



ФОНД
ГРАНТОВ ГЛАВЫ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН



СОГЛАСОВАНО:
Директор АНО «Современность»

Г.Г. Хакимова



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель проекта

А.Р. Нафикова

**План блока «Добровольцы (волонтеры) сегодня»
проекта «Уроки доброты»**

г. Уфа, 2023 г.

Беседа – игра «Добровольцы (волонтеры) сегодня»

Время проведения: 40 мин

Место проведения: Учебный кабинет

Пояснительная записка

Цель занятия: формирование представлений обучающихся о волонтерстве и добровольчестве, осмысление понятия «милосердие и сострадание» как основу человеческих отношений, облагораживающих жизнь человека

Задачи:

Обучающие:

1. Актуализировать понятия «волонтер», «волонтерская деятельность», «добровольчество».
2. Познакомить обучающихся с деятельностью волонтеров, с перечнем документов, регламентирующих деятельность волонтерских организаций, с организацией волонтерского движения.

Развивающие:

1. Развивать навыки анализа, сопоставления, обобщения при работе с информацией.
2. Формировать навыки эффективного общения, сотрудничества.

Воспитательные:

1. Формировать ответственное отношение к выполнению волонтерской деятельности.
2. Усвоение понятий: долг, ответственность, милосердие, сострадание;
3. Осознание значимости заботливого, сострадательного и милосердного отношения к людям.

Техническое оснащение: ноутбук, экран либо ж/кпанель, видеоролик «Мир добрых дел», доска/флипчарт, карточки с ситуациями, в которых требуется помощь, карточки с историческими фактами о добровольчестве и благотворительности для проведения игры.

Ход занятия:

*Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.
Лев Толстой*

Педагог: Добрый день, ребята! Наше сегодняшнее занятие необычное, оно не даст вам каких-то специальных предметных знаний, но, возможно, изменит вашу жизнь в будущем. Наш урок посвящен добровольчеству и благотворительной деятельности.

Педагог: Сегодня мы поговорим о сущности этих общественных явлений, погрузимся в их историю, обдумаем, что движет людьми, занимающимися добровольческой и благотворительной деятельностью, узнаем подробнее о путях включения в добровольческие и благотворительные практики.

Педагог: Для начала давайте посмотрим ролик «Мир добрых дел» и обсудим, что такое волонтерство, что такое благотворительность, в чем их сходство и различия.

(Просмотр видеоролика.)

Педагог: О чем этот ролик? Кто его герои?

Школьники: Этот ролик о добрых делах. О людях, которые нуждаются в помощи, и о людях, которые им помогают. О волонтерах.

Педагог: Молодцы, но только ли волонтеры помогают людям? Кто помог девочке Вере из ролика и в чем заключалась, по-вашему, эта помощь?

Школьники: Вере, вероятно, помог благотворительный фонд, который выделил деньги на ее лечение.

Педагог: Правильно, людям помогают не только волонтеры, но и разного рода благотворители. Давайте вспомним, кто такой волонтер и какими качествами характеризуется деятельность волонтера? (Школьники высказывают свои версии.)

Педагог: Все верно, добровольцы – это люди, которые по собственному желанию и абсолютно безвозмездно оказывают добровольную и бескорыстную помощь тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Важные признаки волонтерской деятельности – бескорыстие, добровольность, инициативность, осознанность.

Кто такой волонтер (доброволец)?

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» – добровольный. В России волонтер и доброволец – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время.

Стать волонтером может любой, профессия и взгляды на мир не имеют значения. Несовершеннолетним добровольцам нужно разрешение от родителей, а детей младше 14 лет во время волонтерских работ должны сопровождать официальные представители. Точное определение волонтера и возможные цели добровольческой деятельности прописаны в Федеральном законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Волонтерство может быть как индивидуальным, так и групповым. Например, если вы в одиночку или вдвоем с другом вышли и убрали мусор с берега реки, то можно считать, что вы уже экологические волонтеры.

В любом случае следует помнить, что волонтерская деятельность – это серьезный инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития страны.

Добровольцы (волонтеры), с точки зрения закона Российской Федерации — это физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг. Такой бесплатный труд является разновидностью меценатства (бескорыстного дарения в пользу нуждающихся — людей, природы).

Волонтерский (добровольческий) труд не оплачивается. Волонтеры — не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов, самореализации, духовного роста и совершенствования.

А кто такие благотворители и чем они отличаются от волонтеров?
(Школьники высказывают свои версии.)

Педагог: Молодцы! Как вы правильно отметили, благотворители не очень сильно отличаются от волонтеров. В основе и благотворительности, и волонтерства лежит потребность в совершении добрых дел. Благотворители также бескорыстны, их деятельность тоже добровольна, они инициативны. Главное отличие заключается в том, что волонтер оказывает помощь, прежде всего личным трудом, а благотворитель чаще всего предоставляет нуждающимся материальную или финансовую поддержку.

Какую деятельность может осуществлять волонтер (доброволец)?

Существует множество направлений, в которых добровольцы могут проявить себя и принести пользу обществу. В числе основных – социальное, культурное, экологическое, медицинское и спортивное волонтерство. Добровольцы ездят в дома престарелых, общаются с пожилыми людьми, восстанавливают старинные усадьбы, проводят археологические раскопки, ищут пропавших людей, ведут наблюдения за птицами и помогают работе крупных мероприятий.

Волонтером можно стать, не выезжая за пределы родного города, а можно посвятить ему все лето – например, уехав в серф-лагерь на Камчатку или добровольцем на остров Кизи.

Часто добровольцы помогают тем, кто не может помочь себе сам: бездомным, детям-сиротам, людям с инвалидностью и тем, кто пострадал от природных и техногенных катастроф.

Сегодня популярно событийное волонтерство, когда люди помогают на конкретных мероприятиях. Самые яркие примеры таких событий – это Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и Чемпионат мира по футболу в 2018 году.

Волонтерство может быть разовым или системным. Можно принять участие в одной акции или помогать регулярно, вступив в какую-либо волонтерскую организацию.

Что такое волонтерская организация?

Волонтерская организация – это сообщество людей, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Волонтерские организации объединяют добровольцев, обеспечивая их обучение, координацию и поддержку.

Часто волонтерская организация вырастает из небольшой группы людей, которых сначала объединила конкретная социальная проблема, а со временем они поняли, что могут помогать системно: регулярно, более качественно и продуманно. Волонтерская организация может помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам) или же решать задачи в определенной области (сохранение культурного наследия, экологическая безопасность).

Кроме того, волонтерские объединения могут создаваться при образовательных, медицинских, и коммерческих организациях.

Волонтерская организация может объединяться с другими добровольческими проектами, чтобы реализовать свои программы, или же работать самостоятельно. По закону добровольческая организация должна проводить инструктаж для волонтеров и обязательно назначать координатора для каждого проекта.

Что такое ресурсный центр добровольчества?

Ресурсный центр добровольчества – это региональная организация, которая занимается поддержкой и развитием волонтерства. Такая организация координирует волонтеров, снабжает их методическими материалами, а также обучает лидеров волонтерских объединений эффективному управлению. Например, в Москве такой организацией выступает центр «Мосволонтер» – там можно узнать о волонтерских программах, интересных городских событиях и акциях. К 2024 году такие центры появятся в каждом регионе России.

Воспользоваться услугами ресурсного центра добровольчества может любая организация: образовательная, социальная, некоммерческая или бизнес-структура. Ресурсные центры нужны для того, чтобы создать на региональном уровне эффективную систему поддержки добровольчества и обеспечить ее развитие на постоянной основе.

Список региональных ресурсных центров, в частности, представлен на сайте Ассоциации волонтерских центров.

Педагог: Как вы думаете, можно ли сказать, что благотворительность важнее, чем волонтерство? Или что волонтерство более значимо, чем благотворительность?

(Школьники высказывают свои предположения и с помощью учителя приходят к выводу, что и благотворительность, и волонтерство одинаково значимые общественные явления.)

Педагог: Верно, нельзя сделать вывод о том, что какая-то форма добрых дел важнее другой. Бывают ситуации, когда нужна именно денежная

помощь, например, при лечении редких или тяжелых заболеваний в зарубежных клиниках. А бывает, когда только деньгами не поможешь, например, при ликвидации чрезвычайных ситуаций или поиске пропавших людей. Сейчас вы разделитесь на группы, и каждой группе я предложу карточку с ситуацией, а вы попробуете определить, чем в данной ситуации могут помочь волонтеры, а чем – благотворители.

(Школьники делятся на 6 подгрупп, по две в ряду, и получают карточки с кейсами. Учитель дает школьникам 5-7 минут на ознакомление с ситуацией и по очереди предоставляет право каждой подгруппе высказаться, остальные подгруппы при этом дополняют и задают вопросы. Учитель подводит школьников к мысли, что наиболее эффективно, когда в решение проблемы включаются и волонтеры, и благотворители. Не так важно, каким способом помогать в трудной ситуации, главное – не оставаться равнодушным.)

Кейсы для групп:

1. В лесу потерялась пожилая женщина из маленького села. Необходимо организовать ее поиск. В селе нет гостиниц, нет заведений общественного питания. У местной поисковой организации недостаточно людей и снаряжения.

2. Тяжелобольной девочке требуется дорогостоящее лечение. У семьи нет средств на его оплату. Кроме того, семья живет на пятом этаже пятиэтажного дома в поселке, где не ходит общественный транспорт. В доме нет лифта.

3. В приюте для животных живет 50 собак. Животным не хватает корма. У приюта долг за коммунальные услуги. Собаки болеют, так как находятся в клетках и испытывают дефицит движения.

4. В маленькой деревне нет ни одной детской площадки. Детям негде безопасно и интересно проводить время. В собственности у одного жителя находится подходящая поляна, которую он не планирует использовать под застройку.

5. В интернате для пожилых и инвалидов сломался телевизор. Постояльцы скучают по любимым телепередачам. У интерната нет возможности купить новую технику.

6. В Н-ской области живет редкая и вымирающая ящерица, занесенная в Красную книгу. Местные жители считают, что кожа ящерицы целебная, из-за чего истребляют ящериц.

Группы представляют свои версии решения проблемных ситуаций в кейс-заданиях.

Педагог: Видите, мы с вами выяснили, что помогать можно любым способом и очень хорошо, когда в решение проблемы включаются люди,

обладающие разными ресурсами. А что же заставляет людей заниматься добровольчеством и благотворительностью? Давайте поговорим о мотивах добровольческой и благотворительной деятельности.

(Школьники высказывают свои версии, а учитель фиксирует их на доске

либо на флипчарте. Если ученики не затронули какую-то группу мотивов, учитель подводит их к мысли о ней наводящими вопросами.)

Педагог: Поглядите, сколько причин заниматься благотворительной и волонтерской деятельностью мы с вами нашли. Это, прежде всего, возможность сделать доброе дело, это способ найти друзей, это шанс получить новые знания, умения и навыки, «прокачать» свои «skill'ы», это впечатления

и эмоции, которых ты не получил бы в другой ситуации, мероприятия, на которые ты не смог бы попасть иначе, это строчка в резюме, это, в конце концов, баллы к ЕГЭ, различные сувениры и благодарности. Каждый может найти свой интерес и свое место в благотворительной и волонтерской деятельности.

А теперь давайте посмотрим, как все начиналось. История развития добровольчества и благотворительности в нашей стране и мире имеет множество замечательных страниц. Я предлагаю вам познакомиться с ними и собрать непрерывную цепь событий от зарождения добровольчества и благотворительности до наших дней.

(Педагог раздает группам наборы карточек, участники в группах должны карточки расставить в хронологическом порядке (на карточках не указаны годы и века), после чего педагог оглашает правильную хронологию.)

Карточки с фактами:

Князь Владимир. Христианская добродетель. Работа в монастырях. После Крещения Руси в 988 году безвозмездная помощь и труд в монастырях стали традицией.

Ярослав Мудрый, появление сиротских домов. Дети обучались грамоте, разным наукам и потом оставались работать при монастырях на средства, собранные в соседних деревнях.

XIV век. Чума в Европе: Многие горожане добровольно объединялись в группы, чтобы помогать больным и очищать свои города от заразы.

1551 год. Иван Грозный издал указ, по которому в каждом городе должны быть построены богадельни и больницы для мужчин и женщин.

Петр I. Появляется государственная политика в области защиты сирот и детей. В петровские времена забота о нуждающихся стала зоной ответственности местных властей – губернаторов, помещиков и старост.

Екатерина II. При императрице появились так называемые сиротские дома, то есть учебные заведения для детей чиновников, купцов, мещан и цеховых, которые не имели средств устроить детей в какие-либо училища.

XIX век. В народных школах преподаватели-волонтеры обучают детей всех сословий.

1859 год. Основание гуманитарной организации «Красный крест».

1870 год. Появление русских сестер милосердия.

1902 год. В России функционирует 11040 благотворительных учреждений (4762 благотворительных общества и 6278 благотворительных заведений).

1920 год. Восстановление волонтерами европейских городов, разрушенных после Первой мировой войны домов. «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга» – девиз того времени.

Советский период. Комсомольцы-добровольцы. Поднятие целины. Восстановление народного хозяйства. Пионеры-тимуровцы. Шефство над госпиталями, семьями солдат и офицеров, детскими домами, уборка урожая.

1985 год. На Всемирном собрании ООН был учрежден новый праздник:

День добровольца, который на международном уровне стали отмечать пятого декабря. Учреждение организации IAVE – волонтерская ассоциация, которая включает в себя более ста стран мира.

1990-е годы. После перерыва создаются современные российские благотворительные организации.

1990 год. Принята Всеобщая декларация волонтеров.

1995 год. Принят Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

2001 год. Международный год добровольцев ООН.

2010-е годы. Реакция людей на стихийные бедствия (наводнение в Крымске, лесные пожары в Сибири) – массовое появление стихийных волонтеров.

2014 год. Проведение в России Олимпийских и Паралимпийских зимних игр. Крупнейшая кампания по привлечению и обучению волонтеров в России.

2014–2016 годы. Начало деятельности крупнейших общественных и добровольческих организаций: Ассоциации волонтерских организаций, Российского движения школьников, Всероссийских общественных движений «Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы».

2018 год. Год добровольца и волонтера в России. Принятие обновленного Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Педагог: Мы с вами ближе познакомились с историей добровольчества и благотворительности и увидели, что это вневременной и неразрывный процесс.

Во все века люди стремились помогать друг другу и делали это всеми возможными способами.

А знаете ли вы, каким образом можно принять участие в добровольческой деятельности и благотворительности?

(Ученики высказывают свои версии, если среди них звучат правильные, учитель подтверждает их, если нет, самостоятельно рассказывает школьникам, как присоединиться к волонтерским и благотворительным практикам.)

Педагог: Самый простой способ стать волонтером – это зарегистрироваться в единой информационной системе «Добровольцы России» на портале добровольцыроссии.рф, отслеживать возможности, которые публикуются для твоего города (поселка), и подавать заявки на участие в них. Кроме того, можно поискать волонтерскую организацию, которая работает на твоей территории и занимается интересной тебе деятельностью. Такую информацию можно посмотреть в сети интернет, на портале «Добровольцы России» в разделе «Организации», или запросить в администрации своего города.

Но самый действенный и результативный метод – создать собственный волонтерский отряд и реализовывать свои инициативы. С тем, как это сделать, можно познакомиться на сайте Федеральной программы «Ты решаешь!» по адресу: тырешаешь.рф. в разделе «Лига добровольческих отрядов».

Чтобы стать благотворителем, нужно решить, с какими проблемами ты хотел бы бороться, выбрать благотворительную организацию, которая собирает средства на такие цели и перечислить им свои карманные деньги. Не нужно

думать, что маленькая сумма никому не поможет. Если много людей переведут по 1 рублю, в итоге может собраться значительное количество средств. Важно

убедиться в надежности благотворительной организации, чтобы пожертвованные тобой средства дошли по назначению и твоя помощь действительно была полезной. В этом случае лучше посоветоваться с родителями или другими родственниками.

Если у тебя нет денег, не нужно расстраиваться и думать, что благотворительная деятельность не для тебя. Можно организовать какое-нибудь благотворительное мероприятие, например, ярмарку, лотерею, и уже потом перечислить средства, вырученные в итоге его проведения.,

Так же можно поискать благотворительную акцию по сбору каких-нибудь вещей: одежды, продуктов питания, книг, средств гигиены, игрушек, канцтоваров, и принять в ней участие. А также всегда можно создать свою благотворительную инициативу и акцию.

Педагог: Давайте подведем итог. Разные ли явления «благотворительность» и «волонтерство»? Что их объединяет? Что различает?

Школьники: «Волонтерство» и «благотворительность» – разные общественные явления. В основе обоих лежит стремление совершить доброе дело. При этом волонтерство – это личный бескорыстный труд человека на чье-то благо, а благотворительность – это денежные или материальные пожертвования в чью-то пользу.

Педагог: Что важнее? Волонтерство или благотворительность

Школьники: Оба явления одинаково важны для общества. Чем больше

ресурсов направлено на решение проблемы, тем лучше.

Педагог: Давайте вспомним, что нового мы с вами сегодня узнали?

Школьники: Мы сегодня узнали много нового об истории благотворительности и волонтерства, разобрались, что эти явления существуют в неразрывной связи. Теперь мы понимаем, почему люди становятся волонтерами и благотворителями и знаем, как к ним присоединиться.

Педагог: Молодцы!

Рефлексия: Цель: подвести итог проделанной работы на уроке.

Педагог: Скажите, вам понравилось сегодняшнее занятие? Давайте вспомним весь наш сегодняшний урок и выставим ему оценку, т.е. поймем, хотим ли мы заниматься добровольчеством и благотворительностью.

Педагог: Спасибо, ребята! Я надеюсь, что сегодняшний день приведет вас на дорогу добра, если вы еще не нашли туда путь самостоятельно!