

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ "Школа №103"
Г.Х.Аминова
от «30» августа 2017г.

Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка"
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
- 1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.4. Юридический и фактический адрес: 450095, Россия, Республика Башкортостан, г.Уфа, улица Левитана, 12.
- 1.5. Телефон: 8 (347) 281-02-14
- 1.6. Факс: 8 (347) 281-02-14
- 1.7. e-mail: school103-ufa@yandex.ru
- 1.8. Сайт: 103school.ucoz.com
- 1.9. ФИО руководителя: Аминова Гульнара Хатмулловна
- 1.10. ФИО заместителей:
Сазонова Юлия Викторовна (1 ст. – зам. дир. по УВР)
Асанбаева Диана Рифовна (1 ст. – зам. дир. по УВР)
Хакимова Гузель Ганниевна (1 ст. – зам. директора по ВР)
Милованцева Любовь Анатольевна (1 ст. – зам. дир. УВР)
Атнабаева Таскира Бикмурзаевна (1 ст. – зам. дир. по УВР)
Нафикова Васима Мазитовна (1 ст. – зам. дир. по АХЧ)

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.**

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;
- дополнительная общеобразовательная программа: социально-педагогической направленности, художественно-эстетической, естественнонаучной и культурологической направленности.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной
деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Форма владения: оперативное управление.

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: за образовательным учреждением закреплен земельный участок общей площадью 11592,4 м², на участке произрастает 54 дерева и 13 кустарников. В наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, техническое состояние которой удовлетворительно, соответствует санитарным требованиям. Ограждение территории общеобразовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Спортивные сооружения и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, имеется акт испытания спортивного оборудования и акт разрешения на проведение занятий на спортивной площадке.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5589,4 м²

3.3. Учебная площадь: 3011,3 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 м²

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Количество	Виды оборудования	Количество
Кабинет математики	2	I. Ноутбук	3
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Интерактивная доска	1
		2.2. Проектор	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. ИБП	1
		III. Оргтехника	
		МФУ	1
Кабинет русского языка и литературы	3	I. Компьютер	1
		II. Ноутбук	1
		III. Мультимедийное оборудование	
		3.1. Экран	2
		3.2. Проектор	2
		3.3. Колонки	1
		3.4. ИБП	1
		3.5. Документ-камера	1
Кабинет ИКБ, истории и обществознания	2	I. Ноутбук	2
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. ИБП	1
		2.5. Документ-камера	1
Кабинет химии	1	I. Ноутбук	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		III. Спец. лабораторное оборудование	80 %
Кабинет башкирского языка	1	I. Ноутбук	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Экран	1
		2.2. Проектор	1
Кабинет физики	1	I. Компьютер	1
		II. Мультимедийное оборудование	

		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		III. Спец. лабораторное оборудование	80%
Кабинет информатики	3	I. Компьютер	36
		II. Ноутбук	3
		III. Мультимедийное оборудование	
		3.1. Экран	2
		3.2. Проектор	3
		3.3. Интерактивная доска	1
		3.4. Колонки	2
		3.5. Комплект Votum	2
		3.6. Интерактивное оборудование	1
		IV. Специализированная мебель	90%
		V. Оргтехника	
		5.1. Ксерокс	1
		5.2. МФУ	2
		5.3. Сканер	1
		5.4. Ризограф	1
Кабинет иностранных языков	5	VI. Кондиционер	2
		I. Ноутбук	3
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. Документ-камера	1
		2.5. ИБП	1
		III. Телевизор	1
		IV. Лингафонный кабинет	1
Кабинет биологии	1	V. Оргтехника	
		5.1. Ксерокс	1
		I. Компьютер	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
Кабинет обслуживающего труда	1	2.3. Колонки	1
		III. Спец. лабораторное оборудование	80%
		I. Ноутбук	1
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Колонки	1
Кабинет начальных классов	12	2.3. Документ-камера	1
		2.4. ИБП	1
		I. Ноутбук	19
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Экран	6
		2.2. Проектор	11
		2.3. Интерактивная доска	5
		2.4. МФУ	4
Кабинет музыки	1	2.5. Колонки	5
		2.6. Документ-камера	4
		2.7. Комплект Votum	1
		I. Компьютер	1
		II. ИБП	1

Кабинет географии	1	III. Колонки	1
		I. Ноутбук	2
		II. Мультимедийное оборудование	
		2.1. Проектор	1
		2.2. Экран	1
		2.3. Колонки	1
		2.4. Документ-камера	1
Спортивный зал		2.5. ИБП	1
		Учебно-практическое оборудование	
		I. Гимнастика:	
		1.1. Стенка шведская	11
		1.2. Канат для лазания	2
		1.3. Скамейки гимнастические	18
		1.4. Скакалки	40
		1.5. Палка гимнастическая пластмассовая	27
		1.6. Козёл	1
		1.7. Коврик для аэробики	30
		1.8. Мостик гимнастический пружинный	1
		II. Лёгкая атлетика:	
		2.1. Мячи для метания	3
		2.2. Эстафетные палочки	6
		2.3. Секундомер однокнопочный	2
		2.4. Планка для прыжков в высоту	2
		2.5. Стойки для прыжков в высоту	2
		III. Спортивные игры:	
		3.1. Мячи баскетбольные	43
		3.2. Стойки волейбольные	1
		3.3. Сетка волейбольная	1
		3.4. Мячи волейбольные	30
		3.5. Мячи футбольные	14
		IV. Лыжная подготовка	
		4.1. Лыжи	47
		4.2. Палки	44
		4.3. Ботинки с креплениями	13
		V. Тренажеры	
		5.1. Велотренажер магнитный	1
		5.2. Дорожка беговая электрическая	1

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе – имеется. Интернет-услуги предоставляются интернет-провайдером “Уфанет”. Учащиеся и работники школы имеют доступ ко всем ресурсам сети, за исключением несущих вредную информацию.

Информация об использовании средств ИКТ в системе общего образования

Наименование показателя	Сведения на 01.08.2017
Количество персональных компьютеров (ПК) с процессором не ниже Pentium IV или его аналога, всего	55
Количество кабинетов, имеющих компьютерные классы, в составе не менее 7 ПК, работающих в единой локальной сети и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет	3
Количество кабинетов, имеющих интерактивную доску	10
Скорость Интернета до 1 Мбит/с	+

Количество учителей, всего	86
Количество учителей, использующих средства ИКТ в учебно-образовательном процессе	70
Количество учителей, использующих в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по учебным предметам Федерального компонента учебного плана	40
Среднее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 1 персональный компьютер (ПК) с процессором не ниже Pentium IV или его аналога (в %)	21,9
Количество школьных библиотек, оснащенных ПК с выходом в сеть Интернет	1
Количество школьных библиотек, имеющих в своем фонде мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения; обучающие электронные программы по предметам учебного плана	1

3.7. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	16340	22620
Официальные издания	14	21
Подписные издания	108	739
Справочная литература	109	608
Художественная литература	7218	10702
Новые поступления за 5 лет	737	16661

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

На школьных методических объединениях учителей рассмотреть вопросы оснащения кабинетов электронными носителями по предметам.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 - 4 классы	526	509	541
5 - 9 классы	575	607	627
10 - 11 классы	101	76	84
Средняя наполняемость классов	25	24,8	25,6

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Школа № 103 является общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.05.2017г.:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Из них:							
			Общеобразовательные классы		Коррекционные классы		С углубленным изучением иностранных языков		Профильные	
			Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	6	149	6	149						
2	5	135	5	135						
3	5	125	5	125						
4	5	132	5	132						
5	5	129	3	74			1	28	1	27
6	5	126	3	68			1	29	1	29
7	5	133	2	54			2	53	1	26
8	5	127	4	99			1	28		
9	5	112	2	54	1	8	2	50		
10	2	55							2	55
11	1	29							1	29
Итого	49	1252	35	890	1	8	7	188	6	166

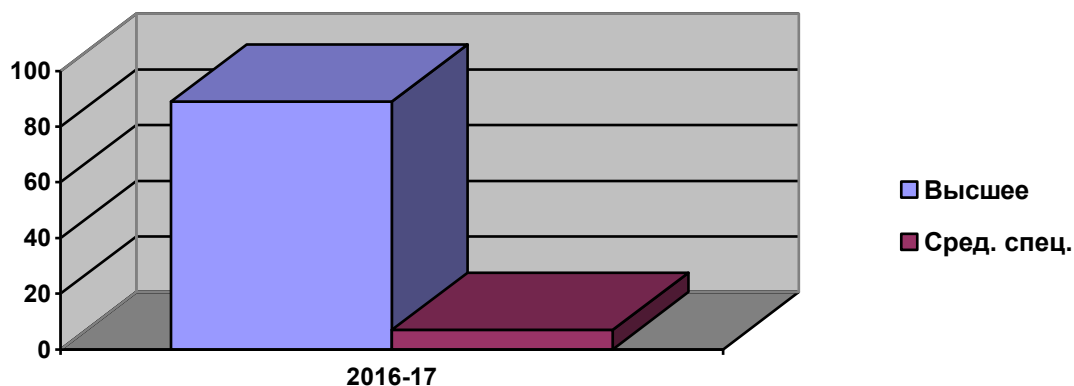
4.3. Сведения о педагогических работниках:

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 96 педагогических работников, из них в декретном отпуске по уходу за ребёнком – 11.

Качественный состав педагогических кадров:

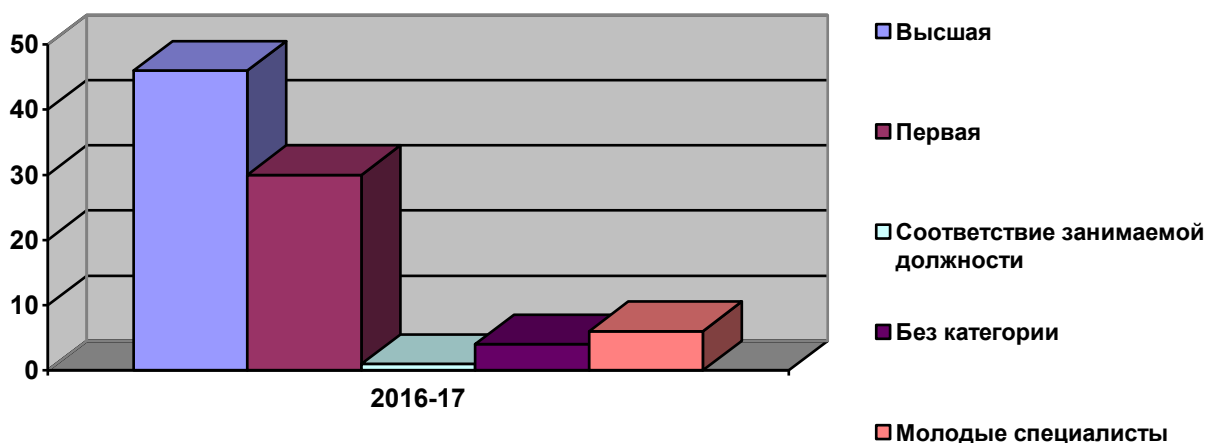
Образование	Количество	%
Высшее	89	93,7
Средне-специальное	7	7,3



4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения

Категория	Количество	%
высшая	46	52,8
первая	30	34,4
соответствие занимаемой должности	1	1,2
без категории	4	4,6
молодые специалисты	6	7

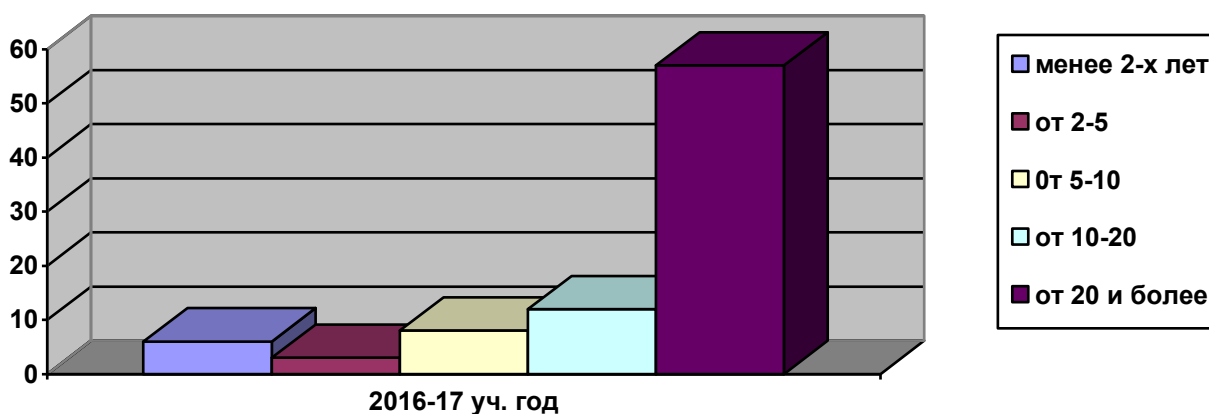


Повышение квалификации педагогических работников

52 педагогических работника, то есть 60,5 % от общего числа за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан.

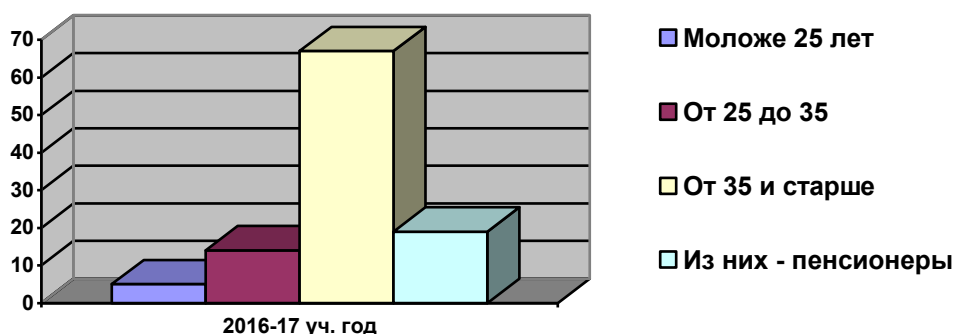
Распределение педагогов по педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	По стажу				
		менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2016-2017	86	6	3	8	12	57



Сведения о педагогических кадрах по возрасту

Годы	Всего педагогов	По возрасту			
		моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2016-2017	86	5	14	67	19
		5,8 %	16,3 %	77,9 %	22,1 %



Анализ возрастного состава педагогического коллектива позволяет сделать вывод о неравномерном распределении учителей по всем возрастным группам. В то же время коллектив пополняется профессионально подготовленными молодыми специалистами.

В связи со значительно улучшившейся материально технической базой заметно активизировалась работа учителей по освоению современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Состоящие на учете в ОДН	Состоящие на внутришкольном учете	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Обучение на дому
43	31	7	4	11	10	12	5+2

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Администрация школы.

Должность	ФИО	Предмет	Стаж административной работы, награды
Директор	Аминова Гульнара Хатмулловна	Немецкий язык	9 лет
Зам. директора по УВР	Сазонова Юлия Викторовна	Биология, химия	15 лет Почетная грамота МО РФ
Зам. директора по УВР	Асанбаева Диана Рифовна	Математика	14 лет Отличник образования РБ, Почетная грамота МО РФ
Зам. директора по ВР	Хакимова Гузель Ганиевна	История	5 лет
Зам. директора по АХЧ	Нафикова Васима Мазитовна	-	12 лет
Зам. директора по УВР	Милованцева Любовь Анатольевна	Начальные классы	2 года Почетная грамота МО РБ
Зам. директора по УВР	Атнабаева Таскира Бикмурзаевна	Русский язык и литература	4 года Отличник просвещения РФ, Почетная грамота МО РФ

Структура управления школой целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления: Управляющий Совет школы, Попечительский совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Полномочия данных органов определены Уставом школы, деятельность данных органов осуществляется на основе соответствующих положений. Порядок рассмотрения,

принятия и утверждения документов на уровне школы соблюдается. Документы, отражающие управление школой, рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов управления образовательным учреждением.

Между директором школы и работниками образовательного учреждения заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения. Заключены договоры между директором и родителями учащихся школы на оказание образовательных услуг, в том числе на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Цель образовательных программ: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями гимназии.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Повышение творческих способностей, познавательной активности, качества знаний обучающихся.
2. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование методического мастерства педагогов и классных руководителей в соответствии с современными требованиями и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
4. Проведение мониторинга по эффективности здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

5.3. Учебный план образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным компонентам

(http://103school.ucoz.com/Menu_saita/Documenti/Normat_docum/uchplan_na_2016-2017.pdf).

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Согласно плану работы в школе осуществляются различные виды контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий и персональный. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, отслеживание прохождения программ и выполнения практической части, определение уровня и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися на дому, состояние преподавания отдельных предметов, качество ведения школьной документации, качество знаний и умений учащихся, состояние работы с одаренными детьми, контроль за внеурочной деятельностью, о ходе подготовки к ЕГЭ, к итоговой и переводной аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на месяц и триместр, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы его. Проведение контроля завершается справкой, и его итоги рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, производственных совещаниях.

6.2. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

11 класс. Всего выпускников 11 классов – 29 человека:

К итоговой аттестации 2017 года были допущены – 29 выпускников.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Максимальный балл	Кол-во сдававших	Ср. балл	Результат/% от кол-ва сдававших ЕГЭ							
				Ниже порога	До 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Всего
Русский язык	96	29	73	0	1	3	7	11	5	2	100
Математика (проф)	88	24	52	1	12	3	2	5	1	0	82,8
Физика	94	13	60	0	2	5	3	2	0	1	44,8
Химия	80	4	64	0	1	1	0	1	1	0	13,8
Информатика и ИКТ	94	6	74	0	0	2	1	0	2	1	20,7
Биология	79	6	64	0	1	2	0	3	0	0	20,7
Обществознание	61	10	47	3	3	2	2	0	0	0	34,5
История	57	2	43	1	0	1	0	0	0	0	6,8
Английский язык	75	1	75	0	0	0	0	1	0	0	3,4
Математика (база)	Кол-во сдававших		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
	26		20		6		0		0		4,8

Пристальное внимание в этом году было направлено на подготовку единого государственного экзамена по всем предметам. Лучшие результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся.

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	Ф.И. ученика
	Русский язык	96 93	Вязовая Анастасия Русаков Артем
	Математика	88	Русаков Артем
	Физика	94	Русаков Артем
	Химия	80	Шайхисламова Людмила
	Информатика и ИКТ	94	Русаков Артем
	Биология	79	Хузина Регина

9 классы. Всего выпускников 9-х классов – 112 человек:

К итоговой аттестации 2017 года были допущены – 112 выпускника (8 человек в форме ГВЭ)

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, географии, истории, физике, английскому и немецкому языкам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9кл в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% %	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Усп.	Кач.
Русский язык	104	45	43,3	45	43,3	14	13,4	0		100	86,5
Математика	104	30	28,8	53	51	21	20,2	0		100	79,8

Результаты государственной итоговой аттестации в 9кл в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% %	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Усп.	Кач.

Русский язык	8	0		5	62,5	3	37,5	0		100	62,5
Математика	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0		100	75

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены обучающиеся 9д класса (класс ЗПР) и обучающиеся 9в класса (ребенок-инвалид).

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% "4" и "5" от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
Химия	17	9	8	0	0	17	4,5
Биология	10	0	5	5	0	5	3,5
Информатика и ИКТ	33	17	13	2	1	30	4,4
Английский язык	20	8	8	3	1	16	4,2
Немецкий язык	8	1	5	2	0	6	3,9
Литература	4	5	0	0	0	5	5
Физика	40	7	21	9	3	28	3,8
Обществознание	49	4	31	12	2	35	3,8
История	2	0	0	2	0	0	3
География	25	3	15	6	1	18	3,8

Обучающиеся, получившие по предметам неудовлетворительные результаты пересдали ОГЭ в резервные сроки:

Ф.И.О.	Предмет	Оценка после пересдачи
Анфёрева Вероника Николаевна	Информатика	4
Анфёрева Вероника Николаевна	Физика	4
Зыкина Валерия Александровна	Английский язык	4
Газизов Артур Рамилович	Физика	3
Музафарова Эльза Рустемовна	Обществознание	4
Щеголев Павел Сергеевич	Обществознание	4
Брижахин Анатолий Сергеевич	Физика	4
Ахметьянов Айдар Альбертович	География	3

6.3. Самооценка результатов учебного года.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество знаний немного повысилось. Качество знаний учащихся в 2016-2017 учебном году составило 62 %.

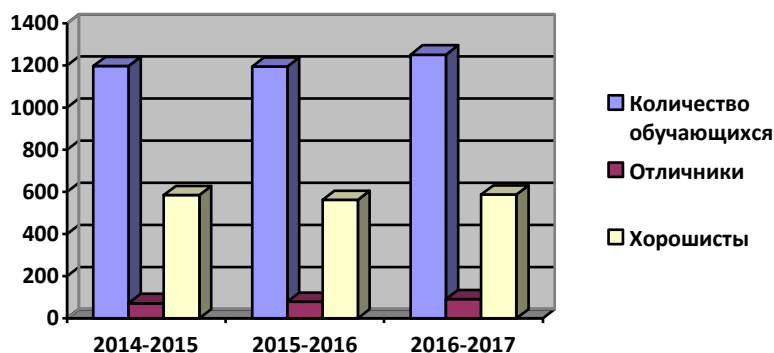
Анализ данных свидетельствует о том, что уровень качества успеваемости учащихся остается стабильным, школа активно работает над предотвращением неуспеваемости.

Достижение данного уровня качества знаний стало возможным благодаря целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива по различным направлениям: мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, проведение педсоветов по предварительным итогам каждого триместра с последующими управленческими решениями (по результатам мониторинга корректировался ВШК, включая персональный и классно-обобщающий виды контроля), организация индивидуальной работы с учащимися, организация коррекционной работы (индивидуализация на уроке, факультативные занятия, дополнительные занятия), взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-педагогической службы с учащимися и их родителями (семинары,

педагогические советы, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей по вопросам адаптации школьников на разных этапах обучения, индивидуальная работа с родителями по вопросам всеобщего, родительские собрания по вопросам профорientации, итоговой аттестации), контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, анализ тематического и поурочного планирования, самообразование педагогов).

Благодаря осуществлению личностно-ориентированной направленности обучения продолжается рост числа учащихся, успевающих на отлично и хорошо по итогам 2016-2017 учебного года.

Учебный год	Параллель	Отметки		Качество успеваемости, %
		«5»	«4»	
2014-2015	1-4	38	249	75,5
	5-9	22	285	53,6
	10-11	12	51	65
	ИТОГО	72	585	63
2015-2016	1-4	45	230	72,6
	5-9	25	296	54,3
	10-11	9	37	62
	ИТОГО	79	563	61
2016-2017	1-4	40	248	73,5
	5-9	39	299	54,6
	10-11	12	41	63
	ИТОГО	91	588	62



Качество знаний учащихся 1-11-х классов по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год

№	ФИО учителя	предмет		Качество знаний
1.	Азинова-Семенова Ирина Шафкатовна	Русский язык	1Д	-
			2Д	85,7
		Математика	1Д	-
			2Д	89,3
2.	Аминова Гульнара Хатмулловна	Немецкий язык		88,1
3.	Асанбаева Диана Рифовна	Математика		61,7
4.	Атнабаева Таскира Бикмурзаевна	Русский язык		91,4
		Литература		100
5.	Ахмадеева Галина Михайловна	Математика		58,6
6.	Багаутдинов Булат Айратович	Информатика		100
7.	Бодоян Ирина Михайловна	Русский язык		78,6
		Литература		78,6
		Родной язык		61

8.	Гайсина Анастасия Азатовна	Немецкий язык		97,9
9.	Гафарова Лилия Нуровна	1В		-
10.	Галиуллина Римма Саитгалеевна	Русский язык		66,3
		Литература		79,5
		Родной язык		75,6
11.	Гергель Ольга Викторовна	Английский язык		90
12.	Гильмуллина Лилия Рафкатовна	Башкирский язык		97,3
		Родной язык(баш)		100
13.	Гильмутдинова Залия Ансаровна	Английский язык		79
14.	Григорьева Любовь Петровна	Русский язык		85,3
		Литература		95,2
		Родной язык		89,7
15.	Гулюмова Лилия Мирхатимовна	Немецкий язык		86,5
16.	Дорофеева Ирина Васильевна	Русский язык		75,1
		Литература		91,7
		Родной язык		90
17.	Евдокимова Ирина Николаевна	Физическая культура		99,2
18.	Жмуркина Виктория Андреевна	1А		-
19.	Зубаирова Гузель Равилевна	Информатика		79,7
20.	Ильясова Танзиля Мухаметовна	Русский язык		74,1
		Математика		85,2
		Родной язык(тат)		100
21.	Исмакаева Гюзель Гамилевна	География		72,5
22.	Исхакова Гульнара Раисовна	Башкирский язык		83,9
23.	Калеева Лилия Табрисовна	ИКБ		97,7
		Родной язык(тат)		100
24.	Калинина Ольга Михайловна	Технология		97,7
25.	Карпова Оксана Владимировна	1Е		-
26.	Козина Наталья Юрьевна	Русский язык	2А	88,9
			4Д	73,1
		Математика	2А	88,9
			4Д	80,8
27.	Комогорцева Ольга Анатольевна	Физика		48,9
		Математика		62,1

28.	Костякова Алевтина Витальевна	Русский язык	1Б	-
			3В	60,9
		Математика	1Б	-
			3В	73,9
29.	Кузьмина Наталья Александровна	Математика		39,8
30.	Куйда Ольга Владимировна	Математика		63,5
31.	Кунтышев Владимир Сергеевич	Математика		87,5
32.	Курышева Наталья Юрьевна	Физическая культура		98,4
33.	Латыпова Рамзия Фикусовна	Немецкий язык		91,2
34.	Локтионов Игорь Анатольевич	Технология		96,1
35.	Лукманова Альбина Фанузовна	Русский язык		80,8
		Математика		88,5
36.	Мавлютова Любовь Ивановна	Математика		42,1
37.	Мигранова Эльвира Ниясовна	Технология		100
38.	Милованцева Любовь Анатольевна	Русский язык		66,7
		Математика		85,2
39.	Михайлова Валентина Алексеевна	Русский язык		70,4
		Математика		66,7
40.	Мукимова Эльвира Ризаловна	Русский язык		72,7

		Литература		90,1
		Родной язык		93,1
41.	Муллагалиева Набира Шафиковна	Русский язык		74,1
		Математика		92,6
42.	Насырова Елена Вячеславовна	ИЗО		93,4
43.	Новикова Елена Николаевна	Биология		81,1
44.	Новикова Инна Александровна	География		90
		Экономика		97,1
45.	Нугуманова Гульшат Афтаховна	Немецкий язык		78,5
46.	Нусратуллина Регина Хамитовна	Музыка		94,7
47.	Оздобкина Ольга Владимировна	Физическая культура		100
48.	Панкратова Лилия Агзамовна	Английский язык		70,3
49.	Пересыпкина Марина Владимировна	История		83,3
		Обществознание		84,6
		Право		100
50.	Петрова Надежда Александровна	Обществознание		93,8
51.	Пятакова Елена Сергеевна	Музыка		99,3
52.	Ракаева Елена Наилевна	Башкирский язык		95
53.	Рахматуллина Винера Акрамовна	Русский язык		66,5
		Литература		77,8
		Родной язык		71,9
54.	Сагадиева Екатерина Александровна	История		80,1
		Обществознание		59,8
55.	Сазонова Юлия Викторовна	Биология		76
		Химия		68
56.	Сапожникова Наталья Валентиновна	Химия		67
57.	Свинцова Надежда Сергеевна	Русский язык		77,8
		Математика		70,4
58.	Соина Светлана Леонидовна	Биология		76,4
59.	Старцева Надежда Федоровна	Математика		86,7
60.	Султанова Венера Алиджановна	Русский язык		76
		Математика		84
61.	Султанова Розалия Миркасимовна	Русский язык	2Б	84,6
			3Б	70,8
		Математика	2Б	100
			3Б	83,3
62.	Сынгизова Разиля Расиховна	Башкирский язык		90,6
63.	Тимофеева Людмила Анатольевна	Русский язык		56
		Математика		84
64.	Тихонова Нина Пантелеевна	Немецкий язык		75,2
65.	Туйгунова Анастасия Сергеевна	ИГ		-
66.	Тютина Светлана Леонидовна	Физическая культура		100
67.	Хакимова Гузель Ганниевна	История		87,6
		ОДНКР		100
68.	Ханова Альфия Зуфаровна	Физика		60,8
69.	Хасанова Венера Ибраевна	Математика		41
70.	Чернышков Сергей Вячеславович	История		100
		Обществознание		94,7
		Право		100
		ОБЖ		97,5
71.	Чистякова Ирина Александровна	Английский язык		88,3
72.	Шипичук Ирина Васильевна	Английский язык		82,3
73.	Ялалова Алина Ураловна	Русский язык		84,9
		Литература		97,1

		Родной язык	97,1
74.	Ямалетдинова Зульфия Фаукатовна	Русский язык	70,4
		Математика	55,6

Учителям-предметникам необходимо в новом учебном году продолжить работу над повышением качества по предмету.

6.6. Самооценка организации методической работы с учителями

В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой «Создание комфортных условий для самоусовершенствования учителя и достижения качественных результатов обучения через разнообразные формы учебно-воспитательной работы». Задача по повышению профессиональной компетентности, освоению современных методов и технологий и внедрению их в практику преподавания, распространению ППО, созданию рабочих программ, выполнена. Не полностью реализована цель: стимулирование педагогов к созданию собственных методических разработок.

Во всех ШМО в соответствии с планами проводились заседания объединений.

Основные направления деятельности ШМО

а) ШМО учителей иностранного языка.

Главной задачей работы ШМО остаётся повышение профессионального уровня учителей и новый подход в обучении в условиях обновленного содержания образования.

Учителя обучались новым педагогическим технологиям в рамках системно-деятельностного подхода, в том числе методике «кооперативного обучения» (учителя немецкого языка), и внедряли их в практику преподавания, апробировали новые УМК, системно работали над повышением качества обучения иностранным языкам, подготовкой детей к сдаче экзаменов на сертификат уровня А2 – В1. Преподаватели иностранного языка принимали участие в городских и республиканских семинарах, НПК по проблемам обучения иностранным языкам, особое внимание уделяли работе с одаренными детьми. Ученики активно и результативно выступали на олимпиадах. 6 обучающихся выехали в Германию для обучения в немецких школах.

б) ШМО учителей истории и обществознания.

Работа была направлена на организацию современного урока в условиях реализации ФГОС нового поколения, внедрение историко-культурного стандарта, обеспечение реализации государственного стандарта общего среднего образования по истории, обществознанию, праву. Большое внимание на уроках и во внеурочное время уделялось формированию у учащихся активной гражданской позиции, патриотического сознания, высокой нравственности, чувства сопричастности к судьбам своего отечества на уроках истории и обществознания и во внеклассной работе. Совершенствовалась система работы с одаренными детьми.

в) ШМО учителей начальной школы.

Учителя начальных классов работали над совершенствованием педагогического мастерства по овладению современными образовательными технологиями, системы внеурочной работы, над формированием общеучебных и исследовательских умений. Активизировали работу с одаренными детьми, привлекая их к участию в предметных олимпиадах, продолжили просветительскую работу с родителями.

г) ШМО учителей русского языка и литературы.

Работа учителей русского языка и литературы была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. Основной формой реализации тем самообразования учителей

стало проведение открытых уроков, открытых внеурочных мероприятий, участие в НПК, участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

д) ШМО учителей технологии, ИЗО и физвоспитания.

Учителя ШМО работали над совершенствованием профессиональной компетентности с целью повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС", обеспечением благоприятных условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителя, развитием его творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

е) ШМО учителей естественнонаучного цикла.

МО работало над темой «Повышение качества образования на основе современных подходов качественного учебно-воспитательного процесса». Важной частью работы ШМО была индивидуальная работа с одаренными детьми, их подготовка к успешному участию в различных конкурсах, олимпиадах.

ё) ШМО учителей физики, математики и информатики.

ШМО основной упор в методической работе делало на практическую направленность преподавания математики, физики, информатики как основу предметных компетенций в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами, результативную подготовку выпускников к сдаче государственных экзаменов. Работали над повышением качества преподавания через использование современных образовательных технологий, совершенствованием качества работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, с ОВЗ.

ж) ШМО учителей родных языков.

Основное внимание в работе было уделено совершенствованию методики преподавания родных и государственных языков, нетрадиционным формам организации и проведения уроков, внеклассных мероприятий; подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам в условиях реализации ФГОС; участием педагогов в научно-практических семинарах по предмету с целью повышения качества преподавания. Велась планомерная работа по достижению лучшего качества выступлений учащихся в олимпиадном движении и НПК.

Семинары, научно-практические конференции, курсы, проведённые на базе школы

ШМО как организатор	Тема	уровень	Дата проведения
ШМО учителей немецкого языка	Методика кооперативного обучения на уроках немецкого языка	город	ежемесячно 2016-2017
ИРО РБ, РМО, ШМО учителей начальных классов	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС»	район	27 марта - 05 апреля 2017г.
МО РБ, комитет РБ по делам ЮНЕСКО НМС школы	I Республиканская языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее»	республика	16 декабря 2017

В 2016-2017 учебном году аттестовано 20 педагогических работников МБОУ «Школа №103» (в 2015-2016гг.-17), из них 12 - на высшую категорию, 7 - на первую категорию, 1 – на соответствие.

Экспериментальная работа

№ п/п	Тема	Сроки	Уровень	ФИО руководителя
1.	«Интеграция основного и дополнительного образования	01.12.2011 —	городской, сетевая	Бахтиярова В. Ф., к. п. н., заведующий кафедрой

	при введении ФГОС как условие повышения качества образования»	01.12.2016	ЭП	педагогики профессионального образования БГПУ им. М.Акмуллы
3.	Методика подготовки обучающихся к сдаче экзаменов на языковой диплом уровня ZDaF I.	с ноября 2013 до декабря 2019	городской	Штеппан Андреас, методист Центра по обучению немецкого языку (г. Екатеринбург)

В 2016-2017 учебном году работа в рамках сетевой городской экспериментальной площадки **«Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования»** была продолжена, но в меньшем, чем прежде объеме. Основными задачами на период завершения работы экспериментальной площадки стали обобщение опыта педагогов, подготовка статей для итогового сборника, участие в семинарах, отчетов для участия в совещаниях НМС НИМЦ.

Опыт учителей-экспериментаторов начальных классов был обобщен в «Сборнике материалов из опыта работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» - МБОУ Школа №87, МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» - МБОУ Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городской сетевой экспериментальной площадки по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования». Уфа, 2017.

2 марта 2017 г. группа учителей-экспериментаторов приняла участие в работе XVII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера. Спорт» в рамках II Молодежного образовательного фестиваля, проходившего в Уфе с 1 по 4 марта. Учитель начальных классов школы Ирина Шафкатовна Азинова-Семенова выступила с докладом «Формирование успешности младшего школьника через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» на авторском семинаре «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования».

Исследовательская работа Мударисовой Камиллы «Башкирский орнамент», подготовленная в рамках эксперимента - интеграции основного общего и дополнительного образования педагогом Султановой Р.М. завоевала призовое место как на городском, так и республиканском этапах НПК в рамках МАН РБ.

В ходе реализации эксперимента «Методика подготовки обучающихся к сдаче экзаменов на языковой диплом уровня ZDaF I» в школе ведется планомерная подготовка учащихся к сдаче экзаменов на международный сертификат разных уровней. Ежемесячно на базе школы проводились семинары по методике кооперативного обучения под руководством А.Штеппана. Экзамен на международный сертификат разного уровня в 2017 г. сдали: на уровень A1 - 9 обучающихся, A2 – 14 обучающихся, B1 – 7, B2 – 2 обучающихся.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

К сожалению, эта сторона методической деятельности педколлектива по-прежнему оставляет желать лучшего. Например, в 2011/12 учебном году 18 учителей участвовали в конкурсах методических разработок и других мероприятиях, в 2012/13 – 13, 2013-2014 – 4; в 2014-2015 – 7 конкурсах; 2015-2016 – 5. В 2016-2017 учебном году 4 учителя приняли активное и успешное участие в конкурсах профессионального мастерства и 6 конкурсах методических разработок.

Значительно выросло число учителей, публикующих свои материалы на многочисленных педагогических сайтах.

№	ФИО учителя	Название конкурса,	Уровень	Результат
---	-------------	--------------------	---------	-----------

п/п		мероприятия		
1.	Гайсина Анастасия Азатовна	«Учитель года – 2017» в номинации «Педагогический дебют»	Район город	Лауреат участие
2.	Ялалова Алина Ураловна	«Учитель года -2017» в номинации «Учитель русского языка и литературы»	Район Город республика	Лауреат Лауреат финалистка
3	Козина Наталья Юрьевна	«Педагог-мастер»	город	Победитель
4	Комогорцева Ольга Анатольевна	Всероссийский методический конкурс учителей физики г. Пермь	Россия, Пермь	Призер

Обобщение передового педагогического опыта учителей

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	«Формирование успешности младшего школьника через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» на авторском семинаре «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования».	Доклад на семинаре в ходе XVII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера. Спорт» в рамках II Молодежного образовательного фестиваля	Азинова-Семенова И.Ш.
2.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Статья в Сборнике материалов из опыта работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» - МБОУ Школа №87, МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» - МБОУ Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городской сетевой экспериментальной площадки по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования. Уфа, 2017	Азинова-Семенова И.Ш.
3.	«Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качественного образования»	Статья в Сборнике материалов из опыта работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» - МБОУ Школа №87, МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» - МБОУ Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городской сетевой экспериментальной площадки по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования. Уфа, 2017	Козина Н.Ю.

4.	«Математическое конструирование на занятиях по внеурочной деятельности»	Статья в Сборнике материалов из опыта работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» - МБОУ Школа №87, МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» - МБОУ Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городской сетевой экспериментальной площадки по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования. Уфа, 2017	Муллагалиева Н.Ш.
5.	«Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»	Статья в Сборнике материалов из опыта работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» - МБОУ Школа №87, МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион» - МБОУ Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» городской сетевой экспериментальной площадки по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования при введении ФГОС как условие повышения качества образования. Уфа	Султанова Р.М., Милованцева Р.М..
6.	«Школы: партнеры будущего»	Статья в журнале «Учитель Башкортостана» uchbash.ru. №8, 2016 (Об инновационной деятельности школы в области преподавания иностранного языка)	Атнабаева Т.Б., Аминова Г.Х.
7.	«Школа № 103»	Статья в сборнике Комитета РБ по делам ЮНЕСКО «Образовательная среда», Уфа, 2016	Нугуманова Г.А.
8.	«Разработка урока английского языка»	Статья в сборнике «Урок в современной школе», 2017	Чистякова И.А.
9.	«Исследовательская работа с опорой на региональный компонент»	Выступление на всероссийской видеоконференции «Региональный компонент в курсе истории России»	Сагадиева Е.А.
10.	«Формирование УУД на уроках географии»	Выступление на городском семинаре	Новикова И.А.
11.	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	Участие в Межрегиональном Интернет-педсовете	Новикова Е.Н.
12.	Открытые уроки и внеурочные занятия		Азинова-Семёнова И.Ш. Гафарова Л.Н. Козина Н.Ю. Михайлова В.А. Муллагалиева Н.Ш. Атнабаева Т.Б. Ахмадеева Г.М. Григорьева Л.П.

			Кузьмина Н.А. Комогорцева О.А. Куйда О.В. Кунтышев В.С. Латыпова Р.Ф. Нугуманова Г.А. Старцева Н.Ф. Хасанова В.И. Ялалова А.У.
13.	Методическая разработка	Участие во Всероссийском заочном методическом чемпионате для учителей. «Центр развития образования»	Старцева Н.Ф. Комогорцева О.А. Ханова А.З.
14.	Методическая разработка	Участие во Всероссийской педагогической конференции	Ахмадеева Г.М.
15.	Конспект урока по предмету	Публикация на сайте «Инфоурок»	Атнабаева Т.Б. Жмуркина В.А. Костякова А.В. Милованцева Л.А. Рахматуллина В.А. Новикова Е.Н. Нусратуллина Р.Х. Ялалова А.У.
16.	«Системно-деятельностный подход и интерактивные технологии в обучении в ходе реализации ФГОС	Выступление на педсовете. январь 2017	Атнабаева Т.Б.
17.	Системно-деятельностный подход и современные технологии в обучении на уроках в начальной школе»	Выступление на педсовете. Январь 2017	Костякова А.В.
18.	«Системно-деятельностный подход на уроках литературного чтения в начальных классах	Выступление на педсовете. Январь 2017	Азинова-Семенова И.Ш.
19.	«Системно-деятельностный подход на занятиях внеурочной деятельности».	Выступление на педсовете. Январь 2017	Козина Н.Ю.
20.	«Использование современной интерактивной технологии «кооперативного обучения» на уроках немецкого языка».	Выступление на педсовете. Январь 2017	Нугуманова Г.А.

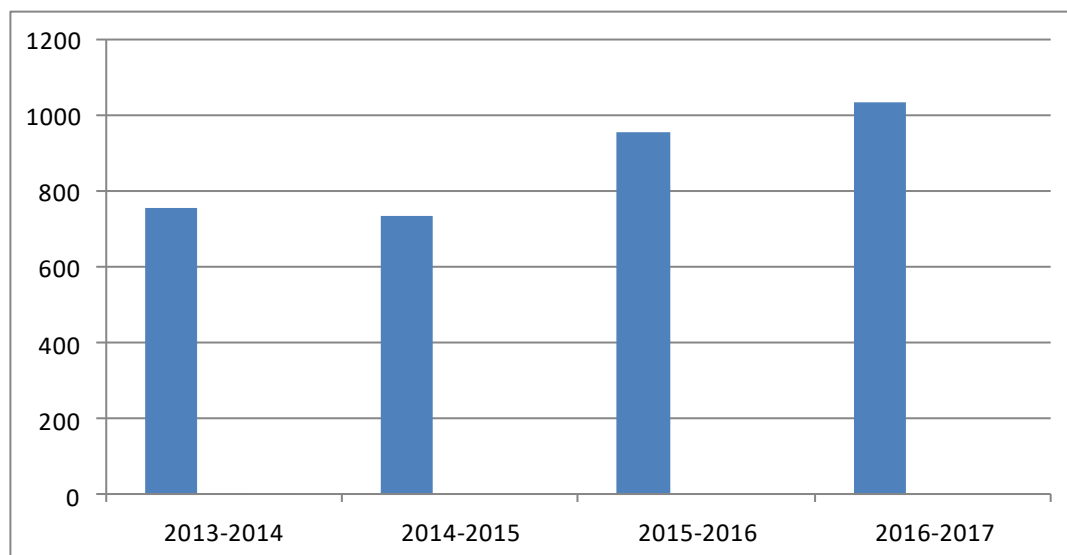
Участие в олимпиадах

О результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017

С 27 сентября по 26 октября 2016 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года. Он был организован как в старшей, так и в начальной школе. В олимпиаде приняли участие 1148 обучающихся 4-11 классов. Впервые в олимпиадах по русскому языку и математике участвовали 111 четвероклассников.

В предметных олимпиадах приняли участие 1037 участников – обучающихся средних и старших классов (Ср.: 2015-2016 учебный год - 958 участников, 2014-2015 учебный год - 733 участника; 2013-2014 - 754 участника).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

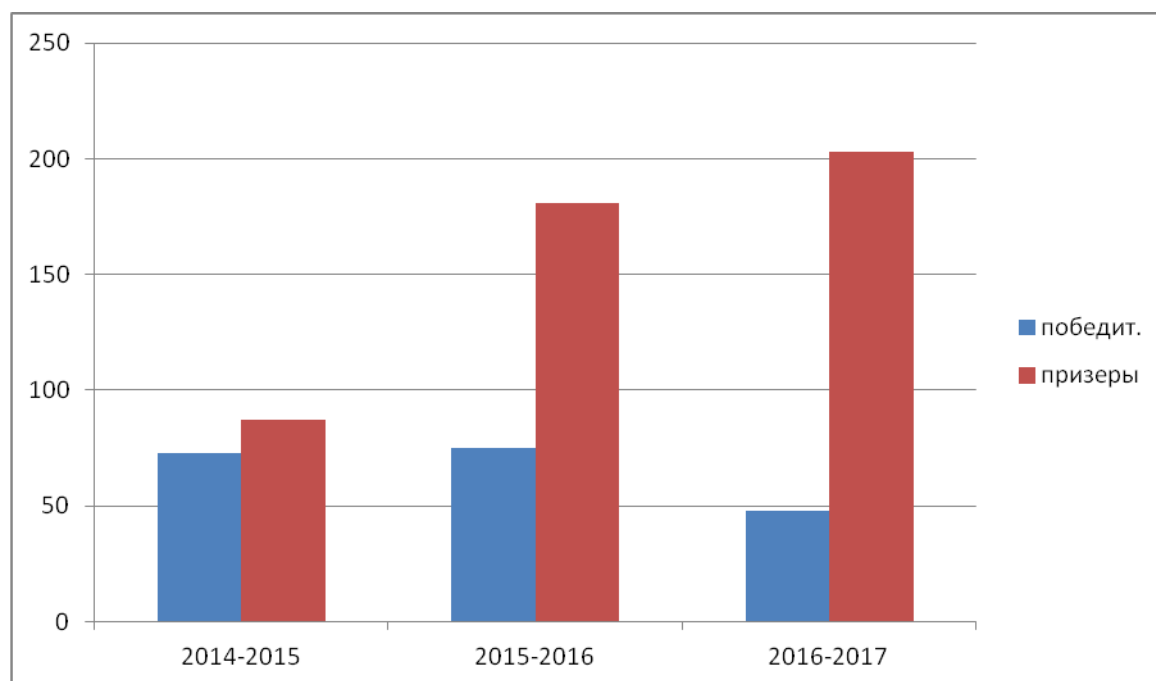


Большой

интерес по-прежнему вызывают предметные олимпиады по русскому языку (242 обучающихся), математике (188 участников), литературе (99), обществознанию – 93, немецкому языку (68). Следует отметить возросший интерес к физике (74 участника)! Наименьшее количество школьников приняли участие в олимпиадах по технологии (24), праву (14), информатике (13), экономике (9), ОБЖ (6).

На основе общерайонного рейтинга определились победители - 48 уч., их меньше, чем в предыдущие годы (ср.: в 2015-2016 уч.г. – 75, в 2014-2015 - 73); призеры – 203 человека, больше, чем в предыдущие годы (ср.: 2015-2016 – 181; в 2014-2015 – 87).

Количество победителей и призеров школьного этапа



Наибольшее количество победителей выявлено по немецкому языку (7), английскому языку (5), физике (4). Наибольшее количество **призеров** – по экологии (31), английскому языку (28), математике (22), русскому языку (19), физике (18), немецкому языку (15). Качественную подготовку к олимпиаде показали обучающиеся следующих учителей: Новикова Е.Н., Ханова А.З., Латыпова Р.Ф., Тихонова Н.П., Гулюмова Л.М., Аминова Г.Х., Григорьева Л.П., Сагадиева Е.А.

Таблица

участия обучающихся школы №103 в школьном этапе Всероссийской в олимпиады школьников 2016-2017 учебного года по предметам

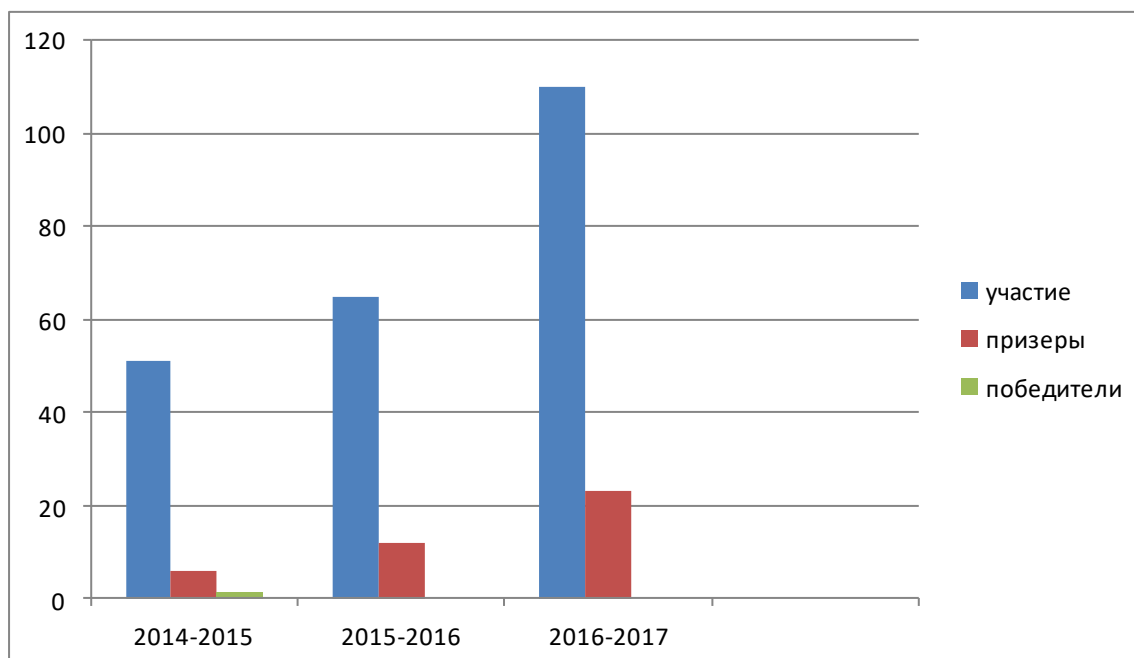
Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призер	Кол-во участн. муницип. этапа	Кол-во участн. регион. этапа
Английский язык		5	9	13	6	10	6	2	51	5	28	3	1
Астрономия									0				
Биология			10	10	12	5	9	6	52	1	20	1	1
География			16	8	7	14	4	3	52	1	5	1	
Информатика					1	0	7	5	13	1	3	3	
История		21	7	4	6	3	3	1	45	0	15	1	
Литература		34	22	18	9	5	5	6	99	3	17	4	
Математика	56	36	26	20	20	18	9	3	188	3	22	1	
МХК									0				
Немецкий язык		12	12	15	13	8	6	2	68	7	15	22	10
Обществознание			8	21	17	25	13	9	93	1	13	2	
ОБЖ						1	0	5	6	1		1	
Право						0	7	7	14		3	1	
Русский язык	55	35	44	30	19	35	17	7	242	3	19		
Технология				12	12				24	1		1	
Физика				22	18	21	7	6	74	4	18	1	
Физическая культура		18	14	4	1	6			43		4	1	
Химия					0	12	10	5	27	2	3	3	
Экология		12	4	8	9	2	8	5	48	1	31	22	1
Экономика							4	5	9	-	1	-	-
Итого	111	173	172	185	150	165	115	77	1148	48	203	68	13

Муниципальный этап ВОШ в 2016-2017 учебном году

В муниципальном этапе олимпиады, который проходил в ноябре-декабре 2016г., приняли участие **110** обучающихся школы, что **на 45** человек больше, чем в предыдущем году. Для сравнения: в 2015-2016гг. приняло участие 65 учащихся, в 2014-2015 - 51 .

Призерами муниципального этапа стали **24 человека** (ср.: в 2015-2016 – 12 призовых мест, в 2014-2015 – 1 победитель и 5 призовых места). Бакаева Ирина (9Б) стала призером по двум предметам: физика и немецкий язык, Пронина Елена (8А)– по литературе и обществознанию.

Сравнительная диаграмма результативности участия в муниципальном этапе ВОШ
2016-2017уч.года



Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся: 1 – по биологии, 12 – по немецкому языку. Результат превышает показатели прошлых лет. Так, в 2015-2016 учебном году было 2 участника, в 2014-2015 – также 2. Призерами регионального этапа ВОШ 2017г. стали: обучающаяся 10Б класса Газимова Лилиана - по биологии и Заврищенская Полина (9Б) – по немецкому языку.

Лучшие результаты участия в олимпиадном движении (муниципальный и региональный этапы) показали обучающиеся учителя биологии Е.Н. Новиковой, учителей немецкого языка: Тихоновой Н.П., Латыповой Р.Ф., Аминовой Г.Х., Гулюмовой Л.М.; учителя литературы Л.П. Григорьевой, учителя английского языка Панкрашовой Л.А., обществознания – Сагадиевой Е.А., физкультуры – Евдокимовой И.Н.

О результатах республиканской олимпиады школьников

«Я помню! Я горжусь!».

№	ФИО	Учитель	Класс	Уровень		
				район	город	респуб
1	Едрёнкин Н.А.	Азинова-Семёнова И.Ш.	2	победитель	победитель	участие
2	Виниченко С.А.	Костякова А.В.	3	призёр	участие	
3	Аминова С.Э.	Милованцева Л.А.	4	победитель	участие	
4	Сагадиев К.А.	Пересыпкина М.В.	7	победитель	Участие	
5	Заврищенская П.И.	Сагадиева Е.А.	9	Призёр	участие	

Участие в олимпиаде по предметам в рамках Содружества «Интеркинд» на Кубок ректора УГАТУ-2017

47 обучающихся школы приняли участие в ежегодной олимпиаде на Кубок ректора УГАТУ по физике, математике, информатике, английскому языку, обществознанию. В олимпиаде **по информатике** приняли участие 16 обучающихся, **математике** – 13, **по физике** - 9, **по английскому языку** – 6, **обществознанию** – 3.

Следует отметить результативность участия в олимпиаде на Кубок ректора УГАТУ обучающихся учителя информатика Зубаировой Г.Р. Призеры есть только по информатике.

ПРИЗЕРЫ

олимпиады по предметам в рамках содружества «ИНТЕРКИНД» НА Кубок ректора
УГАТУ - 2017
ИНФОРМАТИКА

№ п/п	ФИО учащегося	школа	класс	ФИО учителя
1	Куйда Иван Сергеевич	СОШ № 103	11	Зубаирова Гузель Равиловна
2	Русаков Артем Владимирович	СОШ № 103	11	Зубаирова Гузель Равиловна

Участие в олимпиаде Кубок города по физике

Учащиеся школы приняли участие во всех этапах **Кубка города по физике**. Команда одиннадцатиклассников стала призером.

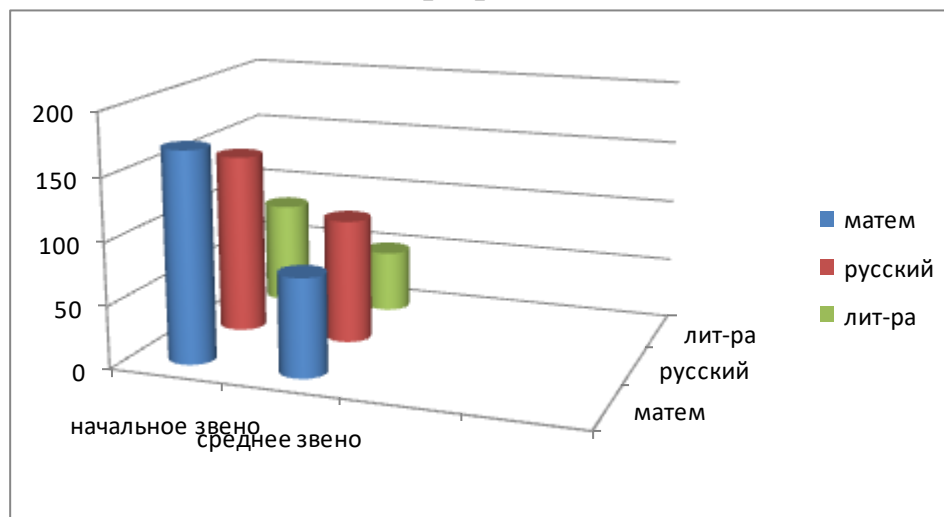
№ п/п	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Вязовая Анастасия	11А	физика	призер	Комогорцева О.А
2	Русаков Артем	11А	физика	призер	Комогорцева О.А
3	Хорошилова Дарья	11А	физика	призер	Комогорцева О.А.

Участие в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина

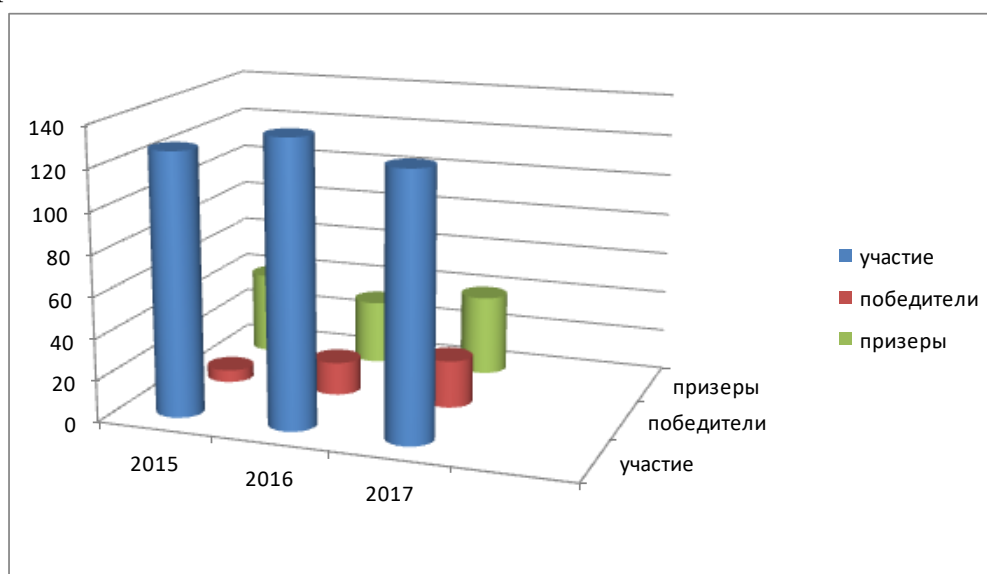
С ноября 2016г. по март 2017 г. в республике проходила Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Школа приняла в ней активное участие. Обучающиеся 1-8 классов по желанию и с согласия родителей определяли по выбору три предмета для участия. В школьном этапе, как и в прошлом году, приняло участие 487 человек – 49% (ср.: 2014-2015 – 443 чел.; 2015-2016 – 487). Наибольшее количество участников – учащиеся начальных классов (320 человек). Самыми популярными олимпиадными предметами были математика (248 участников), русский язык (245), литература (133), окружающий мир и биология (165), физкультура (148). Меньше всего участников было по предмету «музыка» (7). Победителями школьного этапа стали 70 человек, призерами – 60. Для сравнения: в 2016 г – победителей 55, призеров 92.



Выбор предметов



В муниципальном этапе приняло участие – 127 человек, из них 23 стали победителями, 39 - призерами. Для сравнения: 2016г.– 137 человек. Из них победители - 16, призыры – 31. В 2015г. участвовали 127 человек. Из них победители - 6 человек, призыры - 40.



На республиканский этап в 2017г. вышло 42 участника. Из них два человека (Болдырев Данила, обучающийся 8А класса, и Галимова Азалия, обучающаяся 6А) стали победителями по немецкому языку, 1 (Ермолаева Лиза, обучающаяся 6А класса) призером по литературе.

В 2016 г. - 1 призер, (Едренкин Никита, обучающийся 1Д класса, по полиолимпиаде), в 2015 году - 1 призер (Бакаева Ирина, обучающаяся 7Б, по немецкому языку).

Участие в Республиканской полиолимпиаде для обучающихся 5-6 кл.«ОРБИТА»

Второй год подряд обучающиеся школы успешно участвуют в Республиканской полиолимпиаде «Орбита». В 2015-2016 уч.году по итогам олимпиады было 2 призыра: Грибов Сергей и Ермолаева Елизавета. В 2016-2017 уч.году из 11 участников 5 человек стали призырами.

Команда обучающихся школы «Восток-1» в составе: Бикбаев Тимур, Горбунов Егор, Давлетов Тимур, Ермолаева Елизавета и Жусупов Дамир – заняла **III** призовое место в республике.

Участие в республиканском конкурсе работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017»

№ п/п	ФИО участника	кл	название	район	город	республика	ФИО учителя
1.	Кагарманова Элина	11А	КРИТ	1 место	2 место		Зубаирова Г.Р.
2.	Голотина Оксана	11А	КРИТ	1 место	3 место		Зубаирова Г.Р.
3.	Русаков Артем	11А	КРИТ	1 место	3 место		Зубаирова Г.Р.
4.	Шовкунов Даниил	8А	КРИТ	1 место	2 место	победитель	Зубаирова Г.Р.

Результаты
участия в олимпиадах, не входящих во Всероссийскую олимпиаду – по
башкирскому и татарскому языкам

Учащиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах по родным и государственному башкирскому языкам, заняв призовые места в районном и городском этапах.

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	район	город
1.	Камалова Милана	Сынгизова Р.Р	7а	Башкир. госуд	призер	
2.	Усманов Ренат	Сынгизова Р.Р	7б	Башкир. госуд	призер	участник
3.	Губайдуллина Алия	Сынгизова Р.Р	6	Башкир. госуд	призер	участник
4.	Шарафуллин Айрат	Исхакова Г.Р.	8в	Башкир. госуд	призер	
5.	Ракаев Искандар	Исхакова Г.Р.	8а	Башкир. госуд	призер	
6.	Фокина Дарья	Ракаева Е.Н.	9б	Башкир. госуд	призер	
7.	Соколова Яна	Ракаева Е.Н.	9б	Башкир. госуд	призер	участник
8.	Янтурин Рустам	Ракаева Е.Н.	9г	Башкир. госуд	призер	
9.	Ильясов Радмир	Ракаева Е.Н.	9а	Башкир. госуд	призер	участник

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (очные)

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название конкурса и тд	район
1.	Гафарова Г. Хакимова С. Муллагареева З. Валеева Э. Басырова А.	Ракаева Е.Н	4а,б	“Здравствуй, здравствуй, сказка”	номинация
2.	Ахметшин Зуфар	Исхакова Г.Р	2б	“Здравствуй, здравствуй, сказка”	номинация
3.	Группа учащихся	Ракаева, Исхакова	9,10	КВН	номинация

Исследовательская деятельность обучающихся.

Участие в районном, городском и республиканском этапах научно-практической конференции РБ в рамках МАН

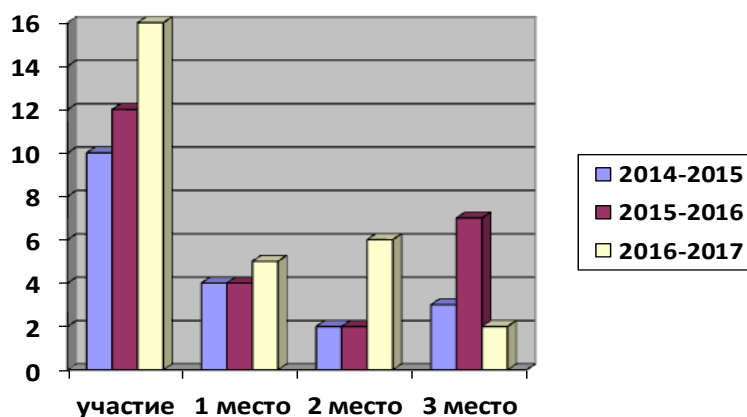
В районной научно-практической конференции, состоявшейся в ноябре 2016г., приняли участие 20 обучающихся с 16 исследовательскими работами, созданными под руководством учителей: Костякова А.В., Н.Ю. Козина, Азинова-Семенова И.Ш., Куйда О.В., Зубаирова Г.Р, Гергель О.В., Латыпова Р.Ф, Тихонова Н.П., Новикова Е.Н., Ракаева Е.Н., Сагадиева Е.А., Калеева Л.Т., Султанова Р.М., психологом Горбовской И.А. Большинство работ признаны актуальными, глубокими, достойными призовых мест. Обучающиеся школы заняли 13 призовых мест: I место -5, II место -6, III место -2, 2 номинации. Однако второй год подряд от школы не представлены работы старшей школы в секциях «Литература», «Физика», «Химия».

На заочный муниципальный этап МАН были выдвинуты работы всех призеров районной НПК. На очный этап прошли работы Русакова А. и Голотиной О. - по информатике, Прониной Е.- по истории ВОВ, по КБ Башкортостана - Мударисовой К., по английскому языку – Блохиной А. и Хусаеновой Д., по татарскому языку – Зиганшиной Л., культурологии – Багдасарян С., начальным классам – Спицына В., Акбашева А., Едренкина Н.

По итогам муниципального этапа I место в секции «История Великой Отечественной войны» заняла работа Елены Прониной (рук. Сагадиева Е.А.), 2 место в секции «История и культура Башкортостана» - Мударисовой Камилы. К сожалению, остальные исследовательские работы, представленные на городской этап, не заняли призовых мест, не были отмечены жюри. В будущем необходимо приглашать в школу в качестве научных руководителей исследовательских работ ученых из вузов.

Мударисова Камила с исследовательской работой «Башкирский орнамент» (рук. Султанова Р.М.) стала призером республиканского этапа МАН.

Качественный анализ участия в НПК МАН



Впервые за последние 3 года на Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения» работа обучающей школы Ибрагимовой Зарины «История моей семьи» заняла I место (рук. Пересыпкина М.В.).

I Республиканская научно-практическая языковая конференция школьников «Наука. Языки. Будущее»

16 декабря 2016 г. на базе школы впервые прошла Республиканская научно-практическая конференция школьников «Наука. Языки. Будущее». В ней, помимо гостей из 62 школ районов и городов республики, приняло участие 43 обучающихся школы. Исследовательские работы и их презентации подготовлены под руководством 31 учителя школы. Практически в каждой секции конференции были представлены работы наших школьников:

Хорошая подготовка, глубокий и качественный анализ темы исследования, интересное выступление дали положительные результаты:

Диплом 1 степени получили 6 обучающихся школы;

диплом 2 степени - 7;

диплом 3 степени – 10.

Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в других НПК разного уровня.

Всероссийский конкурс исследовательских работ (г. Казань)

1	Конкурс НИР	Кузнецова Анастасия	7в	Григорьева Л.П.	«Литературная Россия»	призер
2	Конкурс НИР	Калиева Эвелина	5г	Мукимова Э.Р.	«Литературная Россия»	призер

«Гагаринские чтения» (1городская научно-практическая конференция)

1	Конкурс НИР	Елизарьев Лев	5Б	Старцева Н.Ф	«Космос на службе технического прогресса»	участник
2	Конкурс НИР	Давлетов Тимур	5Б	Ханова А.З.	«Космос и экология планеты»	призер

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

В основу воспитательной работы МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка» положены следующие нормативные документы: Закон Российской Федерации «Об образовании», Закон Республики Башкортостан «Об образовании», Закон РФ «О правах ребенка», Конституция РФ, РФ, Конвенция о правах ребенка, Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”, рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Мин. образования России от 01.03.2003г. №30-51-131/16), методические рекомендации Министерства Образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Мин. образования России от 31.01.2001г. № 90/30-16).

Главная цель школы – создание гуманистического воспитательного пространства школы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Самым значимыми мероприятиями было проведение торжества посвящённого Дню военно-морского флота России, веселые старты большая подготовительная работа учителей и обучающихся позволила провести праздник на высоком уровне (орг. комитет: Гончаров В.А, Петрова Н.А., Хакимова Г.Г.)

Хорошо подготовлен и проведен Урок Мужества, с приглашением зам. председателя районного Совета ветеранов Харламова В.А., Председателя общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов» Попов Владимир Леонидович Председателя районного совета ветеранов войны и труда Безголосов Николай Михайлович, ветеранов войны.

Обучающиеся школы приняли участие в Республиканской акции «Письмо ветерану» и обучающиеся 5б Максимова Дарья и 5г Хакимова Яна были отмечены благодарственными письмами комитета Всероссийской организации «Российский союз ветеранов», а обучающийся 9в класса Кленов В. Отмечен орденом «Юный патриот России».

Особо хочу отметить замечательную работу ветерана патриотического объединения «Юные моряки Башкортостана», руководитель Гончарова В.А.

19 февраля 2017 года в Уфимском городском детском морском центре имени контр-адмирала М.И. Бакаева проводился городской смотр-конкурс песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества. Команда обучающихся объединения «Юные моряки Башкортостана» нашей школы, руководитель Гончаров В.А. заняли 1 место в конкурсе.

11 ноября 2016 года проводилось внеклассное мероприятие, посвященное Дню военно-морского флота, с обучающимися 6 классов. Преподаватель объединения «Юные моряки Башкортостана» Гончаров В.А. рассказал о моряках - участниках Великой Отечественной войны, показал видеофильмы о подвигах советских моряков.

Для обучающихся 6-8 классов прошло памятное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Организаторами мероприятия выступил совет обучающихся школы «Мы»

Праздничный концерт для жителей микрорайона, посвящённый Дню единого голосования 18.09.2016г..

Библиотекарем школы Корх Л.В. для обучающиеся 6б и 9в класса, и классным руководителем Пересыпкиной М.В., организовали и провели «Праздник белых лебедей» приуроченный ко Дню воинской славы России, для 5-х классов прошли Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»

В сентябре в школе стартовала игра «Выборы- 2016», по итогам которой в школе всеобщим голосованием был избран Президент Совета обучающихся школы «Мы» Гончаров Андрей 10а класс, 28 октября прошла торжественная инаугурация президента школы и представление министров Совета обучающихся.

Обучающиеся 9в класса побывали на «Уроке Мужества» в Уфимском городском детском морском центре имени контр-адмирала М.И. Бакаева, а обучающиеся 9д в музее 112 Башкирской кавалерийской дивизии.

Тематические классные часы: «Главная профессия- быть человеком», «Люблю тебя, мой чудный край», «День народного единства», по профилактике экстремизма и т. д. Благотворительные акции: «Ко дню пожилого человека», «Новогодняя ярмарка», ярмарка «Дружат дети на планете»

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Нравственно – эстетическое

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Игра- викторина «Дорога в школу» для обучающихся 1-5 классов, по профилактики ДТТ и ОБЖ

«День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов (отв. Совет старшеклассников, зам. дир. по ВР Хакимова Г.Г.);

«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов (отв. старшая вожатая Петрова Н.А.).

«Посвящение в пятиклассники» (отв. Совет старшеклассников, зам. дир. по ВР Хакимова Г.Г.);

Проведение игры викторины «В семье единой!» (отв. старшая вожатая Петрова Н.А.).

Интересной была фотовыставка - конкурс газет «В семье единой», в которых ребята рассказывали и показывали, о своей семье.

Никого не оставил равнодушным Новогоднее путешествие по странам «Новый год шагает по планете» для 5-6, 7-8, 9-11 классов. А также новогоднее представление для малышей 1-4 классы, организованного Советом старшеклассников школы

Организованно, с привлечением большого количества родительской общественности прошли «Новогодняя ярмарка» и ярмарка под девизом «Дружат дети на планете» для обучающихся 1-11 классов

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и 8 марта (отв. Хакимова Г.Г. Петрова Н.А., Гизатуллина А.А.).

Участие в школьном конкурсе творческих работ «И снова в моем крае пора золотая» и в Районном конкурсе «Золотая осень-2016». Где обучающиеся заняли 3-1 места. 2-вторых и 1-3 место

Команда КВН по ПДД заняла 2 место на городском конкурсе «Дорога безопасности», ее участниками были обучающиеся 9-11 классов (отв. Хакимова Г.Г., Петрова Н.А.)

Работа с родителями и общественностью (социумом)

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Управляющий совет и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы», по профилактике суицида с приглашением психолога центра психологической помощи «Развитие» и врача Республиканского центра психологической помощи РебекаО.В.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Организовано дежурство по школе. Дежурным классом регулярно выпускается молния по итогам проведенного дежурства, где отмечается всё происшедшее за дежурство: отсутствие второй обуви и т.д. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеют место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе обучающихся и педагогов. За год проведено 19 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Рассмотрели 88 учащихся, в основном по причине неуспеваемости в школе. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются, количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте, возрастает. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей

информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная *задача школьного психолога, социального педагога* и классного руководителя. В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, организациями дополнительного образования города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам. Школьные педагоги-психологи, социальный педагог проводят (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей и обучающихся школы. Все классные руководители проводили беседы согласно плану воспитательной работы школы. В школе ежемесячно проходят акции, беседы, различные общешкольные КТД по борьбе с негативными явлениями и пропаганде здорового образа жизни:

СЕНТЯБРЬ

- День Здоровья
- Всероссийский день бега «Кросс наций»
- Походы выходного дня

ОКТЯБРЬ

- Беседы по профилактике правонарушений (5 – 11 классы)
- Беседы по профилактике наркомании и табакокурения (5 – 11 классы)
- «Правда о курении» (видеоролики) (5 – 11 классы)

НОЯБРЬ

- Тематический классный час «Мир без наркотиков» (5 – 11 классы)
- Выпуск мини – плакатов (8 – 11 классы)
- Конкурс рисунков (1 – 4 классы)
- Выпуск агитплакатов (5 – 11 классы)

ДЕКАБРЬ

- Школьная акция «АНТИСПИД» (5 – 11 классы)
- Урок- презентация по профилактике СПИДа и наркомании «Скажи себе – НЕТ!»
- Выпуск газет «Мы выбираем здоровый образ жизни» и оформление стенда

ФЕВРАЛЬ

- Декада «Здоровый образ жизни» (1-11 классы)

МАРТ

- Конкурс плакатов на тему борьбы с наркоманией

АПРЕЛЬ

- Беседы пропаганде здорового образа жизни (1-11 классы)
- Тематический классный час «В здоровом теле - здоровый дух!» с приглашением медицинского работника

МАЙ

- Обсуждение газетных и журнальных статей по теме «Преступность в нашем городе» (1-3 классы); «Криминальная хроника в России» (5-8 классы); «Наш город и преступность» (9-11 классы)

- Акция «Скажи телефону доверия «Да!»

Спортивно – оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- введение 3-го часа урока физкультуры в 1-11 классах;
- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (уч. Ознобкина О.В.)
- участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2016» (Ознобкина О.В., Евдокимова И.Н.)

Организованны веселые старты для 1-4 классов (от. Тютина С.Л.)

Соревнования по баскетболу среди 6 классов (отв. Ознобкина О.В.)

Просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы:: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД», организацию питания обучающихся за счёт средств родителей

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для обучающихся 1-5 классов силами Совета обучающихся проведена игра-викторина «Дорога в школу». В сентябре организована встреча с инспектором ГБДД Исхаковым Ф. А. Команда КВН по ПДД приняла участие в городском конкурсе , где заняла 2 место. Обучающиеся 1-4 классов посетили спектакль «Дорожная азбука» в кукольном театре. Ежедневно проводится пятиминутки по профилактики ПДД, а также классные часы по профилактики ДТТ, проведены акции «Водители вы тоже родители», «Мы и дорога»

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В течении года проходили акции «Чистый двор», «Цветочный наряд школы» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В районном конкурсе

«Цветочный наряд» школа заняла 2 место и была отмечена дипломом на проходившем празднике Дне цветов в сентябре 2016 года.

Под руководством Сапожниковой Н.В. продолжается работа по озеленению школы. Продолжается работа по благоустройству школы. Проведена акция «Зеленая школа», каждый класс подарил школе зеленое растение, которое украшает рекреации школы. Команда 8-10 классов приняли участие в районной экологической агитбригаде ,где заняли 2 место. Обучающиеся 1-6 классов посетители спектакль «Экосаммит» в ДДЮТ «Орион» в котором участвовали и обучающиеся школы.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работали следующие кружки и секции:

№	Кружок, секция	День недели	Время	Руководитель
1	Вокальный кружок	Вторник Четверг	11.30-13.45 11.30-13.45	Абрамова Наталья Владимировна
2	Хор	Среда	11.40-12.20 12.25-13.05 13.10-13.50 13.55-14.35	Руководитель хора Левашова Ольга Анатольевна
3	Баскетбол	Понедельник четверг	19.00-21.00 19.00-21.00	Евдокимова Ирина Николаевна
4	Гандбол	вторник Пятница Воскресенье	10.30-11.30 9.00-10.00 12.00-14.00	Евдокимова Ирина Николаевна
5	Волейбол	понедельник Четверг	12.30-14.00 12.30-14.00	Шубин Сергей Борисович
6	Легкая атлетика	Пятница	19.00-21.00	Ознобкина Ольга Владимировна
7	Футбол	Среда Суббота Воскресенье	19.00-21.00 15.00-17.00 11.00-15.00	Кяк Юрий Константинович
8	Банбинтон	Вторник Суббота	19.30-21.00 15.00-20.00	Кулешов Игорь Борисович
9	«Юные моряки»	Понедельник Вторник Четверг пятница	9.00-10.30 11.30-13.00 10.30-12.00 14.00-15.00 9.00-10.30 11.30-13.00 10.30-12.00 14.00-13.30	Гончаров Виктор Алексеевич
10	Театральная студия	Вторник Четверг	12.00-14.00 15.00-17.00 12.00-14.00 15.00-17.00	Абрамова Наталья Владимировна
11	Хореографический кружок «Задоринки»	Вторник Четверг Среда	12.30-14.00 12.30-14.00 12.30-14.00	Русских Анастасия Алексеевна

		пятница	12.30-14.00	
12	Вокальный кружок	Вторник	14.00-15.00	Абрамова
		Четверг	14.00-15.00	Наталья Владимировна

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом это число снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Профориентация

Огромная работа ведется по профориентации обучающихся:

1. 30.09. 2016 посещение выставки и лектории в рамках мероприятия Дня интернета на базе УГАТУ;
2. 06.10.2016 Встреча с представителем ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия» г. Воронеж;
3. 18.10.2016г. акция «Мобильный автобус JuniorSkills»;
4. 26.10.2016 «Декадник по профориентации» для обучающихся 8-9 классов (лекция, диагностика, выставка учреждений среднего профессионального образования)
5. 27.10.2016 лекция «Моя будущая пенсия» (представители пенсионного фонда Демского района);
6. 29.10.2016 День открытых дверей в УГАТУ;
7. 23.11.2016 информирование учащихся о высших учебных заведениях (БашГУ «ИНЭФБ», Военная академия);
8. 24.11.2016г. классный час «Профессии XXI века» с приглашением родительницы 8а кл. Цицилиной Л.Р. Стенд «Ты и твоя будущая профессия», книжная выставка в библиотеке «Инженеры, юристы, врачи, педагоги... выбор за вами»;
9. 24.11.2016 веселые старты «Свистать всех наверх», посвященные Военно-морскому флоту России, урок мужества «Мы гордимся своей историей» (6 е классы)
10. 5.12.2016 Всероссийская акция «Час кода»;
11. Экскурсия на предприятие «Уфаводоканал» Демский водопровод. 16.12.2016г. обучающие химико-биологического класса посетили данное предприятие;
12. 21.12.2016 «Единый день профессиональной ориентации учащихся в режиме онлайн» с целью профессиональной диагностики (тестирования) учащихся 9-10 классов образовательных организаций
13. 1 марта 2017 года, обучающиеся 8Г и 8Д классов нашей школы посетили Уфимский колледж ремесла и сервиса им. Ахмета Давлетова это бывший профессиональный лицей №10, который поменял статус в конце января 2016 года. Они познакомились с перечнем профессий, которым обучают в колледже после окончания 9 и 11 классов.
14. 1 марта 2017 года, обучающиеся 9Д класса посетили Уфимский колледж индустрии питания и сервиса, бывший ПЛ №136. Была организована экскурсия по колледжу, по учебным классам и мастерским. Обучающиеся не только посмотрели со стороны, но сами опробывали на себе профессию связанную с питанием.

15. Девочки 9В класса с классным руководителем Пересыпкиной М.В. посетили Уфимский колледж технологии и дизайна, познакомились с колледжем, со специальностями, которые наиболее востребованы на рынке труда.

16. Старшеклассники посетили республиканский форум «Образование будущего», открывшийся 29.03.2017г. по 01.04.2017г. в «ВДНХ».

На площадках форума ребята узнали о нововведениях при поступлении в 2017 году, о том, как результаты олимпиад и сертификаты о сдаче нормативов ГТО влияют на итоговые баллы.

Также получили информацию о тенденциях развития рынка труда и новых специальностях в учебных заведениях, наличие инновационной инфраструктуры, а также узнали о взаимодействии вузов и ссузов с образовательными организациями зарубежных стран. С интересом ученики рассматривали стенды высших учебных заведений, познакомились с информацией о поступлении, со специальностями, которые получают студенты этих учебных заведений.

17.26.10.2016г. Декадник по профориентации от Центра занятости г. Уфа (8Б класс). Обучающиеся прослушали лекцию специалиста Центра занятости, встретились с представителями учреждений среднего профессионального образования, прошли тестирование в онлайн режиме и получили консультацию психолога по результатам;

18. День открытых дверей в УГАТУ (10-11 классы). Старшеклассники познакомились с университетом, с факультетами и со специальностями, попробовали выполнить пробные задания ЕГЭ;

19.08.04.2017 г. День открытых дверей в Профессиональном лицее №44 г. Уфы (9Г и 9Д классы). Для школьников был организован концерт студентами и выпускниками лицея, экскурсия по лицей, знакомство мастерами и преподавателями.

В 2016- 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- Недостаточно результативна работа с одаренными детьми каждого учителя.
- Невысокий уровень качества обучения учащихся 8, 9-х классов.
- Недостаточно высокая результативность подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА и 11-х классов к ЕГЭ по предметам.
- Снижение результативности участия обучающихся в олимпиадах.
- Невысокая активность участия в профессиональных конкурсах педагогов.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- Руководителю школьных методических объединений работать с учителями над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА и 11-х классов к ЕГЭ.
- Заместителям директора по УВР взять под строгий контроль систему работы учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам.

- Продумать систему поощрения педагогов с целью активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Обеспечить качественное диагностирование учащихся начальной школы с целью как можно более точного определения их способностей, склонностей и определения прогноза комплектования классов основной школы.
- Организовать целенаправленную работу с родителями с целью привлечения их к активному процессу воспитания собственных детей, максимального использования возможностей семейного воспитания.
- Обеспечить условия для ранней профилизации учебно-воспитательного процесса в основной школе, в том числе и за счет привлечения ресурсов других ОУ, в первую очередь, дополнительного образования с целью максимального развития учащимися своих индивидуальных склонностей и способностей, формирования готовности к осознанному выбору вариантов продолжения образования или трудовой деятельности.
- Реализовывать в работе с одаренными детьми варианты обучения в виде индивидуальных учебных проектов, включающего возможные для освоения этапы образовательного роста (освоение полной профильной программы в ускоренный срок, получение наряду с средним образованием начального или среднего профессионального и т.п.).
- Обеспечить условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся выпускных классов.
- Стимулировать учащихся к исследовательской, творческой работе.
- Создать систему воспитательной работы, способствующей переходу ребенка из объекта воздействия педагога в субъект собственной учебной и иной деятельности, стимулирующей общественно приемлемое самовыражение личности учащихся.
- Создать в рамках реализации системы психолого-педагогического сопровождения развития учащихся службу изучения и прогнозирования запроса учащихся и их родителей на образовательные услуги, а также адаптационную службу, обеспечивающую комфортные условия для поступающих и обучающихся в образовательном учреждении детей и подростков.
- Расширить сеть услуг дополнительного образования по формированию индивидуальности школьника и определению его индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов старшеклассников.
- Обеспечить выполнение программы воспитания по формированию патриотических чувств, толерантного сознания и гражданской ответственности обучающихся.
- Продолжить совместную работу с родителями по решению проблем школы, проведению школьных мероприятий.
- Создать условия для формирования ответственности за собственное здоровье, развивать стереотипы здорового поведения у детей и молодежи. Для решения данных задач был составлен план воспитательной работы школы, в соответствии с которым разрабатывались планы воспитательной работы классными руководителями

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 103»,
подлежащие самообследованию за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1252 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	627 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	679 человек/ 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 27,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	1148 человек/

	численности учащихся	91,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 7,3 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	270 человек / 21,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человека / 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек / 89 %
1.29.1	Высшая	46 человек/ 53 %
1.29.2	Первая	30 человек/ 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 41,9 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 10,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 13,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 23,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	177 человек/ 182 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1252 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017