторых, 3 – третьих мест. 7 человек приняли участие в городской НПК, к сожалению, ни одного призера.



№	Ф.И. ученика	предмет	класс	статус	Учитель
1	Мухаметшин Арсений	Физика	3 Д	Район – 1 место	Козина Н.Ю.
2	Ятина Анна	химия	3 Б	Район – 1 место	Михайлова В.А.
3	Багдасарян Сара	Психология, биология	9В	Район – 1 место город - номинация	Новикова Е.Н., Горбовская И.А.
4	Ярыгин Александр	культурология	9Г	Район-номинация, город-участие	Ялалова А.У.
5	Кармашов Денис	Русский язык	9Г	Район–	Ялалова А.У.

				2 место, город -участие	
6	Багдасарян Сара	Русский язык	9В	Район-участие	Ялалова А.У.
7	Мухаметова Аида	Английский язык	11 А	Район – 1 место	Трутненко А.Н.
8	Алиев Эдуард	Английский язык	11А	Район- 3 место	Трутненко А.Н.
9	Лобанова Татьяна	экономика	10А	Район- номинация	Новикова И.А.
10	Ракаев Искандар	Башкирский язык	7 А	Район - 3 место	Фазлетдинова Р.Р.
11	Зиганшина Лейсан	Татарский язык	9Б	Район – 3 место	Калеева Л.Т.
12	Давыдова Татьяна	информатика	11Б	Район-2 место	Зубаирова Г.Р.

10.О результатах участия в международных конкурсах и олимпиадах ассоциированных школ ЮНЕСКО

№	Конкурс, фестиваль	участие	статус	учитель
1	Международный конкурс «Мир на планете», посвященном 70-летию ЮНЕСКО	Лутфуллин 11 А	участие	
2	Всероссийская НПК «Биосферные резерваты как объект Всемирного наследия ЮНЕСКО»	Якубенко А., Ульянов Р., Шустов Р., Пронина Е.	участие	
3	Круглый стол «Программы и идеи ЮНЕСКО» для будущего» (БГПУ)	Пронина Е., Шустов Р.	участие	
4	Конкурс «Наследие ЮНЕСКО: Путешествуем вместе» на английском языке	Лукманов Р. 8А	Участие	Панкрашова Л.А.
5	Открытый Российский фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество» - Башкортостан» +сборник	Мухаметова Аида (11А) Давыдова Татьяна (11Б)	«Филология» 2- место «Информатика» 3-е место	Трутненко А.Н. Зубаирова Г.Р.
6	Деловая игра «Модель ЮНЕСКО – Генеральная конференция ЮНЕСКО: общее образование в странах Африки»	2 Кликовкина А. Мударисова К. 5А	Немецкий язык участие	Нугуманова Г.А.
7	Республиканский фестиваль «Наследие» им. Газиза Альмухаметова среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО	2 Хо Минь Туан, Иванов Дима Соколова Яна, Фокина Дарья	Башкир. язык - победитель в номинации «Надежда фестиваля»	Ракаева Е.Н.

11.Результаты участия учащихся школы в творческих конкурсах и НПК разного уровня

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в 20 конкурсах. В таблице представлены некоторые результаты участия на уровне города, республики, России.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Уровень	Название конкурса	Результат	Учитель
1	Алиев Эдуард	11А	респуб	VI Республиканская	2 место	Трутненко А.Н.

			лика	научно-практическая конференция для учащихся школ «Иностранные и языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации»		
2	Багдасарян Сара	9В	город	XX научно-практическая конференция школьников г.Уфы и «Познание и творчество»	Номинация «За оригинальность решения задач исследования»	Новикова Е.Н., Горбовская И.А.
3	Багдасарян Сара	9В	РФ	Всероссийская конференция «Феринские чтения»	участие	Новикова Е.Н.
4	Зиганшина Лейсан	9Б	город	XX научно-практическая конференция школьников г.Уфы и «Познание и творчество»	участие	Калеева Л.Т.
5	Зиганшина Ляйсан	9Б	город	Дни школьной науки в БГПУ им. М.Акамуллы. Научный проект «Илен турында уйласан, гомерен озын була»	Номинация «Лучший доклад по татарскому языку и литературе	Калеева Л.Т.
6	Ракаев Искандар	7А	Республика	Республиканская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения» в г. Стерлитамак	участие, 2 тур, сборник	Фазлетдинова Р.Р.
7	Манукян Милэна	9Б	город	V Городской интернет-конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ школьников и творческих педагогов «Школа моей мечты»	3 место	Новикова Е.Н.
8.	Якубенко Анжелика	9Б	город	V Городской интернет-конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ школьников и творческих педагогов «Школа моей мечты»	участие	Новикова Е.Н.
9	Иванова Екатерина	9А	республика	VI республиканский конкурс юных	1 место (французский	Шипичук И.В.

				сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «УРАЛ-БАТЫР» на иностранных языках	язык)	
--	--	--	--	--	-------	--

Деятельность педагогов, работающих с одарёнными детьми, строилась на основе разработанных ранее критериев:

Личностные качества учителя	Профессиональные умения учителя
Талантливость	Умение обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования
Способность к экспериментальной, научной и творческой деятельности	Стимулировать познавательные способности учащихся
Профессиональная грамотность	Работать по специальному учебному плану
Интеллигентность, нравственность и эрудированность	Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход к консультированию учащихся
Владение современными педагогическими технологиями	Принимать взвешенные психолого-педагогические решения, использовать ИКТ, Интернет - ресурсы
Знания в области педагогики и психологии	Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса
	Отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел
	Размещать на сайте школы итоги участия одарённых детей в творческих конкурсах и олимпиадах

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Цель, задачи и направления воспитательной работы.

В основу воспитательной работы МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» положены следующие нормативные документы: Закон Российской Федерации «Об образовании», Закон Республики Башкортостан «Об образовании», Закон РФ «О правах ребенка», Конституция РФ, РБ, Конвенция о правах ребенка, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Мин. образования России от 01.03.2003г. №30-51-131/16), методические рекомендации Министерства Образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Мин. образования России от 31.01.2001г. № 90/30-16).

Главная цель школы – создание гуманистического воспитательного пространства школы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств в поликультурной среде,
- ✓ формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

- ✓ повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- ✓ формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;
- ✓ развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию, к тем качествам личности, которые необходимы для последующего обучения и работы во всех возможных отраслях нашей страны;
- ✓ организация исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- ✓ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- ✓ создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015 – 2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Труд
- Спорт
- Художественное творчество
- Сборы, слёты, фестивали, конкурсы и др.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Основной акцент в воспитании школьников в течение года делался на утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Башкортостана, к традициям, повышения престижа государственной и особенно военной службы; воспитания у учащихся моральных и психологических качеств защитника Родины, создание оптимальных условий для личностного развития обучающихся.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- системы дополнительного образования.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- ✓ гражданское, патриотическое и правовое воспитание, профилактика преступлений и правонарушений в среде обучающихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность и правила поведения при чрезвычайных ситуациях, угрозах террористического характера,
- ✓ совокупность интересных познавательных, творческих и соревновательных мероприятий, выливающих в интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, воспитательные внеклассные мероприятия в рамках предметных месячников и декад,
- ✓ мероприятия, нацеленные на создание условий для сохранения и укрепление здоровья, физического развития обучающихся, пропаганда здорового образа жизни и воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- ✓ мероприятия, ориентированные на духовно-нравственное воспитание и восстановление в нашем обществе общечеловеческих ценностей: добра, совести, милосердия,
- ✓ комплекс мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу Совета самоуправления, работу МО классных руководителей, родительского комитета и т.д.

Деятельность классного руководителя является ключевым звеном воспитательной системы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие в ее содержании, разнообразии средств, форм и методов: методическое объединение классных руководителей, педсовет, накопительная методическая папка разработок, обобщение опыта работы классных руководителей.

В течение года на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: нормативно- правовая база классного руководства, направления работы классных руководителей, работа классного руководителя с трудными детьми, принципы построения воспитательной работы в классе, антинаркотическая деятельность, пропаганда ЗОЖ и т.д.

Классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Намечены цели и задачи на учебный год, имеется анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, каждый классный руководитель имеет характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Широко используются в воспитательном процессе и пользуются популярностью медиаресурсы. Обучающиеся, классные руководители и руководители кружков активно используют информационно-коммуникативные технологии при проведении мероприятий, классных часов, отчётов и презентаций.

Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и т.д.

Системой воспитательной работы в МБОУ «Школа № 103» руководит творческий коллектив: заместитель директора по ВР Султанова Р.М., 48 классных руководителей, социальный педагог Васильева Н.И., педагог – психолог Горбовская И.А., старшая вожатая Гафарова Л.Н. В деятельности классных руководителей сохраняется традиционная работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса и организации внеурочной деятельности классного коллектива. Специфика классного руководства в МБОУ «Школа №103» заключается в непрерывном взаимодействии с учеником, его родителями и учителем-предметником, направленное на результативность и успешность обучающегося.

Контроль и руководство: посещено внеклассных мероприятий - 26, из них классных часов - 10, уроков – 3, кружков и секций - 9.

Посещено мероприятий, открытых дней в других ОУ – 2.

По итогам тематических проверок ВР составлено справок и отчётов– 36.

Профилактика правонарушений. Всего обучающихся 1196, занимаются в кружках и секциях – 540, состоит на учете в ОДН – 3 человека, на учёте ВШУ – 14 обучающихся.

Проведено Советов профилактики – 9, бесед-консультаций с учащимися - 759, с родителями - 198, с классными руководителями - 960, обсуждено учащихся - 96 родителей - 4, проведено профилактических мероприятий – 62.

Практически все обучающиеся, состоящие на учете, были охвачены кружковой работой. За подростками «группы риска» ведется систематический контроль, они привлекаются в подростковые клубы, секции, кружки.

Организация работы с детьми «группы риска» и состоящими на внутри школьном учете, опекаемыми детьми.

Работа с обучающимися в этом направлении носит системный характер. Проведено девять заседаний Совета профилактики, в результате которых изменилась позиция родителей и учеников к учебе и поведения их в школе.

Вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждаются на совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение детей в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями – предметниками, психологами и социальным педагогом школы, что даёт возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника до родителей, обучающихся школы и администрации школы.

В течение всего года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью обучающихся школы. Ее ведет социальный педагог **Васильева Н.И.** Она своевременно фиксирует пропуски по неуважительной причине, ведет индивидуальные беседы, совместно с инспектором ОУБ и **ОППН М.В.Кутдусовой** и медицинским психологом **ПМК Ю.Г. Ключниковой**. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», не все проблемы остаются решенными полностью. Результаты в

изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей. Дети проживают в неполных семьях, со сложными семейными взаимоотношениями, рекомендации школьного психолога **Горбовской И.А.** выполняют не всегда. В школе ежемесячно проводятся профилактические беседы по профилактике правонарушений и раннего употребления ПАВ, среди обучающихся «группы риска», ОДН, ВШУ и профилактические беседы по профилактике безнадзорности с детьми и их родителями.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В рекреации оформлен уголок по ПДД.

Профилактика ДДТП. Нарушение ПДД- 0, количество внеклассных мероприятий –15, проведено линейек – 8, посещено открытых дней по ПДД в других ОУ – 3, проведены линейки в школе по ПДД с инспектором ОГИБДД-3.

Организация работы по профилактике ДДТП в школе.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда в 6-7 лет ребёнок становится участником дорожного движения; встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста. Многочисленные мониторинги, анкетирования и исследования, проведённые инспектором ГИБДД совместно с социальным педагогом, психологом, классными руководителями школы, показывают, что основными причинами ДТП являются: неумение оценить дорожную обстановку; незнание мер обеспечения безопасного движения; отсутствие навыков выполнения действий по безопасному движению; нежелание выполнять безопасные действия, пренебрежение ими; подчинение неверным, опасным привычкам поведения на улице; неосознанное подражание другим лицам, нарушающим правила безопасного движения; недисциплинированность, потеря бдительности.

Особенностью нашей школы является необходимость доставки учащихся из близлежащих посёлков. Организован ежедневный подвоз учащихся на школьном автобусе, что создаёт дополнительные требования к обеспечению безопасности школьников, к наличию прочных знаний правил дорожного движения и их соблюдения. Помимо регулярных перевозок учащихся от места проживания к месту обучения и обратно, систематически производится перевозка учащихся по району и городу с целью участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД, полиции, администрации района и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию воспитательной системы. Классные руководители проводят лекции, беседы, ставят спектакли, проводят викторины и различные соревнования. Работа проводится в единой целостной системе непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания.

Комплексный подход к решению проблемы дает положительный результат – сокращение числа ДТП с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД;
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах, обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах в нашей школе начинается с раннего школьного возраста и строится в два этапа:

1 этап – изучение азов начальной дорожной азбуки.

2 этап – совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях, акциях, участие в работе отряда ЮИД, руководителем которого является Комогорцева О.А.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят юные инспектора движения.

Программа отряда ЮИД «Светофор» предназначена для учащихся основной и средней школы. По продолжительности реализации – одногодичная. По форме реализации – групповые и индивидуальные занятия. По образовательной области – профильная.

Педагогический коллектив нашей школы применяет инновационные методы по профилактике ДДТТ. В начальной школе реализуется проектно-исследовательская работа «Безопасная дорога», практикуются встречи с инспектором ГИБДД,

распространение листовок с социальной рекламой по ПДД, проводится реклама и распространение фликеров среди учащихся, организуется просмотр видеороликов. В средней школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Не игра» - пособие по обучению детей) и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование).

Наш отряд «Светофорики» активный участник районных смотров-конкурсов агитбригад ЮИД «Светофор» и «Безопасное колесо», где наши ребята показывают хорошие результаты.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа ДТП с участием детей. Поэтому в нашей школе был организован летний лагерь дневного пребывания «Солнышко». В центре будет организован летний оздоровительный отдых детей и условия для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

За последние годы не было ни одного ДТП с участием наших учащихся, ни одного пострадавшего, ни одного несчастного случая.

Ответственный за организацию работы по предупреждению ДДТТ в школе утвержден приказом. Имеются планы по профилактике ДДТТ в школе и у каждого классного руководителя, все мероприятия согласно плану проводятся. С учителями проводятся семинары, инструктажи по организации профилактических мероприятий, имеется уголок по БДД (1 место в районе), во всех классах, в журналах отведена страничка для учета проводимых занятий по 10-ти часовой Программе, все записи в журнале соответствуют темам программы. В течение учебного года перед каникулами в школе проводились «Инструктажи по ПДД» и каждый обучающийся расписывается о прослушанном инструктаже. Проводятся общешкольные мероприятия: профилактические линейки по ПДД, проверка классных стендов и журналов по ПДД, выступление перед 1-классниками школы и в подшефном МАДОУ № 271 и №183, имеются призовые места в районном конкурсе рисунков по ПДД. Для профилактики ДДТТ используются ежедневные устные инструктажи-пятиминутки по ПДД, участие отряда ЮИД в городском конкурсе по ПДД- «Безопасное колесо» - руководитель Комогорцева О.А. (грамота «За активное участие»), праздники, путешествия по станциям для обучающихся 1-4 классов, ежемесячные внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ.

В систему воспитания входят следующие направления деятельности:

Работа Совета Самоуправления МБОУ «Школа № 103» «МЫ»

К сожалению, в школе слабо развита работа ученического самоуправления. Работа совета старшеклассников не принесла должных результатов. Дети были пассивны, инициативу не проявляли. В связи с этим вожатому школы необходимо активизировать работу по самоуправлению, тщательно продумав формы и методы для большей заинтересованности детей.

Члены Совета Самоуправления были привлечены к участию в следующих мероприятиях:

- Выступление на праздничной линейке 1 сентября;

- активное участие в акции по сбору макулатуры;
- участие в организации и проведении Благотворительных акций («Рождественская ярмарка», ярмарка на «Масленицу»)
- концерты для ветеранов Чернобыльской АЭС, для жителей Центра временного пребывания на Новый год, 9 мая,
- выпуски информационных плакатов;
- подготовка и проведение Новогодних утренников, вечеров, флеш-мобов;
- профилактические лекции, показ видеороликов по ЗОЖ, подготовка и проведение спортивных мероприятий;
- 6 экологических субботников;
- 6 концертов для преподавателей и обучающихся школы: «День рождения школы № 103», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 Мая»,
- Участие в конкурсе «Старшеклассник года-2015г.».

Ежегодно обучающиеся «Школы № 103» принимают активное участие в различных конкурсах, проектах социальной направленности. Подготовка всесторонне гармонично развитой личности, способной к жизни в современном социуме – одна из приоритетных задач воспитательного процесса школы. Важнейшую роль играют участия в мероприятиях **военной – патриотической направленности**. За прошедший период в школе №103 постоянно велась работа по патриотическому воспитанию учащихся, поддерживалась тесная связь между ветеранами ВОВ и ветеранами труда, и подрастающим поколением. Проводились встречи и тесное общение с ветеранами ВОВ и труда. Дети приносили фотографии своих родственников, оформляли стенды, узнавали какой вклад в общее дело Победы вложили их дедушки и бабушки. В феврале месяце проходили «Смотры строя и песен», «Инсценировки военных песен», военно - спортивные игры «А ну-ка, парни!», классные часы, посвященные трагическим событиям в городе Беслане «Дети Беслана», о героизме воинов в Афганистане и Чечне, «Россия - наша Родина!», Уроки Мужества с приглашением ветеранов войны с Японией 1945 года, посещение военно – морского музея, детского морского Центра им. контр-адмирала М.И. Бакаева, митинги у Стеллы 112 Башкавдивизии. В мае прошлого года ребята нашей школы, победившие в смотре - конкурсе строя и песни, команда «Мы – патриоты» руководитель Виктор Гончаров, в прошлом служивший в ВМФ, побывали, в городе- герое Севастополе. Поездка была задумана как установление рабочих контактов с объединением поисковых отрядов Севастополя «Долг». Ребята гордятся тем, что на параде Победы они прошли в колонне севастопольских поисковиков. Учащимися были подготовлены поздравительные открытки, которые разносились ветеранам по домам, писались письма-сочинения о погибших на войне родственниках «Письмо памяти». Особо хочу отметить замечательную работу ветерана патриотического объединения «Юные моряки Башкортостана», руководитель Гончарова В.А. 30 апреля 2016 года в парке Победы состоялась акция «Мы внуки твои, Победа». В акции участвовали дети объединения. На классные часы, «Уроки Мужества» приглашали ветеранов: Махмутьянова А.Ш. (инвалид войны), Семенова В.И. (член совета ветеранов), Федорову В.М. (член президиума Демского районного совета ветеранов). А также проходили праздничные линейки с приглашением ветеранов. К 71 - годовщине Великой Победы ребята школы приняли участие в шествии «Бессмертного полка». Ученики 9-11- х классов несли портреты своих дедушек и бабушек, которые воевали или во время войны работали в тылу. Было очень волнительно и торжественно. 17 ноября 2015 года в Музее

112 Башкирской Кавалерийской Дивизии проходила пресс-конференция по итогам акции «Гуманитарная помощь Луганской Народной Республике». Были приглашены представители организаций и учреждений, которые активно приняли участие в этой акции. Среди приглашенных, была и школа №103, как активный участник акции. Школа получила благодарственное письмо от коллектива Петровской школы Луганской области. 4 декабря 2015 года в 112 Башкирской Кавалерийской дивизии проходил Урок мужества "Дети, опаленные войной". Ребята школы №103 встретились с ветеранами Великой Отечественной войны, которые говорили о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности. Такие встречи воспитывают уважение подрастающего поколения к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознанию необходимости увековечения памяти павших героев, способствуют формированию у ребят готовности к защите Родины.

Проделанная работа педагогического коллектива с участием ветеранов позволила ребятам по-новому взглянуть на пожилых людей, на чужих и на своих близких, что очень важно, учитывая трудности общения поколений. Это позволяет от непонимания и отчуждения идти к уважению и дружбе. Достойная память о прошлом – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

Школьные мероприятия:

1. Праздничные линейки ко Дню знаний, сентябрь 2015г.,
2. Праздничные мероприятия ко Дню пожилых людей, октябрь 2015г.,
3. Посвящение в первоклассники, ноябрь 2015г.,
4. Акция «Бирюзовая ленточка», ноябрь 2015г.,
5. Праздник "Самая прекрасная из женщин", конкурсы, праздничные концерты посвященный Дню матери, ноябрь 2016г.,
6. «Весёлые старты», декабрь 2015г.,
7. Поэтический праздник «О, как убийственно мы любим...», декабрь 2015г.,
8. Встреча в литературной гостиной, посвященная творчеству С.А. Есенина, декабрь 2015г.,
9. «Рождество по – английски», декабрь 2015г.,
10. «Рождество в Германии», декабрь 2015г.,
11. Благотворительная рождественская ярмарка, декабрь 2015г.,
12. Новогодние утренники, путешествия, дискотеки, декабрь 2015г.,
13. Урок Мужества, декабрь 2015г.,
14. «Встреча знамени Победы», с приглашением ветеранов ВОВ - февраль 2016г.,
15. Праздник поэзии «В мире прекрасного», февраль 2016г.,
16. Участие в Городском смотре – конкурсе песни и строя, февраль 2016г., (1 место), руководитель Гончаров В.А.
17. «Урок Мужества», с приглашением ветеранов ВОВ и труда - февраль 2016г.,
18. «Здравствуй, Масленица!», март 2016г.,
19. День космонавтики, апрель 2016г.,
20. Военно-патриотическое мероприятие «Знаменитые сражения Военно-морского флота России и СССР», апрель 2016г.,
21. Акция «Помню. Горжусь. Отожмусь», апрель 2016г.,
22. Школьный конкурс инсценированной военной песни «Звени, победы песня!» 6-7 классы – май 2016г.,

23. Школьный конкурс агитбригад «Войны не знали мы, но всё же...» 9-11 классы, май 2016г.,
24. Участие в республиканском конкурсе «Письмо ветерану», руководители Гончаров В.А., Милованцева Л.А., Комогорцева О.А., Султанова Р.М. (3 место – Султанова Сабина, 6Б класс), апрель 2016г.,
25. Участие в районном конкурсе чтецов, февраль 2016г.,
26. Оформление и работа над «Книгой Памяти», апрель, 2016г.,
27. Пионерская акция: «Чтобы помнили» (3-4кл.) - март-апрель 2015г.,
28. «Митинг в парке Победы», объединение «Юные моряки Башкортостана» – февраль 2016г., Гончаров В.А.
29. Участие в районной акции «Митинг у стеллы Башквдивизии» 8 кл., - май 2016г.,
30. Праздничная линейка к 9 мая – май 2016г.,
31. Участие в районной акции «Бессмертный полк» - май 2016г.,
32. Военно-полевые сборы старшеклассников – июнь 2016г., Чернышков С.В.

Антинаркотические мероприятия и мероприятия по профилактике вредных привычек:

1. Профилактическая антинаркотическая беседа: «Наркотики-зло 21 века!» - октябрь 2015г.,
2. Антинаркотический фильм «Мечта» 8 класс - октябрь 2015г.,
3. Антинаркотическая беседа и просмотр фильма для учащихся и родителей, с приглашением мед. психолога ПМК Ю.Г. Ключниковой и ст. инспектора ЦОБ Е.И. Кирясовой, октябрь 2015г.,
4. Профилактическая антинаркотическая беседа по ЗОЖ, Совет старшеклассников, демонстрации видеороликов и презентаций,
5. Акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Международному дню отказа от курения, ноябрь 2015г.,
6. Беседа и просмотр антинаркотического фильма «Черная полоса» для обучающихся 9-х классов, медицинский психолог НПК Демского района Ключникова Ю.Г., ноябрь 2015г.,
7. Освещение информации в рамках Всемирного дня памяти людей, умерших от СПИДа, на уроках (использование воспитательного потенциала учебных занятий), 7-11 классы,
8. Конкурс плакатов «СПИДУ – нет!», «Я выбираю здоровье!». Выставка плакатов, 5-10 классы
9. Единый информационный час «О СПИДе начистоту», 7-11 классы,
10. Размещение тематических материалов на школьном сайте и информационных стендах,
11. Просмотр и обсуждение презентации «Вирус СПИД» (об известных людях, умерших от СПИДа), 9-11 классы
12. Посещение районной библиотеки. Мероприятие ко Дню памяти умерших от СПИДа. (Конкурсы, викторина, профилактические беседы, просмотр презентаций и видеороликов.), 7Д класс
13. Просмотр антинаркотического спектакля «Конец игры» 7В кл, март 2016г.,
14. Добровольное наркотестирование 9-11 классы – апрель 2016г.,

15.Ежемесячные классные часы по ЗОЖ, антинаркотические беседы и просмотр фильмов (классные руководители).

Также **уровень школьных традиций** – это система традиционных коллективных творческих дел, среди которых можно отметить:

1. Проведение торжественной линейки ко Дню знаний – сентябрь 2015г.,
- 2.День рождения школы, сентябрь 2015г.,
- 3.День учителя (концерт, чаепитие) - октябрь 2015г.,
4. День Матери, праздничные концерты, посиделки, фотоконкурс, конкурс рисунков – портретов, октябрь 2015г.,
5. Кросс Нации-2015 – сентябрь 2015г.,
6. День здоровья- октябрь 2015г.,
7. «Осенний бал в стиле ретро» - октябрь 2015г.,
8. Весёлые старты 1-4 классы - октябрь 2015г.,
9. Уроки Мужества 7-11 классы-в течение года,
10. Новогодняя сказка для группы «Малышок» и для 1-8 классов, Новогоднее представление, путешествия и дискотека 9-11 классы, декабрь 2015г.,
- 11.Конкурсы газет, рисунков и плакатов к памятным датам (в течение года),
- 12.День защитника Отечества – концерт и конкурс «Смотр строя и песни», 2-11 классы – февраль 2016г.,
13. Лыжня России - февраль 2016г.,
14. Масленица - февраль 2016г.,
14. Международный женский день – праздничный концерт - март 2016г.,
15. Республиканский конкурс немецкой песни - апрель 2016г.,
16. Линейка памяти к 9 мая, акция «Георгиевская ленточка» (Совет Старшекласников) - май 2016г.,
17. Концерт для ветеранов - май 2016г.,
- 18.Праздничное шествие и акция «Бессмертный полк» - май 2016г.,
- 19.Последний звонок – май 2016г.,
20. Работа трудовых бригад – июнь 2016г.,
21. Выпускной вечер - июнь 2016г.

Традиционным для школы является взаимодействие со значимыми для педагогического и ученического коллектива разнообразными объединениями социума: Центр «Развитие», учреждения дополнительного образования – ДДЮТ «Орион», музыкальные школы, театры, музеи (музей Башкавдивизии, музей пожарной охраны, музей МВД, Национальный музей и т.д.), подростковый клуб «Данко», ДЮСШ, ДШИ №3 способствующие формированию единой системы ценностных ориентаций обучающихся.

ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

- Беседы по классам о вреде курения, алкоголизма, наркомании,
- Веселые старты для 1-8 х классов,
- Сбор макулатуры,
- Городские субботники,
- Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети" (1 место), руководитель Муллаглиева Н.Ш.
- Профилактические беседы по правонарушениям и административным правонарушениям 5-11кл. (ежемесячно, с участием инспектора ЦОБ),
- Лекции и беседы по правилам поведения на Ж/Д, в общественных местах и т.д. (приглашённые специалисты)
- Экологическая фестиваль «Весенняя феерия», май 2016г.
- Посадка кедров, елей для «Аллеи первоклассников», «Аллеи выпускников – 2016»

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения обучающихся. При посещении экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей обучающихся в специальном журнале.

Работа по данному направлению велась на хорошем (оптимальном) уровне.

Спортивно - оздоровительные мероприятия.

Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе. Существует система спортивных мероприятий для обучающихся всех возрастов и интересов. Проводятся соревнования по различным видам спорта, Веселые старты, ежегодно проводится «День Здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России». Уроки физического воспитания строятся с дифференцированным учетом возможностей ребенка, разработана система упражнений и спортивных игр. Хочется отметить лучшие спортивно-оздоровительные мероприятия:

1. Спортивное мероприятие «Кросс Нации - 2015» (5-11 кл.) -сентябрь 2015 г.,
2. «Веселые старты» (1-11 классы) - октябрь 2015г.,
3. Спортивное мероприятие: «Пионерский футбол» 1 место, (4 кл.) - апрель 2016 г.,
4. «Туристический слёт-2016», сентябрь 2015г.,
5. «День здоровья» 3 классы – октябрь 2015г.,
6. Спортивное мероприятие «Лыжня России — 2016», 6,10 кл.- февраль 2016г.,
7. Легкоатлетическая эстафета к 71-годовщине Великой Победы, 8-11 кл., май 2016г.,
8. Военно-полевые сборы старшеклассников, среди допризывной молодежи ОУ (10 классы) — май 2016 год.
9. Турниры по шашкам, 1-4 классы
10. Пионерский футбол, 5- 6 классы
11. Соревнования по пионерболу, 3-4 классы

Около 450 обучающихся занимаются после уроков в кружках спортивно-оздоровительных направлений:

1. Баскетбол;
2. Каратэ;

3. Волейбол;

4. Художественная гимнастика и т.п.

В традициях дополнительного образования ежегодные отчетные концерты для родителей, выступления на городских и районных площадках во время городских праздников, выступления в школе перед учителями, ветеранами ВОВ, родителями. Связь с родителями очень тесная, действенная и результативная:

1. **День знаний** – праздничная линейка,

2. **День Матери** – концерт,

3. **8 Марта** – концерт,

4. **9 Мая** – выступление на городских или районных площадках города,

5. Районные родительские конференции,

6. **Последний звонок** – концерт,

7. **Выпускной вечер** – митинг.

Художественно-эстетическое воспитание обучающихся - это посещение театров, музеев, выставок, организация и проведение экскурсий. Школа сотрудничает с Уфимской филармонией, Молодежным театром, Театром кукол, Театром оперы и балета, кинотеатром «Родина»:

1. Выступление артистов театра «Креатив» «Пожарная безопасность», октябрь 2015г.,

2. Просмотр кинофильма: «Тимур и его команда», 1-4 классы - июнь 2016г.,

3. Просмотры спектаклей в театрах города, 1- 11 классы;

4. Выступление ДДЮТ «Орион» со спектаклем «ВОЛШЕБНЫЙ МИР КИНО» (1-4 классы) - март 2016г.,

5. Выступление артистов филармонии: «71-годовщине Великой Победы» (1-6 классы) - май 2016г.

6. Выступление артистов филармонии «Году кино посвящается...», 1-5 классы, май 2016г.

7. Встреча с киноведом, кинорежиссером, кинопедагогом, членом Союза кинематографистов России, руководителем киноклуба «Арт-кино», автором проекта «Социальное кино в школах» Жереховым Владимиром Геннадьевичем, 2016г.

8. ДТ «Орион». Спектакль «Буратино», 1-4 классы

Воспитание обучающихся осуществляется целым комплексом школьных и внутри классных мероприятий. Это проведение тематических конкурсов, классных часов. Хочется отметить лучшие внеклассные **мероприятия**:

1. «Прощание с Азбукой», учитель Козина Н.Ю.

2. «Праздник Букваря», «Праздник дружбы», учитель Азинова-Семенова И.Ш.

3. Самые дорогие для нас слова «Мама, Родина, Мир!», учитель Султанова В.А.

4. Праздничный концерт для мам «Лучше всех на земле - мама!», Вахта Памяти, учитель Костякова А.В.

5. Работа с родителями: «Выезд в новогодний лес», Свинцова Н.С., Л.А.Милованцева, Муллагалиева Н.Ш.,

6. Праздничный концерт «Здравствуй, лето!», учитель Ильясова Т.М., Тимофеева Л.А.

7. Участие во всех конкурсах рисунков, поделок, школьных газет и т.д.: Козина Н.Ю., Азмнова- Семенова И.Ш., Муллагалиева Н.Ш., Свинцова Н.С., Султанова В.А., Костякова А.В., Ильясова Т.М., Милованцева Л.А., Михайлова В.А., Карпова О.В.,

А.В.Костякова, Т.А. Ильина, Р.М. Султанова, Л.А. Милованцева, Е.Н. Новикова, Мавлютова Л.И., Чистякова И.А., Галиуллина Р.С.,

8. Спектакль «Кошкин дом», Козина Н.Ю.

9. «Мы в ответе за тех, кого приручили!», учителя Карпова О.В.,

10. «До свидания, начальная школа!», Костякова А.В., Карпова О.В., Жмуркина В.А., Муллагалиева Н.Ш.,

11. Участие в «Фестивале немецкой песни – 2016», учитель Нугуманова Г.А.

12. Работа отряда ЮИД (участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» 5Б кл., Комогорцева О.А.,

13. Масленица- 2016, учитель Ознобкина О.В.

5Б «Урок Мужества», учитель Мавлютова Л.И.

14. «Литературная гостиная» – учитель Григорьева Л.П.,

15. Классный час «Блокада Ленинграда», учитель Хасанова В.И.

16. Классный час по профориентации «Хочу! Могу! Надо!», учитель Гулюмова Л.М.

17. Турпоход на г. Шихан. 5Б класс, Комогорцева О.А.,

18. Классный час «Это должен знать каждый потребитель», устный журнал «прикоснись к подвигу сердцем!», учителя Сагадиева Е.А., Пересыпкина М.В.

19. «Последний звонок», учителя Куйда О.В., Новикова Е.Н., Ялалова А.У., Старцева Н.Ф., Дорофеева И.В., Рахматуллина В.А.,

Уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся – это одна из важнейших педагогических традиций школы, проявляемая в системе работы классного руководителя, учителей предметников, в личностно-ориентированном подходе в урочной и внеурочной деятельности, в деятельности системы школьного ученического самоуправления, в работе школьной психологической службы и в работе обучающихся в группах дополнительного образования.

Достижения года:

1. Активность детей значительно возросла вследствие успеха и вследствие доверия, которое им оказывают педагоги: поручать, вовлекать, повышать уровень значимости личности ребёнка в воспитательном процессе - это важно. В течение года создавались условия для нарастания успешности и изменения статуса, обучающихся в сторону роста и признания.

2. Реализация творческих, организаторских способностей обучающихся, повышение уровня ответственности, социальной активности школьников.

3. Развитие самостоятельности детей, создание межличностного пространства, среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Повышение культуры обучающихся через приобщение к традициям школы, семьи и страны.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ "Школа № 103"

№пп	ФИО, класс	Мероприятие	Учитель
1.	Соин Никита	1 место- по пожарной безопасности- в городском этапе республиканского конкурса	Костякова А.В.
2.	Насырова Аделина, 1А	3 место - городской этап республиканского конкурса «Отходам-вторая жизнь»	Козина Н.Ю.

3.	Силантьева Ольга, 1Б	2 место - городской этап республиканского конкурса «Отходам-вторая жизнь»	Султанова Р.М.
4.	Оганисянц Артем, 3Д	3 место-конкурс по пожарной безопасности- город	Михайлова В.А.
5.	Ятина Анна, 3Д	2 место - городской этап республиканского конкурса «Отходам-вторая жизнь»	Михайлова В.А.
6.	Атабаева Ильмира, 4В	1 место – районный фотоконкурс «Таковыми они остались в памяти людей!»	Карпова О.В.
7.	Усманов Ринат, 4В	3 место - районный фотоконкурс «Таковыми они остались в памяти людей!»	Карпова О.В.
8.	Атабаева Ильмира, 4Г	2 место - «ДЭБЦ» за работу «Лес в моей жизни» в номинации «Презентация»	Костякова А.В.
9.	Гузаиров Герман, 3В	2 место – конкурс поделок к 8 марта, «Единая Россия»	Милованцева Л.А.
10.	Терещенко Егор, 1Б	1 место - конкурс поделок к 8 марта, «Единая Россия»	Султанова Р.М.
11.	Насырова Аделина	3 место - конкурс поделок к 8 марта, «Единая Россия»	Козина Н.Ю.
12.	Султанова Сабина, 6Б	3 место – республиканская акция «Письмо ветерану»	Султанова Р.М.
13.	Султанова Сабина, 6В	3 место – конкурс рисунков «Телефон доверия - детям»	Султанова Р.М.
14.	Борзенкова Ангелина, 4Д	3 место – конкурс рисунков «Телефон доверия - детям»	Муллагалиева Н.Ш.
15.	Абдулова Камилла, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
16.	Башаров Мурат, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
17.	Белов Александр, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
18.	Бикбаев Тимур 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
19.	Борзенкова Ангелина, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
20.	Винокурова Дарья, 4д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
21.	Гайсин Илья ,4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
22.	Гатиатуллина Лейсан , 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
23.	Гилемзянов Данил ,4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
24.	Горкунов Никита 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
25.	Елизарьев Лев , 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
26.	Иванова Полина, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
27.	Ли Екатерина, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
28.	Макарова Дарья, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.

29.	Макеев Денис, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
30.	Паршкова Полина, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
31.	Перескокова Варвара, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
32.	Петрова Ангелина, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
33.	Рубцова Дарья, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
34.	Ряшнянский Никита, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
35.	Сагидуллина София, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
36.	Сафаргалин Даниял, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
37.	Семенников Кирилл, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
38.	Файзуллина Аиша, 4Д	1 место - Районный фестиваль "Экология. Творчество. Дети"	Муллагалиева Н.Ш.
39.	Султанова Сабина, 6Б	Диплом победителя – конкурс рисунков и плакатов на избирательную тематику «Выборы глазами детей»	Султанова Р.М.
40.	Кашапов Роман, 1Б	Диплом победителя – конкурс рисунков и плакатов на избирательную тематику «Выборы глазами детей»	Султанова Р.М.
41.	Чернейкина Вероника, 8В	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
42.	Алферова Вероника, 8А	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
43.	Шутанова Ксения, 8А	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
44.	Гончар Мария, 8Б	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
45.	Русаков Максим, 7А	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
46.	Яковлев Владислав, 7Б	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
47.	Гильмияров Аскар, 7В	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
48.	Елисеев Даниил, 7В	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
49.	Чечнев Роман, 7Б	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
50.	Левадний Павел, 6В	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и	Гончаров В.А.

		песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	
51.	Мирошниченко Ярослава, 6Б	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.
52.	Клецова Дарья, 6Б	3 место - Городской конкурс Смотр стоя и песни, 1 место – городской квест «Знамя Победы»	Гончаров В.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

№	ФИО ученика	Класс	Вид соревнований	Уровень	Рез-т	ФИО учителя
1.	Ахметгалиев Булат	7а	футбол	Финальные республиканские соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место	Рахматуллина О.Р.
2.	Герелец Данил	7б				
3.	Файзуллин Вадим	7г				
4.	Перелыгин Никита	7г				
5.	Куклев Дмитрий	7г				
6.	Кульсарин Рафаил	6в				
7.	Самигуллин Дамир	7г				
8.	Виноградова Екатерина	8а	Легкая атлетика	район	1 место	Евдокимова И.Н.
9.	Субхангулов Айрат	8в	футбол	район	2 место	Евдокимова И.Н.
10.	Гопта Андрей	8в	футбол	район	2 место	Евдокимова И.Н.
11.	Суворов Михаил	5б	призёр	Районные соревнования по кроссу		Ознобкина О.В.
12.	Вешенская Юлия	8в	лыжи	район	2 место	Евдокимова И.Н.
13.	Андрюшенков Дмитрий	4в	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
14.	Романов Вадим	4в	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
15.	Черкасов Александр	4г	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
16.	Мирошник Егор	3а	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
17.	Хальфеев Расул	3а	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
18.	Канипов Артур	3а	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
19.	Лодягин Георгий	3б	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
20.	Копнин Никита	3г	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.
21.	Григорьев Игорь	3г	футбол	район	2 место	Ознобкина О.В.

Социальное партнерство с родителями и общественностью

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся.

Задачи: привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.

Создан пакет нормативных документов по работе с родителями:

- локальные акты, регламентирующие работу с родителями:
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение об Управляющем Совете;
- Устав МБОУ "Школа №103"
- методические рекомендации для классных руководителей по работе с семьей.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Управляющим Советом школы. Управляющий Совет школы состоит из

представителей педагогического коллектива, родителей учащихся, самих учащихся и представляет интересы детей.

Основные задачи в работе Управляющего Совета - координация взаимодействия учеников, родителей и учителей; организация досуга; профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся. Он организует свою работу на основании положения, плана работы, согласованного с администрацией школы.

Основные формы работы школы с родителями, общественностью.

- Родительские собрания: организационные, тематические;
- Родительские конференции с приглашением психологов, педагогов, врачей, юристов, работников правоохранительных органов;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Материальная поддержка остро нуждающихся семей;
- Классные родительские комитеты;
- Внеклассные мероприятия (поездки, праздники, походы и др.);
- Совместные творческие дела;
- Помощь в укреплении материально-технической базы школы.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляется социальный паспорт классов, а на их основе и социальный паспорт школы, занятость учащихся в кружках и секциях, составляется список "трудных" детей и семей, не обеспечивающих их воспитание, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

В школе сложилась своя система работы с родителями.

Виды форм	Мероприятия
Массовые	Общешкольные тематические собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей, классные собрания
Дифференцированные	Работа с родителями «трудных» подростков
Индивидуальные	Посещение семей, индивидуальные беседы, консультации

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-2017 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.

Раздел 8. Планируемые мероприятия.

- Руководителю школьных методических объединений работать с учителями над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА и 11-х классов к ЕГЭ.
- Заместителям директора по УВР взять под строгий контроль систему работы учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам.
- Продумать систему поощрения педагогов с целью активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Обеспечить качественное диагностирование учащихся начальной школы с целью как можно более точного определения их способностей, склонностей и определения прогноза комплектования классов основной школы.
- Организовать целенаправленную работу с родителями с целью привлечения их к активному процессу воспитания собственных детей, максимального использования возможностей семейного воспитания.
- Обеспечить условия для ранней профилизации учебно-воспитательного процесса в

основной школе, в том числе и за счет привлечения ресурсов других ОУ, в первую очередь, дополнительного образования с целью максимального развития учащимися своих индивидуальных склонностей и способностей, формирования готовности к осознанному выбору вариантов продолжения образования или трудовой деятельности.

- Реализовывать в работе с одаренными детьми варианты обучения в виде индивидуальных учебных проектов, включающего возможные для освоения этапы образовательного роста (освоение полной профильной программы в ускоренный срок, получение наряду с средним образованием начального или среднего профессионального и т.п.).
- Обеспечить условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся выпускных классов.
- Стимулировать учащихся к исследовательской, творческой работе.
- Создать систему воспитательной работы, способствующей переходу ребенка из объекта воздействия педагога в субъект собственной учебной и иной деятельности, стимулирующей общественно приемлемое самовыражение личности учащихся.
- Создать в рамках реализации системы психолого-педагогического сопровождения развития учащихся службу изучения и прогнозирования запроса учащихся и их родителей на образовательные услуги, а также адаптационную службу, обеспечивающую комфортные условия для поступающих и обучающихся в образовательном учреждении детей и подростков.
 - Расширить сеть услуг дополнительного образования по формированию индивидуальности школьника и определению его индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов старшеклассников.
 - Обеспечить выполнение программы воспитания по формированию патриотических чувств, толерантного сознания и гражданской ответственности обучающихся.
 - Продолжить совместную работу с родителями по решению проблем школы, проведению школьных мероприятий.
 - Создать условия для формирования ответственности за собственное здоровье, развивать стереотипы здорового поведения у детей и молодежи. Для решения данных задач был составлен план воспитательной работы школы, в соответствии с которым разрабатывались планы воспитательной работы классными руководителями

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2016