

СОГЛАСОВАНО: протокол заседания управляющего совета от 22.10.2022г. № 2	РАССМОТРЕНО: протокол заседания педагогического совета от 29.10.2022г. № 2	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Школа №103» А.Р.Нафикова приказ от 31.10.2022г. № 429- О/Д 
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее- ВСОКО, Школа №103) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию ВСОКО, ее структуру и функции.

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Правительством Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.

-Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Республики Башкортостан, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (далее - Рособрнадзор), локальными актами Школы №103.

1.3. Во ВСОКО используются следующие понятия:

-качество образования -комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным стандартам (далее – ФГОС),федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

-качество образования на школьном уровне -комплексная характеристика действующей в Школе №103 системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворить установленные и прогнозируемые потребности

государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона и округа;

- оценка качества образования на школьном уровне- оценка способности действующей системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

- механизм оценки качества образования на внутреннем уровне- совокупность принятых и осуществляемых в действующей системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности Школы в целом;

- процедуры оценки качества образования на внутришкольном уровне- совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- мониторинг системы оценки качества образования на внутреннем уровне ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающихся планируемых результатов образовательной программы.

1.4.Внутренняя система оценки качества образования Школа как часть Региональной и Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

ВСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования.

Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- федеральными органами государственной власти, территориальными органами федеральных органов государственной власти. осуществляющими государственный контроль;

- исполнительными органами государственной власти Республики Башкортостан;

-учредителями Школы №103 и образовательными организациями различных форм собственности;

-учреждениями и организациями городского округа город Уфа, осуществляющими образовательную деятельность, подведомственными Управления образования Администрации городского округа город Уфа;

-органами государственно-общественного управления образованием;

-обучающимися и их родителями (законными представителями);

Научными и методическими организациями;

-работодателями и их объединениями;

-общественными организациями(объединениями);

-средствами массовой информации;

Иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО.

2.1. Целью ВСОКО Школы является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2.2. ВСОКО в Школе направлена на :

- развитие системы внутренних исследований качества общего образования

(включая региональный и федеральный сегмент), позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;

- создание (пополнение) фонда оценочных средств, для проведения процедур контроля и оценки общего образования на внутреннем уровне;

-функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на внутреннем уровне;

-формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне;

-обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, внутришкольной и институционных систем оценки качества общего образования (включая, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья);

-достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

Формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в школе на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

-повышение качества образовательных результатов, отражающего региональные особенности (специфику) Республики Башкортостан.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

-определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа город Уфа;

-осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;

-оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного(сравнительного) анализа;

-формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

-информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- информирование участников образовательных отношений о качестве образования;

-развитие системы повышения квалификации педагогических руководящих работников в школе;

-расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в оценке качества образовательной деятельности школы;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования городского округа город Уфа;

2.4. Общими принципами ВСОКО являются:

-объективность, достоверность, полнота и системность информации;

-открытость и информационная безопасность;

- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа город Уфа, Республики Башкортостан;
- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достоверности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

3. Структура ВСОКО.

3.1. ВСОКО Школы включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты ВСОКО и их функции;
- объекты ВСОКО;
- механизмы (модули) ВСОКО (инвариантные и варианты) на региональном и школьном уровнях;
- процедуры оценивания : постоянные(непрерывные), и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий) оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания (критерии ,характеризирующие объекты оценки;шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из

критериев; принцип выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

-примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

3.2. Субъектами ВСОКО являются:

- директор и заместители директора;
- руководители педагогических объединений;
- коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом школы;

4. Функции субъектов ВСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами ВСОКО:

4.1.1. директор, заместители директора:

- обеспечить разработку и функционирование ВСОКО;
- осуществлять в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- обеспечивают объективность и информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- осуществляют сбор статистической информации о состоянии школьной системы образования;
- обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о системе образования на муниципальный уровень;
- осуществляют анализ состояния гимназической системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляют ВСОКО, мониторинг результатов и перспектив развития школы;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Управления образования администрации ГО г.Уфа РБ по вопросам развития ВСОКО;
- участвуют в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

4.1.2. Педагогические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение ВСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования.

5. Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. Объектами ВСОКО являются:

-основные образовательные программы ; начального общего, основного общего и среднего общего образования.

-условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.2. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в школе;

-оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников школы

-оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся школы;

-оценка качества основной деятельности школы;

-оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе -результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников школы;

-оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;

-оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся школы;

5.3. Механизмы (модули) оценки качества общего и профессионального образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.3.1. К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры , являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в школе;

5.3.2. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг осуществляется на основе данных, полученных в ходе реализации образовательной деятельности школы о :

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- кадровым обеспечении школы в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническом и информационном обеспечении школы в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- условиях получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования , в том числе результатах ОГЭ,ЕГЭ;

- учебных и внеучебных достижениях обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- мера по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в школе;

5.3.3. Мониторинг осуществляется один раз в год по итогам календарного года на основе критериев муниципальной системы оценки качества образования. Результаты проведения мониторинга отражаются на официальном сайте школы в разделе «ВСОКО», в отчет по результатам самообследования.

5.4. К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, осуществляемым периодически, относятся:

- государственный контроль(надзор);

- государственная аккредитация образовательной деятельности;

- лицензирование образовательной деятельности;

- аттестация педагогических кадров;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;

- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, регионального и муниципального уровней;

- оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности школы;

-общественная аккредитация(признание уровня деятельности школы, соответствующей критериям и требованиям российских и международных организаций);

-независимая оценка качества образования.

5.5.Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

-международные сравнительные исследования качества образования(внешняя оценка);

-международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS(период-4 года);

-международная программа по оценке учебных достижений PISA(период-5 лет);

-международное исследование граждановедческого образования ICCS(период-6 лет);

-международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период-4 года);

-международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период-4 года);

-исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации) :

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственной выпускной экзамен;

-всероссийские проверочные работы (ВПР);

-национальное исследование качества образования (НИКО)-регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

-исследования качества образования на региональном уровне:

-диагностические контрольные работы обучающихся;

-репетиционные тестирование выпускников 9-х, и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА,ЕГЭ.

-иные региональные исследования;

5.6.Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории городского округа город Уфа на текущий год, определяемым Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

5.7. Критерии качества образования в школе соответствуют перечню критериев качества образования в городском округе город Уфа, определяемым Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

5.8. Мониторинговые исследования с использованием методики Рособнадзора и Федерального института оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определенными нормативными правовыми актами, другими документами Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

5.9. По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.

6. Оценка результатов ВСОКО.

6.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений.

6.2. Реализация ВСОКО позволяет обеспечить школу востребованной объективной информацией, позволяющей субъектами образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построение, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами ВСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в школе;

- оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников школы, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры школы на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программ развития, согласованной с учредителем;

- информирование родителей(законных представителей) обучающихся школы о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

6.3. Результаты реализации ВСОКО могут учитываться при:

- проведении аттестации педагогических работников;

- аккредитации образовательной деятельности школы;

-планирование региональных исследований индивидуальных достижений обучающихся и региональных мониторингов;

-определение приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей школы;

-определение объемов государственных заданий на повышение квалификации педагогических работников школы;

-планирование и осуществление оценки эффективности реализации муниципальных программ развития образования;

-информирование граждан о качестве образования в городском округе город Уфа;

-формирование(совершенствовании) школьной нормативной базы, определяющий функционирование и развитие ВСОКО;

- оценка эффективности деятельности школы;

6.4. Методика организации работы с результатами ВСОКО на уровне школы, представлена в приложении к настоящему положению;

6.5. Информация, полученная в результатах экспертиз и изменений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте <http://103school/ru/>

6.6. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в школе осуществляется через отчет по результатам самообследования.

7.Финансовое обеспечение ВСОКО.

7.1. Финансовое обеспечение ВСОКО осуществляется в рамках финансирования основной деятельности школы.